

Prénom : date :

Pour le 4 mai

1 Lila, Max, Tom et Éva ont joué à la devinette du nombre. À chaque partie, l'un des quatre a trouvé le bon nombre. Entoure celui ou celle qui a trouvé le bon nombre.

Partie 1: Ligne graduée de 0 à 100. Une flèche rose pointe vers 58.

Lila a dit 61. Max a dit 55. Tom a dit 52. Éva a dit 58.

Partie 2: Ligne graduée de 50 à 100. Une flèche verte pointe vers 95.

Lila a dit 59. Max a dit 97. Tom a dit 95. Éva a dit 93.

Partie 3: Ligne graduée de 50 à 100. Une flèche orange pointe vers 75.

Lila a dit 82. Max a dit 73. Tom a dit 85. Éva a dit 87.

Objectif : comprendre la notion d'encadrement par les deux dizaines les plus proches, cas des nombres de 0 à 100.

Pour le 5 mai :

2 Lila, Max, Tom et Éva ont joué à la devinette du nombre. À chaque partie, l'un des quatre a trouvé le bon nombre. Entoure celui ou celle qui a trouvé le bon nombre.

Partie 1: Ligne graduée de 0 à 900. Une flèche rose pointe vers 490.

Lila a dit 510. Max a dit 490. Tom a dit 410. Éva a dit 450.

Partie 2: Ligne graduée de 0 à 900. Une flèche verte pointe vers 850.

Lila a dit 800. Max a dit 805. Tom a dit 890. Éva a dit 850.

Partie 3: Ligne graduée de 200 à 600. Une flèche orange pointe vers 450.

Lila a dit 430. Max a dit 530. Tom a dit 450. Éva a dit 400.

Objectif : comprendre la notion d'encadrement par les deux centaines les plus proches, cas des nombres de 0 à 999.

Pour le 7 mai :

3 Place approximativement les nombres demandés. Puis vérifie avec la droite graduée distribuée.

Place 50.



Place 70.



Place 20.



Place 20.



Droite graduée : voir fiche ressources.

4 Place les nombres demandés. Puis vérifie avec la droite graduée distribuée.

Place 100.



Place 300.



Place 350.



Place 100.



Objectif : comprendre la notion d'encadrement par les deux dizaines ou par les deux centaines les plus proches, cas des nombres de 0 à 999.