

Les jours marqués sont indicatifs. Merci de respecter la quantité de travail indiquée par demi-journée. Le plan de travail est sur le site de l'école pour les liens internet.

Mardi matin :**Lecture :texte son [k]**

- Relire le texte 1 p 79 du manuel de lecture
- Lire silencieusement le texte 2 puis à voix haute avec un adulte
- Relecture du texte 2 par l'adulte puis lire le texte 3
- Demander à votre enfant ce qu'il a compris du texte qu'il vient de lire et qu'il a entendu :
Questionner pour vérifier la compréhension : combien de personnages ? Lesquels ? Où se passe l'histoire ? Quand ? Que font les personnages ?
- Faire chercher le nombre de phrases dans le texte 2. Faire lire la 3ème phrase.
- Prendre le cahier d'exercices lecture p 101 et faire l'ex 8. Faire rechercher les mots si besoin dans le texte pour les orthographier correctement.

Math :

- Finir ou faire Je révise p 90-91 du fichier de maths

Calcul mental : compléments à la dizaine

<https://learningapps.org/9759795>

Mardi après-midi :**Écriture** : k ; un képi ; qu ; que ; un phoque sur le cahier du jour

- Lire l'écriture du jour
- Expliquer le tracé de « k et qu » en écriture attachée et des mots donnés en montrant le levé de crayon et la hauteur des lettres . Commenter chaque geste.
- S'entraîner à tracer sur l'ardoise.
- Passer sur le cahier du jour : écrire la date du jour et Ecriture.

Math :

- Les nombres de 20 à 59- Fiche 10

Fabrication :

Le Goeland de papier : suivre la fiche technique (modifiée).

L'oiseau est à découper dans l'intercalaire plastifiée.

Nous décorerons notre petit jardin avec tous les oiseaux à la rentrée...vous pouvez en faire plusieurs , mais dans une feuille plastique.

Jeudi matin :**Lecture : Découverte du son « gn »**

- Prendre le manuel de lecture p 80, repérer les lettres « gn » : lorsque la lettre g et la lettre n se suivent, il s'agit du son [gn].
- Faire lire le mot référent (la montagne) et repérer le dessin.
- Faire chercher à l'oral des mots contenant le son [gn], les écrire puis faire entourer les lettres « gn » dans chaque mot.
- Lire p 80 silencieusement puis à voix haute avec un adulte.
- Faire les ex 2,3,4 p 102 du cahier d'exercices.

Calcul mental : soustractions :<https://learningapps.org/10245017>

puis calculer $15-7=$; $19-9=$;
 $14-7=$; $13-5=$; $15-6=$ sur ardoise

Math : utiliser des stratégies de calculer

- Faire p 86 du fichier de maths
- La soustraction - Fiche 16

Jeudi après-midi :**Écriture :** gn ; montagne

- Lire l'écriture du jour ex 1 p 102 du cahier d'exercices
- Expliquer le tracé de « gn » en écriture attachée et du mot donné en montrant le levé de crayon et la hauteur des lettres . Commenter chaque geste.
- S'entraîner à tracer sur l'ardoise.
- Passer sur le cahier d'exercices

Encodage de syllabes et de mots: faire écrire gne ; gna ; gnon ; gno ; gnan ; gné ; ligne ; consigne**Maths :** Faire p 87 du fichier de maths

- L'addition - Fiche 15

Vendredi matin :**Lecture : texte 1 son [gn] p 81**

- Lire silencieusement le texte 1 puis à voix haute avec un adulte.
- Relecture du texte 1 par l'adulte puis leur lire le texte 2 et 3.
- Demander à votre enfant ce qu'il a compris du texte qu'il vient de lire et qu'il a entendu :
Questionner pour vérifier la compréhension : combien de personnages ? Lesquels ? Où se passe l'histoire ? Quand ? Que font les personnages ?
- Faire chercher le nombre de phrases dans le texte 1. Faire lire la dernière phrase.
- Pêche aux mots : demander de montrer les mots « campagne ; champignons, châtaignes ; grignote »
- Prendre le cahier d'exercices lecture p 103 et faire les ex 5 ; 6 et 8 (question 1 seulement)

Copie : phrase ex 7 p 103 du cahier d'exercice

- Lire la phrase
- Faire entourer en rouge les majuscules et les points, en bleu les lettres qui montent à la 3ème ligne(l) et au crayon de papier les lettres qui descendent à la 2ème ligne (g).
- Écrire la phrase puis se relire.

Calcul mental : les nombres jusqu'à 59

- Réciter la suite orale des nombres jusqu'à 59 de 1 en 1.
- Dictée de nombres : 15-28-13- 40- 36- 51 puis les ranger du plus grand au plus petit.

Maths : les nombres en lettres jusqu'à 59

- Faire p 92 du fichier de maths

Vendredi après-midi :

Dictée de la semaine : Dictée de la phrase « *L'enseignant écrit une consigne sur la ligne.* » puis corriger.

Lecture /encodage : Lecture du mémo son « gn » dans le cahier de leçons O38 et faire la fiche d'encodage jointe puis corriger.

Math : les nombres en lettres jusqu'à 59

- Faire p 93 du fichier de maths

Si vous le souhaitez je vous mets un lien sur le site **LUMNI**.

Vous cliquez sur **PRIMAIRE** puis **CP** puis **QUESTIONNER LE MONDE**

Il y a des petits reportages courts et intéressants le temps, les sciences, les paysages,