

***PLANNING DE TRAVAIL PAR NIVEAU DE CLASSE
POUR LA SEMAINE 14 : Du 06 au 9 avril 2021.**

Bien présenter son travail comme d'habitude dans son cahier du jour : Mettre la date+la matière travaillée :

CM1	CM2
06/04/21	
<p align="center">MATIN :</p> <p>LECTURE: Relire LES 3 MOUSQUETAIRES p33 à 40</p> <p>-Faire la fiche photocopiée « Je dis, je joue un dialogue » (voir dans ton dossier de la chemise ORANGE : Je te conseille de la faire d'abord au cahier de brouillon puis de recopier</p> <p>-Coller cette feuille dans le cahier du jour violet. (Écrire date et Exercices de Littérature)</p> <p>*MATHS : Construction de figures (Fichier)</p> <p>Dans le fichier de maths CM1 + Sébastien</p> <p>→ <u>Calcul mental</u> : En haut de la page 130: Écrire une fraction décimale sous la forme d'une écriture à virgule ; donner 30 secondes entre chaque case (sans brouillon) ATTENTION : un adulte doit dicter ci-dessous à son enfant .</p> <p><u>case orange</u> : 4/10 (se lit : 4 dixièmes)</p> <p><u>case bleue</u> : 12/10</p> <p><u>case rose</u> : 8/10</p> <p><u>case verte</u> : 25/10</p> <p><u>case violette</u> : 37/10</p> <p><u>case rose</u> : 1/10</p> <p><u>case orange</u> : 125/10</p> <p>→ Faire les exercices N° 1 et 2 p,130</p> <p>ATTENTION : Pour la consigne n°2 de l'exercice 1 : Prendre OBLIGATOIREMENT une feuille blanche et les outils de géométrie suivants : <u>Compas, Équerre et Règle</u> (puis coller cette feuille dans le cahier du jour en pensant à présenter ta page : mettre Mathématiques)</p> <p>→ Faire aussi les exercices n°4, 5 p,128</p> <p>+ n°9,10 et 11 p,129 + JE REVISE p,129 du fichier de maths</p> <p>→ Faire également les exercices n°1 à 5 p,134 du Fichier de maths.</p>	<p align="center">MATIN :</p> <p>LECTURE : Relire LES 3 MOUSQUETAIRES p33 à 40</p> <p>-Faire la fiche photocopiée « Je dis, je joue un dialogue » (voir dans ton dossier de la chemise ORANGE : Je te conseille de la faire d'abord au cahier de brouillon puis de recopier</p> <p>-Coller cette feuille dans le cahier du jour violet.(Écrire date et Exercices de Littérature)</p> <p>*MATHS: Droites, segments, points 2/2</p> <p>Dans le fichier de maths CM2</p> <p>→ <u>Calcul mental</u> : En BAS de la page 127 donner 40 secondes entre chaque case (sans brouillon) Exercices : JE REVISE : la multiplication par 10 et par 100 + LA PETITE QUESTION</p> <p>→ Faire TOUS LES EXERCICES: 3, 4 et 5 DE LA PAGE 127 (avec un compas, une équerre OBLIGATOIREMENT)</p> <p>→ Faire aussi N° 13p.129 + Je REVISEp.129 +La Petite Question p.129</p> <p align="center">APREM :</p> <p>* POESIE : « L'ENFANCE » de Gérard De NERVAL (voir PAGE 154 dans le manuel jaune)</p> <p>*Lire, comprendre sa poésie :</p> <p>*Chercher dans le dictionnaire les mots suivants et recopier leur définition dans le cahier du jour (violet)</p> <p>→ novice → exempt → les maux → l'essor</p>

APREM :

✕ POESIE « La Fourmi et la Cigale » de R. QUENEAU

(voir PAGE 37 dans le manuel violet)

*Lire, comprendre sa poésie :

*Chercher dans le dictionnaire les mots suivants et recopier leur définition dans le cahier du jour (violet)

→ l'ascension

→ Flexible

→ dessein

→ entreprise

@Attention : bien recopier la définition correspondant au SENS de la poésie (dans son contexte) dans le cahier du jour (violet)

*Recopier sa poésie PROPREMENT dans le cahier de poésie + l'illustrer SOIGNEUSEMENT.

✕ PLAN DE TRAVAIL (dans la chemise orange):

Faire une page entière de ton choix. (sauf la page de couverture)

Ou bien (pour ceux UNIQUEMENT qui ont fini leur plan de travail) :

1/Travailler sa nouvelle dictée ou

2/Apprendre son HISTOIRE pour l'évaluation de lundi 26/04 ou

3/Aller sur le site CALCULATICE pour automatiser ses tables de multiplication ou bien

4/Commencer à apprendre sa nouvelle poésie

✕ PROJET:ARTS VISUELS : (voir à la fin du classeur Rouge)

**Terminer son œuvre, continuer au crayon de papier son paysage à partir des 3 cercles collés puis mettre en couleurs (crayons de couleurs ET feutres) en respectant les tons et couleurs des 3 cercles,,,,, tout doit être mis en couleurs,,,, il ne doit plus y avoir de page blanche !*

@Attention : bien recopier la définition correspondant au SENS de la poésie (dans son contexte) dans le cahier du jour (violet)

*Recopier sa poésie PROPREMENT dans le cahier de poésie + l'illustrer SOIGNEUSEMENT.

✕ PLAN DE TRAVAIL : Faire 2 pages entières de ton choix. (sauf la page de couverture)

Ou bien (pour ceux UNIQUEMENT qui ont fini leur plan de travail) :

1/Travailler sa nouvelle dictée ou

2/Apprendre son HISTOIRE pour l'évaluation de lundi 26/04 ou

3/Aller sur le site CALCULATICE pour automatiser ses tables de multiplication ou bien

4/Commencer à apprendre sa nouvelle poésie

✕ PROJET : ARTS VISUELS : (voir à la fin du classeur Rouge)

**Terminer son œuvre, continuer au crayon de papier son paysage à partir des 3 cercles collés puis mettre en couleurs (crayons de couleurs ET feutres) en respectant les tons et couleurs des 3 cercles,,,,, tout doit être mis en couleurs,,,, il ne doit plus y avoir de page blanche !*

✕BON COURAGE A TOUS et j'espère que vous

n'avez pas trop mangé de chocolat pour Pâques ? !

