

Mardi 19 mai CE2

Mise en route : Enigme

Le Poisson rouge-chat-chien-oiseau

Français : - dictée 1 : env 20 min

Pendant la conférence, tu discutes avec le crapaud, le castor et le cygne.

Tu es déçu car la cigale avec son accent du sud n'est pas là. Tu n'as pas eu de chance.

Corriger la dictée et recopier deux fois les mots avec erreur.

Français : - Grammaire-: **L'imparfait** env 30 min

1. Lire le tableau des verbes irréguliers à l'imparfait. S'aider du tableau pour l'exercice suivant.

2. Récris ce texte à l'imparfait en commençant par **Quand j'étais petit**, ... :

Je veux être pompier. Tous mes copains veulent être pompiers! Nous pensons au beau camion rouge avec sa sirène. On se voit au travail: on déroule le gros tuyau pour éteindre un incendie; on déplie la grande échelle et on sauve des gens. On patauge dans la boue mais on est tellement heureux!

Math - calcul mental : Numération M, C, D, U

<https://learningapps.org/12296145>

Math – Reprise du fichier de math **Consolidation des notions.**

Problèmes multiplicatifs et partage p 115 faire les 4 problèmes.

Puis **PAUSE détente et REPAS**

Sciences : **qu'est-ce que le vent ? (Séance 2 de maître Simon)**

Attention Visio en classe , vous recevrez une invitation.

1er temps : Rappel de la séance précédente

- qu'avions-nous fait lors de la première séance ?
- Cela avait montrer que le vent est de l'air en mouvement. Il y a de l'air partout, invisible, qui peut agir sur des objets dès qu'il est en mouvement

2e temps :Expérience en direct...

+ **Fiche expérience et lien vidéo** : C'est pas sorcier L'air jusqu'à 7'36

https://www.youtube.com/watch?v=iCGHa2Ze_tU

PAUSE

Lecture : **Un bout de mer.**

-Fluence lecture :

D'abord l'adulte lit à haute voix en mettant le ton la page 10 à 13.

Temps maximum : 1 minute ! (1 min 15 pour les élèves un peu moins rapides).

Refaire 2 à 3 fois.

FIN DE JOURNEE