

**Jeudi 14 mai CE2**

**Français** : - *dictée 2* : env 30 min

*Mon grand-père et ma grand-mère faisaient du jardinage et ils semaient des graines dans toute la longueur du rang. À l'automne, ils ont pu récolter des potirons.*

Corriger la dictée et recopier deux fois les mots avec erreur.

- *Grammaire*-: **L'imparfait** env 30 min

Exercice en ligne : <https://learningapps.org/9791933>

3. Puis recopie les phrases et écris à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

*Ma soeur (sauter) à la corde dans la cour de l'école. ....*

*Tu (jouer) à la poupée autrefois. ....*

*Les coureurs (être) sur la ligne de départ. ....*

*Vous (avoir) raison de partir. ....*

*Je (manger) des bouillies quand j'étais petit. ....*

*Nous (aller) à la mer chaque été. ....*

**PAUSE**

**Math** - calcul mental : Bande numérique de 50 à 2000

<https://learningapps.org/9830263>

**Math** – Reprise du fichier de math **Consolidation des notions.**

**La multiplication en colonnes p 103 , p 104 n°2 fichier CE2**

Puis **PAUSE détente et REPAS**

**EPS** : Fitness dans la cour et à la maison

<https://www.teteamodeler.com/activit%C3%A9s/confinement/TOP-10-des-videos-pour-faire-du-sport-a-la-maison-avec-les-enfants>

**PAUSE**

**Lecture** : **Un bout de mer.** Il s'agit d'un album des incorruptibles. Certains élèves l'ont lu en autonomie en classe. Nous allons approfondir la lecture de l'album.

L'album est en pdf ( mais non libre de droit) d'où le marquage...

Avant de commencer à lire l'album, s'interroger sur la 4ème de couverture « Di, Grand-Mère as tu réaliser tous tes rêves ? »

Nous en discuterons en classe. Pour ceux qui sont à la maison, *ce serait quoi votre rêve ?*

Envoyez nous un mail...

Puis Lire silencieusement de la page 3 à 8.

Lecture à haute voix.

S'assurer de la compréhension de l'histoire.

Puis relever à l'écrit 3 indices qui montrent que la grand mère est âgée.

Puis 3 indices qui montrent que l'histoire se passe dans le désert.

**FIN DE JOURNEE**