

CM1	CM2
<p align="center"><b><u>Français : Lexique – La synonymie</u></b></p> <p>Manuel page 245</p> <p>Cherchons : à faire avec un adulte (facultatif)</p> <p>Je retiens : lecture de la leçon en autonomie</p> <p>Je m'entraîne : faire les exercices 1 à 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 : relier les synonymes</li> <li>- 2 : recopier les synonymes par paire</li> <li>- 3 : recopier la liste et trouver l'intrus (celui qui n'est pas un synonyme)</li> <li>- 4 : dans chaque phrase, remplace le verbe « mettre » (qui est conjugué) par un des verbes proposés !!!!!!!!!!!!!!! NE PAS OUBLIER DE CONJUGUER LES VERBES !!!!!!!!!!!!!!!</li> <li>- 5 : remplace chaque mot souligné par un synonyme de ce mot exemple : Je <u>mange</u> une <u>glace</u>. → Je <b>déguste</b> un <b>sorbet</b>.</li> </ul>	<p align="center"><b><u>Français : Lexique – Les différentes constructions du verbe</u></b></p> <p>Manuel page 241</p> <p>Cherchons : à faire avec un adulte (facultatif)</p> <p>Je retiens : lecture de la leçon en autonomie</p> <p>Je m'entraîne : faire les exercices 1 à 4 (utilise l'aide fournie avec le travail)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 : les mots qui accompagnent le verbe changent son sens, trouve le sens de chaque verbe en bleu</li> <li>- 2 : complète chaque phrase avec la proposition qui convient</li> <li>- 3 : complète chaque phrase avec la proposition qui convient</li> <li>- 4 : complète chaque phrase en mettant les verbes proposés à la forme correcte !!!!!!!!!!!!!!! NE PAS OUBLIER DE CONJUGUER LES VERBES !!!!!!!!!!!!!!!</li> </ul>
<p align="center"><b><u>Maths : Interdisciplinarité – L'eau, un bien précieux</u></b></p> <p>Fichier page 150</p> <p>Les exercices proposés sont un mélange de différentes disciplines mathématiques sur un thème de Sciences : l'eau.</p> <p>Prend le temps de faire tranquillement les différents exercices car les consignes sont très diverses.</p>	<p align="center"><b><u>Maths : Interdisciplinarité – Le vent, source d'énergie</u></b></p> <p>Fichier page 150</p> <p>Les exercices proposés sont un mélange de différentes disciplines mathématiques sur un thème de Sciences : le vent.</p> <p>Prend le temps de faire tranquillement les différents exercices car les consignes sont très diverses.</p>
<p align="center"><b><u>Sciences : Les énergies</u></b></p> <p>Nous travaillons depuis plusieurs semaines sur les énergies et nous avons commencé ce travail en regardant un épisode de l'émission</p>	<p align="center"><b><u>Sciences : Les énergies</u></b></p> <p>Nous travaillons depuis plusieurs semaines sur les énergies et nous avons commencé ce travail en regardant un épisode de l'émission</p>

« C'est toujours pas sorcier » sur le sujet.  
Regarde la à nouveau et repère les notions que tu comprends, maintenant que nous les avons vues en classe (et que tu ne comprenais pas avant).

<https://www.france.tv/france-4/c-est-toujours-pas-sorcier/c-est-toujours-pas-sorcier-saison-2/1502519-energie-rien-ne-se-cree-tout-se-transforme.html>

**Anglais :**

Pour vérifier que tu connais bien le vocabulaire des activités en anglais, essaie de faire 0 fautes sur ce petit jeu où tu dois classer les mots et les images par paire. Si tu cliques sur le petit « i » à côté du mot, tu entendras la prononciation du mot en anglais.

<https://learningapps.org/watch?v=pj5zvq3vt21>

« C'est toujours pas sorcier » sur le sujet.  
Regarde la à nouveau et repère les notions que tu comprends, maintenant que nous les avons vues en classe (et que tu ne comprenais pas avant).

<https://www.france.tv/france-4/c-est-toujours-pas-sorcier/c-est-toujours-pas-sorcier-saison-2/1502519-energie-rien-ne-se-cree-tout-se-transforme.html>

**Anglais :**

Pour vérifier que tu connais bien le vocabulaire des activités en anglais, essaie de faire 0 fautes sur ce petit jeu où tu dois classer les mots et les images par paire. Si tu cliques sur le petit « i » à côté du mot, tu entendras la prononciation du mot en anglais.

<https://learningapps.org/watch?v=pj5zvq3vt21>