

MON PLAN DE TRAVAIL : Semaine 2 CE1

Lundi 23 mars

Français :

- lecture de mots : Je lis tous les mots plusieurs fois.
Puis je les épelle SANS les écrire.

*La campagne- le jardinier- un champignon-
un panier- le grenier-le prunier-
je marchais- je jouais.*

- orthographe : le son GN

<https://apprendrealire.net/son-gn/254-replacer-les-syllabes>

Math : Cette semaine on travaille les masses et les contenances.

L'objectif est de connaître les unités de mesure suivantes à la fin de la semaine.

Masses : kg, g.

Contenance : Litre et s'initier au cL.

On commence par les masses. Voir la vidéo pour débiter la notion.

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/de-lutilite-des-unites-de-masse.html>

Puis manipulation : on vide les placards.

Je choisis 6 articles dans le placard (thé, filet de pommes de terre, gâteaux, ...) et je compare leur masse (avec une balance ou en soupesant)

Sur une feuille :

Je redessine les objets choisis en les classant du moins lourd au plus lourd.

Exercice en ligne :

<https://www.lnstitut.com/exercices-maths-francais-accueil.html>

Choisir : Mathématiques/Les mesures/Les masses
-faire l'exercice 1

Français :

- dictée de mots : J'écris sans regarder tous les mots lus ce matin.

-Conte du Pourquoi La Chauve-souris n'a t-elle pas de plumes ?(livre dans le cartable)

1. lecture silencieuse de la page 25 à 26 : s'arrêter à l'illustration.

2.Puis lecture à haute voix.

Aller le plus loin possible en 1 minute.

Pour les enfants plus rapides : bien marquer les pauses (virgule, point), les liaisons.

Recommencer trois fois l'exercice.

3.Si vous avez un dictionnaire : faire rechercher les mots suivants : mendiant, volatile.

Sinon, vous trouverez en pièce jointe une

photocopie des deux pages de dictionnaire avec les mots. Faire rechercher et lire les deux définitions.

Math :

Cette semaine on révise les additions et les soustractions (résultats jusqu'à 19)

Vous trouverez une fiche CE1. Calcul mental, somme et différence.

Imprimez la fiche(et la correction) et mettez-la dans une pochette plastique pour écrire les réponses au vellela (sinon on écrit au crayon de papier pour gommer).

Attention top chrono, on écrit toutes les réponses et son temps. Le but sera d'améliorer son chrono sur la semaine.

Puis votre enfant prend la fiche de correction et compte les réponses justes. Noter son score 1 en bas de la page.

BONUS journée :

Je vais dans mon jardin et je réalise un papillon en Land Art.

Regarde, la fiche , je t'envoie des idées...mais laisse parler ton imagination...Tu peux m'envoyer une photo de ton œuvre.

Mardi 24 mars

Français :

- dictée 1 :

Je marche dans la campagne avec le panier du jardinier et je ramasse des champignons puis je joue sous le prunier.

- orthographe : accord sujet-verbe au présent.

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/accord-sujet-verbe/accord-sujet-verbe_ex01.html

-faire l'exercice 1 et l'exercice 2

Math : Les masses 2.

Nouvelle vidéo :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/des-ordres-de-grandeur-entre-le-kg-et-le-g.html>

Puis manipulation :

Choisir 6 ingrédients dans le placard, regarder les masses indiquées sur l'emballage et les classer du plus lourd au plus léger (ordre décroissant).

Jeu en ligne de pesées :

<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/sciences/combien-ca-pese.php>

Français :

-Conte du Pourquoi La Chauve-souris n'a t-elle pas de plumes ?

-Relire à haute voix les pages de lundi et compléter la fiche 1 de lecture compréhension.

(Fiche 1 en PDF à modifier.

Si vous n'y arrivez pas vous pouvez imprimer et me renvoyer la feuille scannée.

Insister pour que votre enfant utilise le livre pour trouver les réponses, cela évitera de nombreuses erreurs d'orthographe). Faire saisir les réponses au clavier de préférence, entraînement informatique. Cela prend davantage de temps, c'est pour cela que les questionnaires sont assez courts.

BONUS journée :

Chanson: *Les animaux de la forêt.*

Ecoute la chanson :

<https://www.youtube.com/watch?v=tW9Ve3cmmBg>

Et à toi de chanter !!!

Version Karaoké

<https://www.youtube.com/watch?v=AQkcTTtVdFA>

Et on chante en famille.....

Mercredi 25 mars

Français :

- dictée 2 :

Je marchais dans la campagne avec le panier du jardinier .

- copie :

Recopier sur son cahier de poésie Les deux premières strophes de Monsieur Printemps de Karine Persillet(*Le mois de Mars....jusqu'à Pour saluer Monsieur Printemps*)

On revient à la ligne à chaque vers.
On saute une ligne entre chaque strophe.

Ensuite vous pourrez l'écouter :

<https://www.youtube.com/watch?v=G1PZvl6VT5Q>

Math : *Calcul mental*

les additions et les soustractions (résultats jusqu'à 19):Même démarche que lundi

Attention top chrono, on écrit toutes les réponses et on améliore son temps.

Puis votre enfant prend la fiche de correction et compte les réponses justes. Noter son score 2 en bas de la page.

Les masses 3.

Faire la fiche *CE1 : Fiche exercice les masses*.
Les enfants reconnaîtront le fichier de math.

DETENTE

- sport dans mon jardin

-jeux de société

-cuisine

-bricolage

.....

Jeudi 26 mars

Français :

- dictée 3 :

Je ramassais des champignons et je jouais sous le prunier.

- orthographe : accord sujet-verbe au présent.

faire la fiche : CE1-Fiche accord sujet verbe.

Faire les exercices 1,2.

Si vous ne pouvez pas imprimer , ne faire écrire que les réponses des exercices 2. Faire le 1 à l'oral.

Math : Les contenances.

1.Manipulation :

A. on prend des verres identiques et 1 Litre d'eau. On transvase le litre dans les verres et on regarde combien de verres plein on peut remplir avec 1 Litre.

B. On change de verres (on peut prendre des tasses café). Même expérience.On regarde si on remplit plus ou moins de verre.

C. Trouver des récipients qui peuvent contenir

-3 verres de la même contenance.

-4 verres de la même contenance.

-6 verres de la même contenance.

2.compléter la fiche :

CE1-Recherche-Les contenances

3. Passer la serpillière !!! Désolée...

-

Français :

-Conte du Pourquoi La Chauve-souris n'a t-elle pas de plumes ?(livre dans le cartable)

1. lecture silencieuse de la page 27.

2.Puis lecture à haute voix.

Aller le plus loin possible en 45 sec.

Pour les enfants plus rapides : bien marquer les pauses (virgule, point), les liaisons.

Faire les voix de la chauve-souris et du mendiant.

Recommencer trois fois l'exercice.

3. Compléter la fiche 2 de lecture compréhension.

Fiche 2 en PDF à modifier.

Faire saisir les réponses au clavier de préférence, entraînement informatique. Cela prend davantage de temps, c'est pour cela que les questionnaires sont assez courts.

Math : *Calcul mental :les additions et les soustractions (résultats jusqu'à 19):Même démarche que lundi.*

Attention top chrono, on écrit toutes les réponses et on améliore son temps.

Puis fiche de correction.Noter son score 3 en bas de la page.

BONUS journée : BRICOLAGE :

Choisis des magazines, prends des publicités colorées et découpe des bandes de 1 cm.

Imprime ou dessine un animal, un élément de la nature... et colle les bandes les unes à côté des autres....

Si tu choisis un élément en lien avec le printemps, tu peux coller ton œuvre en face de la poésie

« Monsieur Printemps »



Vendredi 27 mars

Français :

- dictée 4 :

Je marchais dans la campagne et je ramassais les champignons avec le panier du jardinier.

Je jouais souvent sous le prunier.

- orthographe : accord sujet-verbe au présent.

faire la fiche : CE1-Fiche accord sujet verbe.

Faire les exercices 3 et 4.

Les plus rapides peuvent faire le 5 et le 6.

Math : *Calcul mental*

les additions et les soustractions (résultats jusqu'à 19):Même démarche que lundi

Attention top chrono, on écrit toutes les réponses et on améliore son temps.

1.Manipulation : on prend de l'eau, des gobelets marqués (cL et verre mesureur) et un récipient d'1litre.

La référence sera le récipient d'1L .

Je transvase mon liquide dans des gobelets.

2.Sur une feuille :

Je dessine mes transvasements et j'indique les équivalences.

Ex : 1L = 50cL+ 50cL

Ex : 1L = 25cL+ 25cL +50cL

Ex : 1L = 30 cL+ 50cL +20cL

3.Compléter la fiche :

CE1-Les contenances- fiche 2

Français :

-Production de textes.

Voici une activité proposée par Emmanuelle :
Les colliers de mots. Voir la fiche jointe.

- vocabulaire : Ordre alphabétique.

Jeu en ligne :

<https://www.logicieleducatif.fr/indexce1.php>

Vous pouvez adapter le niveau à votre enfant.

BONUS journée :

CUISINE

Tu as appris mesurer des masses et des contenances...alors maintenant on se sert de tout cela pour cuisiner...

LES MADELEINES

Les ingrédients et les mesures farfelues de maîtresse...

2 gros œufs

50g +50g+50 g de sucre

75g + 100g – 25g de farine

La moitié de 250g de beurre

3 cL de jus de citron

1g +1 g de levure chimique

La préparation

1. Casse les œufs et mélange les avec le sucre. Fais mousser.

2. Ajoute petit à petit le beurre fondu et la farine.

3. Rajoute le citron.

4. Beurre des petits moules (à Madeleines c'est mieux, sinon à cake).

5. Au four 10 min , 210°C (thermostat 7)

6. Le plus dur : Laisse refroidir !

Bon Goûter ...