

EMPLOI DU TEMPS GS CP 2017 / 2018

Les horaires	LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI		VENDREDI	
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte	
9h10 à 10h00	Mathématiques nombres et calculs Calcul mental	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités	Mathématiques géométrie	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées	EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique		Mathématiques nombres et calculs Calcul mental	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités	Mathématiques nombres et calculs ou mesures Calcul mental	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités
10h00 à 10h45	ALBUM (lecture, compréhension production d'écrit, grammaire)	Graphisme et Ecriture	Lecture et production d'écrit de différents types d'écrits : recette, lecture documentaire, carte postale, lettre	Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : productions plastiques et visuels		ALBUM (lecture, compréhension production d'écrit, grammaire)	Graphisme et Ecriture	ALBUM (lecture, compréhension production d'écrit, grammaire)	Graphisme et Ecriture	
10h45 à 11h05	RECREATION									
11h05 à 11h25	Questionner le monde / Explorer le monde		Enseignement moral et civique (selon les périodes) CP : Mathématiques : calcul mental TICE		Lecture offerte		Questionner le monde/ Explorer le monde		Découverte de la nouvelle poésie et écriture. Récitation	Langage écrit principe alphabétique
11h25 à 11h45			GS : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux mathématiques		Mathématiques Jeux mathématiques BCD avec Aurélie (1 semaine sur 2)	BCD avec Aurélie Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux mathématiques			Lecture offerte par les CM (Période 2 ; 3 ; 4 et 5)	
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons.	Langage oral : comptines et poésies	Ecriture : copier les leçons.	Langage écrit principe alphabétique	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.		Ecriture : copier les leçons.	Langage oral : comptines et poésies	Ecriture : copier les leçons.	Phonologie
12h00 à 13h30	DEJEUNER									
13h30 à 14h15	Etude du code : Jeu sur les sons, Encoder et décoder. Discriminer un son.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Langage oral, compréhension, vocabulaire, production d'écrit, principe alphabétique à partir d'un album	Dictée	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Langage oral, compréhension, vocabulaire (Bianca)	Présence d'Aurélie. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les vendredis		Etude du code : Jeu sur les sons, Encoder et décoder. Discriminer un son.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Langage oral, compréhension, vocabulaire, production d'écrit, principe alphabétique à partir d'un album	Etude du code : Jeu sur les sons, Encoder et décoder. Discriminer un son.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Langage oral, compréhension, vocabulaire, production d'écrit, principe alphabétique à partir d'un album
14h15 à 14h35	Ecriture	Phonologie	Vocabulaire.				Ecriture	Phonologie	Ecriture	Phonologie
14h35 à 15h20	EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique		Anglais (30 minutes)				EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique		Lecture offerte	
15h20 à 15h40	RECREATION									
15h40 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.									

EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : 2h15

Mathématiques (CP) Construire les premiers outils pour structurer sa pensée (GS) : 4h00

Questionner le monde / Explorer le monde : 1h20

Arts plastiques et Education musicale + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : productions plastiques et visuels et univers sonores : 1h10

Anglais : 30 minutes

Français / Mobiliser le langage dans tous ses domaines : 10h30

Enseignement moral et civique : 1h selon les périodes

Récréation : 2h40