

***PLANNING DE TRAVAIL POUR LES CM1/CM2 qui sont à l'école
POUR LA SEMAINE 25 : du vendredi 19 juin.**

10 élèves de CM1

***Allison, *Alexis, *Zoé, *Faustine,
*Lucas, *Orlane, Arthur, Eliot,
Marissa, Marion**

***LECTURE** : Relire à voix basse la lecture :
TOUT FEU TOUT FLAMME

-Faire sur une feuille ou un cahier personnel de la maison en recopiant ou imprimer la feuille ceux qui peuvent.

-Faire les exercices de lecture J'ENRICHIS MON
VOCABULAIRE (en vert) :
N° 1 et 2 p,153

(voir le scanne n°1 ci-joint)

+NATHAN I

***MATHS : L'eau, un bien si précieux**

Attention : Comme vous n'avez pas le
fichier, faire sur le scanne si vous
pouvez imprimer ou alors le faire
directement sur une feuille ou un cahier
personnel de la maison.

→ Faire TOUS les exercices des pages 150
et 151

**(s'aider du cahier de brouillon pour tes
recherches et tes calculs)**

***DICTEE : 1ère étape**

-Faire lire à l'élève 2 fois la dictée 3 P,250 du Manuel
de Français. **(voir le scanne ci-joint)**

- Écrire cette dictée en sautant 2 lignes et qui devra
être dictée lentement par un adulte. *-Faire sur une
feuille ou un cahier personnel de la maison*

ATTENTION ,Ne rien corriger pour le moment.

+NATHAN I

5 élèves de CM2

***Anaël, *Nathan A, *Emma
*Nathan I, *Joris,**

***LECTURE** : ReLire à voix basse la lecture :
L'âge ingrat p,146/147

-Faire sur une feuille ou un cahier personnel de la maison en recopiant ou imprimer la feuille ceux qui peuvent.

-Faire les exercices de lecture J'ENRICHIS MON
VOCABULAIRE (en vert) :
N° 1 et 2 p,147

(voir le scanne n°1 ci-joint)

SAUF NATHAN I (voir Cm1)

***MATHS : Système métrique : les
contenances, 2**

Attention : Comme vous n'avez pas le
fichier, faire sur le scanne si vous
pouvez imprimer ou alors le faire
directement sur une feuille ou un cahier
personnel de la maison.

→ Calcul mental : En bas de la page 161: Faire l'exercice
JE REVISE en guise de calcul mental ; donner 55
secondes entre chaque ligne (sans brouillon)

→ Faire les exercices N°5, 6, 7, 8 et
9 p,161

(s'aider du mémo maths sur LIVRET p,36)

DICTEE : 1ère étape

-Faire lire à l'élève 2 fois la dictée 3 P,250 du Manuel
de Français. **(voir le scanne ci-joint)**

- Écrire cette dictée en sautant 2 lignes et qui devra
être dictée lentement par un adulte. *-Faire sur une
feuille ou un cahier personnel de la maison*

ATTENTION ,Ne rien corriger pour le moment.

SAUF NATHAN I (voir Cm1)

APREM :

DICTEE : 2nde étape

-Reprendre la dictée de ce matin :

1/ Un adulte **souligne avec un stylo de couleur les erreurs de l'élève** (l'adulte s'aide du **texte 3 p250** mais ne montre pas ce texte sans erreur à l'élève).

2/L'élève **essaye de corrige AU CRAYON DE PAPIER les mots faux sur la première ligne sautée** : il faut réécrire tout le mot en entier !

(seul sans aide ni du dictionnaire , ni de l'adulte ni de la correction p250).

3/L'élève **vérifie les mots faux à l'aide du texte corrigé p250 et s'il a encore des erreurs il corrige de nouveau son mot faux sur la seconde ligne sautée**

AU STYLO VERT.

+NATHAN I

*LECTURE/ECRITURE :

Relire à voix HAUTE la lecture : **TOUT FEU TOUT FLAMME**

-Faire sur une feuille ou un cahier personnel de la maison

-Faire l' **ACTIVITE : J'écris (en violet)**
N° 2 p,153

ATTENTION pour cet exercice 1 :

le faire d'abord au cahier de brouillon ou sur ordinateur (ceux qui le peuvent) et faire corriger ses erreurs orthographiques par un adulte (ou correcteur orthographique sur l'ordinateur)

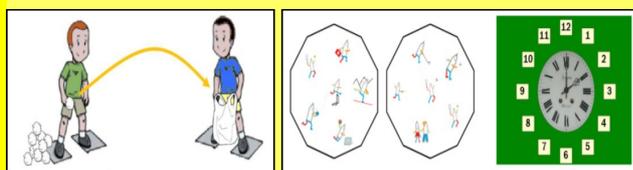
PUIS recopier son texte sur une feuille au propre. (environ 5 lignes minimum à 8 lignes grand maximum).

(voir le scanne N°2 ci-joint)

+NATHAN I

*PROJET COMMUN EN FAMILLE :

E.P.S Défi-Usep :L'horloge



(Voir fiche ci-jointe)

APREM :

DICTEE : 2nde étape

SAUF NATHAN I (voir Cm1)

-Reprendre la dictée de ce matin :

1/ Un adulte **souligne avec un stylo de couleur les erreurs de l'élève** (l'adulte s'aide du **texte 3 p250** mais ne montre pas ce texte sans erreur à l'élève).

2/L'élève **essaye de corrige AU CRAYON DE PAPIER les mots faux sur la première ligne sautée** : il faut réécrire tout le mot en entier !

(seul sans aide ni du dictionnaire , ni de l'adulte ni de la correction p250).

3/L'élève **vérifie les mots faux à l'aide du texte corrigé p250 et s'il a encore des erreurs il corrige de nouveau son mot faux sur la seconde ligne sautée**

AU STYLO VERT.

*LECTURE/DESSIN/ECRITURE :

Relire à voix HAUTE la lecture : **L'âge ingrat**
p,146/147

-Faire sur une feuille ou un cahier personnel de la maison

-Faire l' **ACTIVITE : J'écris (en violet)**
N° 1 p,147

***Dessine** ensuite ton portrait en te regardant dans un miroir !
Colorie-le!

SAUF NATHAN I (voir Cm1)

ATTENTION pour cet exercice 1 :

le faire d'abord au cahier de brouillon ou sur ordinateur (ceux qui le peuvent) et faire corriger ses erreurs orthographiques par un adulte (ou correcteur orthographique sur l'ordinateur)

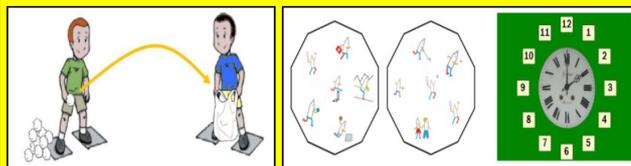
PUIS recopier son texte sur une feuille au propre. (environ 5 lignes minimum à 8 lignes grand maximum).

(voir le scanne N°2 ci-joint)

*PROJET COMMUN EN FAMILLE :

E.P.S

Défi-Usep :L'horloge



(Voir fiche ci-jointe)

