

Mobiliser le langage - L'oral - Acquérir une conscience phonologique



25 minutes

accompagné

Indication pour guider l'activité

Articulez distinctement les mots suivants en insistant sur le son cherché :

champignon, chemise, chaussette, chenille.

Activité 1 Je reconnais le son [ʃ].

Apprendre à discriminer des sons.



Répète cette phrase plusieurs fois.

Les chaussettes de l'archiduchesse sont-elles sèches et archi-sèches ?

Lève le doigt lorsque tu entends le son [ʃ].



Entoure les images des mots qui contiennent le son [ʃ].

Dis les mots que tu connais, qui commencent par [ʃ], pour continuer la comptine
Dans mon chapeau, qu'y met-on ? Des chiens, des chats...

Activité 2 Je reconnais le son [s].

Indication pour guider l'activité

Articulez distinctement les mots suivants en insistant sur le son cherché :

savon, serpent, assiette, secret, cyprès.

Répète cette phrase plusieurs fois.

Six scies scient six cyprès.

Lève le doigt lorsque tu entends le son [s], comme dans serpent.



Entoure les images des mots qui contiennent le son [s].

Dis les mots que tu connais, qui commencent par [s], pour continuer la comptine
Dans mon sac, qu'y met-on ? Du savon, un singe, une salade...