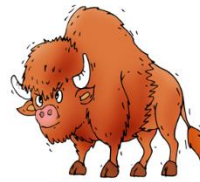


prénom: \_\_\_\_\_



CP



Du ...../..... AU...../.....

# Plan de travail n° 13-

## FRANCAIS

Phonologie		
Orthographe		
Ecriture / copie		
Vocabulaire / lecture		
Grammaire		

## MATHEMATIQUES

Géométrie		
Numération		
Calcul		
Mesures ou problèmes		



Mon travail est tout juste.

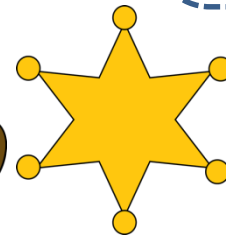
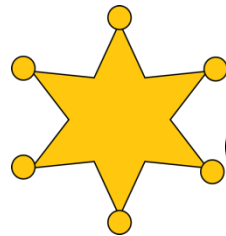
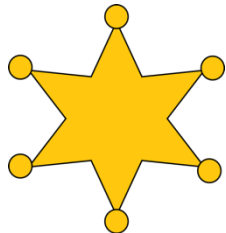
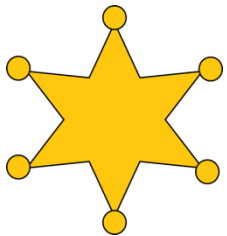


Il y a quelques petites erreurs.



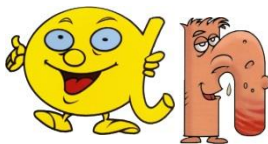
Je n'ai pas compris, on me réexplique.

Signature des parents



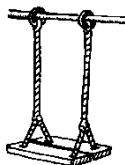
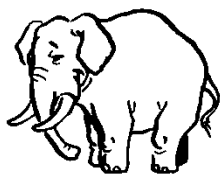
1

## Phonologie



J'écris le mot en dessous du bon dessin:

Je colorie uniquement le mot qui ne s'écrit pas avec le même an que tous les autres.



un éléphant

un tambour

un grand-père

un fantôme

un banc

un toboggan

une balançoire

un pantalon

un panda

2

## Orthographe

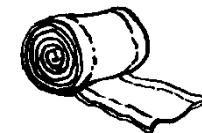
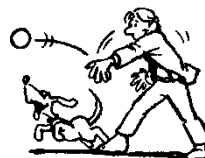
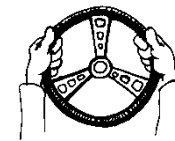
Complète les phrases avec ces mots (bien, enfants, branche, chambre)

- Papa coupe la \_\_\_\_\_ de l'arbre.
- Je dois ranger ma \_\_\_\_\_.
- Il y a beaucoup d'\_\_\_\_\_ pour regarder le spectacle de clowns.
- Il faut d'abord laver et \_\_\_\_\_ essuyer.



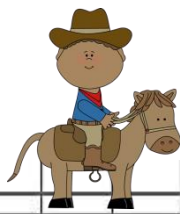
3

J'écris les mots avec les syllabes que je connais.



4

Écriture/copie:



Nous lisons l'histoire des frères Trois Plumes.



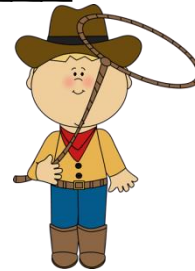
5

Lecture/vocabulaire

Je cherche avec le son « AN » les réponses :



- On va le voir quand on a mal aux dents: \_\_\_\_\_
- C'est un nombre: \_\_\_\_\_
- Je suis un objet sur lequel on s'assoit \_\_\_\_\_
- Elle nous éclaire: \_\_\_\_\_
- C'est le repas préféré du panda: \_\_\_\_\_
- Je suis un légume qui pique fort: \_\_\_\_\_
- Je suis un objet que je ne porte que à la maison  
\_\_\_\_\_
- Je suis un fruit de la même famille que les oranges:  
\_\_\_\_\_



6

Vocabulaire



✓ Je complète avec les lettres manquantes:

a		c		
---	--	---	--	--

	m			
--	---	--	--	--

		i		
--	--	---	--	--

✓ Je complète avec la lettre avant et celle d'après:

	b	
--	---	--

	n	
--	---	--

	s	
--	---	--

	f	
--	---	--

	v	
--	---	--

	o	
--	---	--

✓ Je range les lettres dans l'ordre de l'alphabet:

t-u-o-c-b

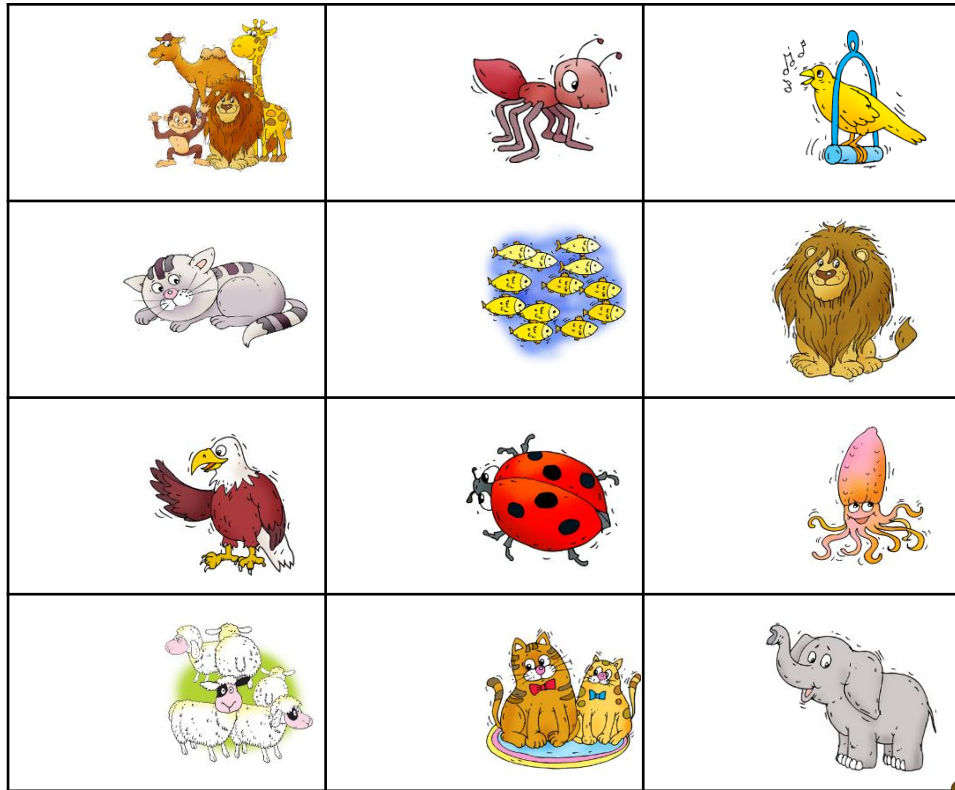
l-j-q-s-z-f

n-k-g-w-m-u-y


7

## Grammaire

Je complète avec le, la ou l' ou les



Je complète avec LE ou LA ou LES:

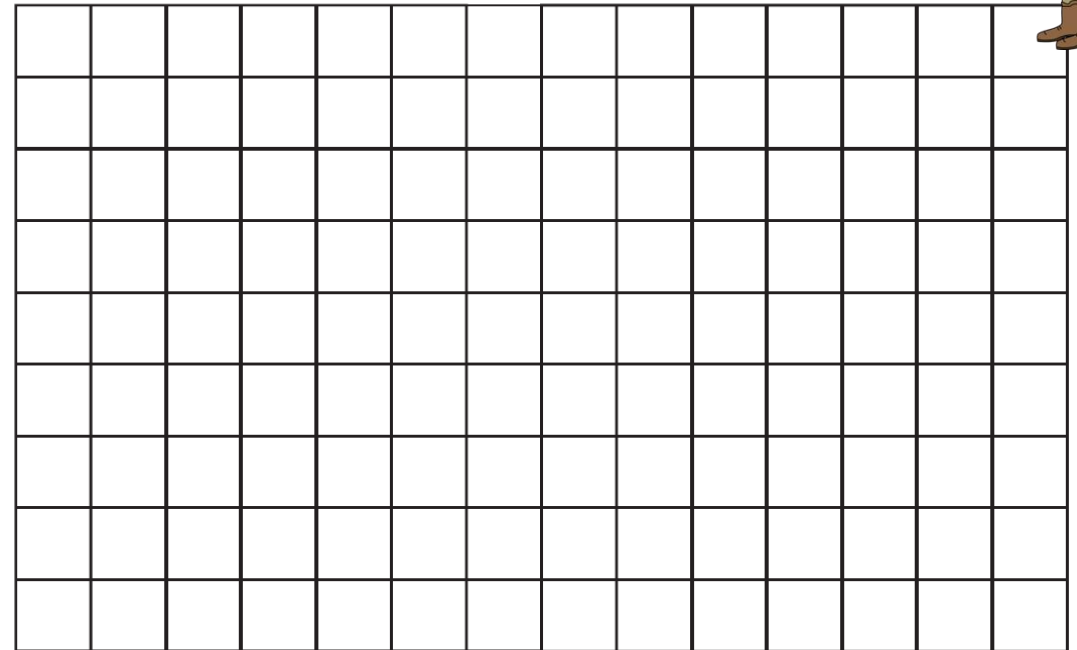
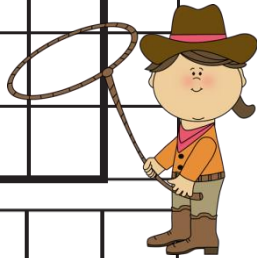
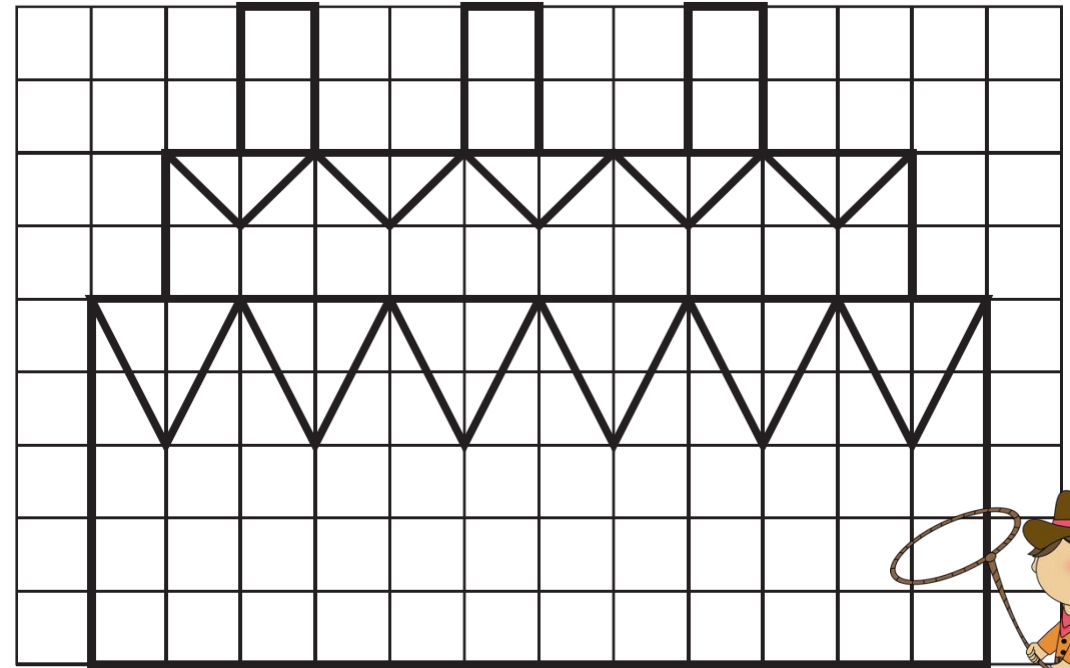
_____ tortue	_____ panda
_____ chevaux	_____ insectes
_____ oiseaux	_____ loup
_____ pélican	_____ dindons
_____ grenouille	_____ têtards



8

## Géométrie

Je reproduis la figure à la règle et je la colorie:



9

Numération
 Je compte de 1 en 1

59								
----	--	--	--	--	--	--	--	--

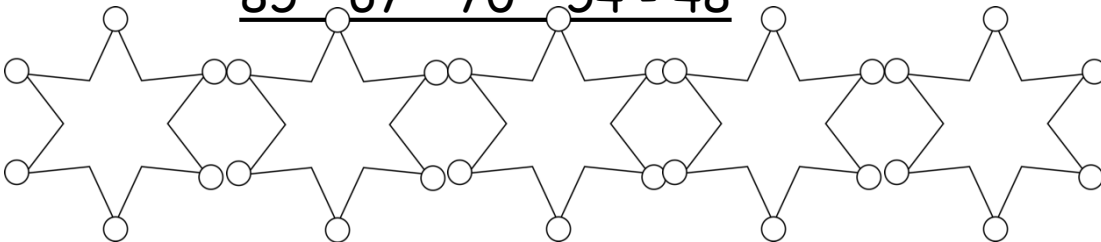
		63						
--	--	----	--	--	--	--	--	--

 Je compte de 10 en 10

0							70
---	--	--	--	--	--	--	----

8							78
---	--	--	--	--	--	--	----

6							76
---	--	--	--	--	--	--	----

 Je range du plus petit au plus grand
85 - 67 - 70 - 54 - 48


10

Calcul
Je complète avec un double

$6 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$10 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$18 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$12 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$20 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$100 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$14 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$8 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

Je calcule


$8 + 7 = \underline{\quad}$

$9 + 4 = \underline{\quad}$

$6 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$6 + 3 = \underline{\quad}$

$6 + 5 = \underline{\quad}$

$8 + 6 = \underline{\quad}$

$9 + 3 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$9 + 5 = \underline{\quad}$

$6 + 9 = \underline{\quad}$

$9 + 9 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$9 + 1 = \underline{\quad}$

$9 + 8 = \underline{\quad}$

$8 + 4 = \underline{\quad}$

$9 + 2 = \underline{\quad}$

$8 + 5 = \underline{\quad}$

$10 + 10 = \underline{\quad}$



11

Problème

Dans une enveloppe, il y a déjà 4 photos d'Arthur. Zoé veut en envoyer 10. Combien de photos Zoé doit-elle encore mettre dans l'enveloppe?

● Relie les points de 1 à 70.

