

## MON PLAN DE TRAVAIL : Semaine 2 CE2

Lundi 23 mars

### Français :

- lecture de mots : Je lis tous les mots plusieurs fois.  
Puis je les épelle SANS les écrire.

**La campagne-le jardinier-un champignon-  
un panier-le grenier-le prunier-  
je marchais-je jouais-je voyais-j'étais-autrefois.**

- orthographe : et / est

D'abord on regarde la Vidéo de Maître Jack ( et oui c'est le remplaçant ☺)

[https://www.youtube.com/watch?v=d\\_FyoH0T1Og](https://www.youtube.com/watch?v=d_FyoH0T1Og)

Et ensuite des exercices en ligne.

[https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/et\\_est.php](https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/et_est.php)

**Math :** Cette semaine on travaille les masses et les contenances.

**L'objectif est de connaître les unités de mesure suivantes à la fin de la semaine.**

**Masses : kg, g, et tonne**

**Contenance : Litre, cL et dL.**

On commence par les masses. Voir la vidéo pour débiter la notion.

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/mesurer-des-masses.html>

Puis manipulation : on vide les placards.

La référence sera un ingrédient d'1 kg ( sucre, farine, pâtes, ...).

Je choisis 6 articles dans le placard ( thé, filet de pommes de terre, gâteaux, ...) et j'estime s'ils sont plus lourds ou moins lourds que mon ingrédient d'1 kg.

Si j'ai une balance, je peux vérifier.

### **Sur une feuille :**

Je classe tous ces ingrédients dans l'ordre du plus lourd au plus léger.

Je redessine les objets pesés et indique leur masse ( soit en pesant, soit en regardant sur le paquet, soit en estimant leurs masse).

### Français :

- dictée de mots : J'écris sans regarder tous les mots lus ce matin.

-lecture silencieuse de Bull Mastik ( livre Bibliobus) de la page 37 à 46 : s'arrêter avant **9h** .

Puis lecture à haute voix de la page 41 à 43 ( début de l'histoire , s'arrêter avant **22h**). Temps maximum : 1 minute !

### Math :

**Cette semaine on révise les tables.**

Vous trouverez trois fiches Table de 3, de 4 et de 5 en PDF.

Imprimez les fiches ( sans la correction) et mettez-les dans des pochettes plastiques pour écrire les réponses au velleda ( sinon on écrit au crayon de papier pour gommer).

**Aujourd'hui table de 5 :**

Attention top chrono, on écrit toutes les réponses et son temps. Le but sera d'améliorer son chrono sur la semaine.

### BONUS journée :

Je vais dans mon jardin et je réalise un papillon en Land Art.

Regarde, la fiche , je t'envoie des idées...mais laisse parler ton imagination...Tu peux m'envoyer une photo de ton œuvre.

## Mardi 24 mars

### Français :

- dictée 1 :

Je marche dans la campagne avec le panier du jardinier et je ramasse des champignons puis je joue sous le prunier.

- orthographe : et / est

Fiche exercice, tu peux imprimer la fiche.

(ET EST Homophones)

Sinon écris ta réponse sur ton ardoise ou un cahier.

### Math : Les masses 2.

Nouvelle vidéo :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/des-ordres-de-grandeur-entre-le-kg-et-le-g.html>

Puis manipulation : prendre

-une balance ou un verre mesureur ( cela sera moins pratique).

- un kilo d'un ingrédient ( sucre, farine, pâtes, ...).

Les temps sont durs ! Si les placards sont vides vous pouvez prendre 1 kilo de terre, de sable, de cailloux...

1. Répartir en 2 paquets de même masse.

Ecrire l'égalité obtenue sur une feuille, ou cahier

ex :  $1k = \dots + \dots$

2. Répartir en 4 paquets de même masse.

Ecrire l'égalité obtenue sur une feuille, ou cahier

ex :  $1k = \dots + \dots + \dots + \dots$

3. Répartir en 3 paquets de même masse non identique

Ecrire une égalité.

ex :  $1k = \dots + \dots + \dots$

Dessine tes manipulations et écris les égalités obtenues.

#### 4. Exercice en ligne :

<https://www.linstit.com/exercices-maths-francais-accueil.html>

Choisir : Mathématiques/Les mesures/Les masses

-faire l'exercice 2

### Français :

-lecture silencieuse de Bull Mastik ( livre Bibliobus) de la page 46 à 53: s'arrêter avant **10h50**.

Puis lecture à haute voix de la page 46 ( **9h**) à la fin de la page 47.

Temps maximum : 1 minute ! On met le ton, il y a un dialogue ....

-lecture compréhension de Bull Mastik Fiche 1 en PDF à modifier.

Si vous n'y arrivez pas vous pouvez imprimer et me renvoyer la feuille scannée.

Insister pour que votre enfant utilise le livre pour trouver les réponses, cela évitera de nombreuses erreurs d'orthographe.

### BONUS journée :

**Chanson:** *Les animaux de la forêt.*

Ecoute la chanson :

<https://www.youtube.com/watch?v=tW9Ve3cmmBg>

Et à toi de chanter !!!

Version Karaoké

<https://www.youtube.com/watch?v=AQkcTTtVdFA>

## Mercredi 25 mars

### Français :

- dictée 2 :

Autrefois, je marchais dans la campagne avec le panier du jardinier .

- copie :

Recopier sur son cahier de poésie Les deux premières strophes ( *Le mois de Mars....jusqu'à Pour saluer Monsieur Printemps* )  
Monsieur Printemps de Karine Persillet  
(J'espère que je ne l'ai pas donnée l'année dernière, sinon je change!!)  
On revient à la ligne à chaque vers.  
On saute une ligne entre chaque strophe.

Ensuite vous pourrez l'écouter :

<https://www.youtube.com/watch?v=G1PZvl6VT5Q>

### Math : **LES TABLES**

- **table de 3 :Même démarche que lundi**

Attention top chrono, on écrit toutes les réponses et son temps. Le but sera d'améliorer son chrono sur la semaine.

### Les masses 3.

. **Exercice en ligne :**

<https://www.linstit.com/exercices-maths-francais-accueil.html>

Choisir : Mathématiques/Les mesures/Les masses  
-faire l'exercice 3

Faire la fiche **CE2 : Fiche exercice les masses.**

Les enfants reconnaîtront le fichier de math.

### DETENTE

- sport dans mon jardin

-jeux de société

-cuisine

-bricolage

.....

## Jeudi 26 mars

### Français :

- dictée 3 :

Autrefois, je ramassais les champignons que je voyais et je jouais sous le prunier. J'étais heureux.

- orthographe : a / à

D'abord on regarde la Vidéo de Maître Jack ( et oui c'est le remplaçant ☺)

<https://www.youtube.com/watch?v=MUJEvajVtv4>

Et ensuite des exercices en ligne.

[https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/a\\_a.php](https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/a_a.php)

### Math : Les contenances.

**1. Manipulation** : on prend de l'eau, des gobelets marqués ( cL ou dL, verre mesureur) et un récipient d'1 litre.

La référence sera le récipient d'1L .

Je transvase mon liquide dans des gobelets.

#### **2. Sur une feuille :**

Je dessine mes transvasements et j'indique les équivalences.

Ex : 1L = 50cL+ 50cL mais aussi 5dL+5dL

#### **3. Passer la serpillière !!! Désolée...**

#### **4. Feuille recherche Les contenances.**

Je lis et je complète.

### Français :

- lecture silencieuse de Bull Mastik ( livre Bibliobus) de la page 53 à 56: s'arrêter avant **12h**.

- lecture compréhension de Bull Mastik Fiche 2 en PDF à modifier.

Si vous n'y arrivez pas vous pouvez imprimer et me renvoyer la feuille scannée.

Insister pour que votre enfant utilise le livre pour trouver les réponses, cela évitera de nombreuses erreurs d'orthographe.

### Math : **LES TABLES**

- **table de 4 : Même démarche que lundi**

Attention top chrono, on écrit toutes les réponses et son temps. Le but sera d'améliorer son chrono sur la semaine.

### **BONUS** journée :

#### **BRICOLAGE :**

Choisis des magazines, prends des publicités colorées et découpe des bandes de 1 cm.

Imprime ou dessine un animal, un élément de la nature... et colle les bandes les unes à côté des autres....

Si tu choisis un élément en lien avec le printemps, tu peux coller ton œuvre en face de la poésie « Monsieur Printemps »



## Vendredi 27 mars

### Français :

- dictée 4 :

Autrefois, je marchais dans la campagne et je ramassais les champignons que je voyais avec le panier du jardinier.  
Je jouais souvent sous le prunier, j'étais heureux.

- orthographe : a / à

Fiche exercice, tu peux imprimer la fiche.

(a – à Homophones)

Sinon écris ta réponse sur ton ardoise ou un cahier.

### Math : **LES TABLES**

- **table au choix** .

Je reprends la table où j'ai été le moins rapide et j'améliore mon temps. Attention top chrono !

### Les contenances.

Faire la fiche **CE2 : Fiche exercice les contenances**.

### Français :

- Production de textes.

Voici une activité proposée par Emmanuelle :  
Les colliers de mots. Voir la fiche jointe.

- vocabulaire : Ordre alphabétique.

Jeu en ligne : <https://micetf.fr/ordre-alpha/>

### BONUS journée :

#### CUISINE

Tu as appris mesurer des masses et des contenances...alors maintenant on se sert de tout cela pour cuisiner....

#### LES MADELEINES

Les ingrédients et les mesures farfelues de maîtresse...

2 gros œufs

50g +50g+50 g de sucre

75g + 100g – 25g de farine

La moitié de 250g de beurre

3 cL de jus de citron

1g +1 g de levure chimique

#### La préparation

1. Casse les œufs et mélange les avec le sucre. Fais mousser.

2. Ajoute petit à petit le beurre fondu et la farine.

3. Rajoute le citron.

4. Beurre des petits moules ( à madeleine c'est mieux, sinon à cake).

5. Au four 10 min , 210°C ( thermostat 7)

6. Le plus dur : Laisse refroidir !

Bon Goûter ...