

**5** a. Tu as élu un nouveau délégué de classe. / b. Vous avez fini les pots de confiture. / c. Nous avons pris le premier train pour Paris / d. Les supporters ont encouragé les joueurs. / e. Le bus a glissé sur une plaque de verglas. / f. J'ai crié quand mon équipe a égalisé. / g. Les ouvriers ont détruit ce vieux immeuble.

**6** • Elian et Thomas sont allés au supermarché. / • Elle est entrée dans la boutique de souvenirs. / • Mon frère est retourné au musée. / • Tes cousins et toi êtes partis faire les courses. / • Siloé et Léa se sont promenées dans le parc. / • Je suis descendu du bus.

**7** a. Croire (3<sup>e</sup> personne du singulier) → Il a cru. / b. S'endormir (1<sup>re</sup> personne du pluriel) → Nous nous sommes endormis. / c. Offrir (2<sup>e</sup> personne du pluriel) → Vous avez offert. / d. Dévorer (1<sup>re</sup> personne du singulier) → J'ai dévoré. / e. Unir (3<sup>e</sup> personne du pluriel) → Ils ont uni. / f. Achiever (2<sup>e</sup> personne du singulier). → Vous avez achevé. / g. Avoir (1<sup>re</sup> personne du singulier) → J'ai eu.

**8** Le spectacle a commencé au moment où on a entendu frapper trois coups. Les spectateurs se sont arrêtés de parler. On a vu alors entrer un comédien. Il a commencé à présenter l'histoire. D'autres personnages ont pris ensuite place sur la scène. Ils ont chanté des airs d'opéra. Ils ont déclamé des textes et ont porté parfois des masques. À la fin, les spectateurs ont applaudi et les acteurs ont salué le public.

**Je cherche**

**9** Quelle est la première lettre du participe passé du verbe lire? → r

Quelle est la première lettre du verbe avoir conjugué à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel du présent? → o

Quelle est la dernière lettre du participe passé du verbe finir? → t

La solution régit sur ses sujets : roi.

**J'écris**

**10** Ce travail d'écriture est accompagné d'un visuel sur les jeux de société. Néanmoins, la consigne n'exploite pas directement cette photo qui n'a qu'une valeur d'exemple. Chaque élève devra chercher d'autres activités. Les verbes qui accompagnent la production écrite devraient permettre de déclencher sans difficultés particulières le travail.

**Exemple de corrigé :**

Ce weekend, j'ai d'abord rangé ma chambre et fait mes devoirs. Ensuite, nous nous sommes promenés avec mes parents le long d'un lac. J'ai joué avec mes cousins dans un parc et nous avons construit une cabane. Nous avons terminé cette journée en jouant au Monopoly.

**SEANCE 1 : DÉCOUVERTE DE LA NOTION (45 min)**

Si les élèves ne découvrent pas la notion de temps composé, il s'agit ici d'aborder la conjugaison du passé composé. Or, dans la logique même des nouveaux programmes, il paraît très pertinent de s'appuyer sur les acquis des élèves. On peut donc tout naturellement se référer à la leçon introductive portant sur les temps composés opposés aux temps simples, mais également à la conjugaison du présent, puisque les auxiliaires se conjuguent à ce temps-là.

**Cherchons**

L'activité « Cherchons » s'appuie d'abord sur un repérage de la forme composée, puis amène les élèves à établir un classement, leur permettant de discriminer les auxiliaires avoir et être. Enfin, on établira le lien orthographique reliant les personnes aux participes passés.

**1.** Elles sont composées de plusieurs mots.  
finir – arriver – distribuer – retourner – aller – déjeuner – trouver – acheter – partir.

**2.**

Formes avec avoir	Formes avec être
Elle a fini. – Nous avons distribué. – J'ai déjeuner. – Elles sont allées. – Elle est partie.	Elle est arrivée. – Nous sommes retournés. – Elles sont allées. – Elle est partie.

On appelle cet élément un auxiliaire.

**3.** Les participes passés s'accordent en fonction du sujet du verbe.

**SEANCE 2 :**

**MISE EN PRATIQUE DE LA NOTION (45 min)**

Les deux premiers exercices ont pour objectif de travailler sur le repérage du passé composé. L'exercice 3 discrimine les auxiliaires avoir et être. Les exercices 4, 5 et 6 font étudier de manière approfondie l'utilisation de ces auxiliaires. Enfin les exercices 7 et 8, ainsi que la partie « Je cherche », proposent un travail de conjugaison.

**Je m'entraîne**

- 1** J'ai commencé. – Nous avons pris. – Vous avez bu. – Elles ont découvert. – Ils ont parcouru. – Nous avons admiré.
- 2** Nous avons aperçu les comédiens dans les coulisses. (apercevoir) / d. Ils ont monté les décors rapidement. (monter) / f. J'ai assisté à un très bel opéra hier soir. (assister)
- 3** a. La voiture est tombée dans le ravin. / b. Elles ont pris des friandises pour le voyage. / c. Les enfants sont allés à la pyramide du Louvre. / d. Nous sommes montés dans un bus pour rejoindre l'aéroport. / e. Ils ont vendu toute la marchandise. / f. Vous avez offert de beaux cadeaux à vos neveux. / g. Tu es entré dans la boulangerie pour acheter du pain.
- 4** Le groupe a cherché longtemps son chemin. / b. Nous avons perdu la trace de l'animal. / c. Vous avez bu toute la bouteille. / d. Ils ont repéré une route sur la carte. / e. J'ai changé d'avis et nous avons décidé de partir. / f. Tu as encore oublié tes cahiers. / g. Vous avez fait une grande fête hier soir.