

**EMPLOI DU TEMPS MS CP 2018 / 2019**

Les horaires	LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI		VENDREDI	
	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS
8h50 à 9h20 Accueil des MS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...	
	Ecriture : copier les leçons.	Accueil rituel, langage	Ecriture : copier les leçons.	Accueil rituel langage			Ecriture : copier les leçons.	Accueil rituel langage	Ecriture : copier les leçons.	Accueil rituel langage
9h20 à 10h00	Questionner le monde / Explorer le monde : le vivant et la matière		Lecture et production d'écrit de différents types d'écrits : recette, lecture documentaire, carte postale, lettre		EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les GS ; jeux de coopération	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : graphisme avec murielle	Etude du code : Jeu sur les sons, Encoder et décoder. Discriminer un son.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : l'écrit : principe alphabétique Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : graphisme	Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : productions plastiques et visuelles	
10h00 à 10h45	Mathématiques nombres et calculs Calcul mental	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Jeux mathématiques classe des PS GS Retour à 10h30	Mathématiques géométrie	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées Explorer le monde : se repérer dans le temps et l'espace	Questionner le monde : le temps et l'espace	Bibliothèque avec Bianca (Lecture offerte)	Mathématiques nombres et calculs Calcul mental	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités	Mathématiques nombres et calculs Calcul mental	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités
10h45 à 11h00	<b>RECREATION</b>									
11h à 11h30	Etude du code : Jeu sur les sons, Encoder et décoder. Discriminer un son.	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS	Anglais avec les GS CP	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS	CARNET DE SOUVENIRS		Poésie : écriture. Récitation  Ecriture	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS	Etude du code : Jeu sur les sons, Encoder et décoder. Discriminer un son.	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS
11h30 à 11h45		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Comptine l'écrit	Enseignement moral et civique (selon les périodes) CP : Mathématiques : calcul mental TICE MS : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux mathématiques		Mathématiques Jeux mathématiques (avec aurélie)	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Comptine l'écrit	Période 1 : CARNET DE SOUVENIRS Lecture offerte par les CM (Période 2 ; 3 ; 4 et 5)			Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Comptine l'écrit
11h45 à 12h	Ecriture				BCD avec Aurélie (1 semaine sur 2)			Ecriture		
12h00 à 13h30	<b>DEJEUNER</b>									
13h30 à 14h30	ALBUM (lecture, compréhension production d'écrit, grammaire)	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15 Période 5 : pas de sieste  Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Langage oral	Dictée  Vocabulaire	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15  Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Langage oral	Présence d'Aurélie. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis)  Présence de Bianca : de 9h à 9h20 et de 13h30 14h30 tous les vendredis		ALBUM (lecture, compréhension production d'écrit, grammaire)	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15 Période 5 : pas de sieste  Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Langage oral	ALBUM (lecture, compréhension production d'écrit, grammaire)	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15  Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Langage oral
14h30 à 14h45	RECREATION avec les CE CM		RECREATION avec les CE CM				RECREATION avec les CE CM		RECREATION avec les CE CM	
14h45 à 15h		RECREATION Avec les GS		Education musicale / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : univers sonores				RECREATION Avec les GS		Lecture offerte
15h à 15h30	EPS	Classe des PS GS					EPS	Classe des PS GS		Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement
15h30 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme : dire ce qu'ils ont fait pendant le week-end (cahier de vie) Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.						Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.			Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.