

SEMAINE 4 CE2

LUNDI 6 AVRIL	MARDI 7AVRIL	JEUDI 9 AVRIL	VENDREDI 10 AVRIL
<p>Français : - <i>lecture de mots</i> : env 20 min « Je lis tous les mots plusieurs fois. Puis je les épelle SANS les écrire. »</p> <p><i>une boisson - son bain - la baignoire</i> - <i>une poire - un pommeau - un hippopotame - il était - ils étaient -</i></p>	<p>Français : - <i>dictée 1</i> : env 20 min</p> <p><i>L'hippopotame était dans son bain et il buvait une boisson à base de poire. Le pommeau de douche était tombé dans la baignoire.</i></p> <p>Corriger la dictée avec votre enfant.</p>	<p>Français : - <i>dictée 2</i> : env 20 min</p> <p><i>Les hippopotames étaient dans leur bain et ils buvaient une boisson à base de poire. Le pommeau de douche était tombé dans la baignoire.</i></p> <p>Corriger la dictée avec votre enfant.</p>	<p>Français : - vocabulaire : env 30 min Les familles de mots 1. Video : https://www.youtube.com/watch?v=u50Pm9VZeH8</p> <p>2. exercice en ligne https://www.professeurphifix.net/vocabulaire_interactive/ce2_synonymes.htm</p> <p>3. Sur un cahier , récris ces mots par deux pour former des paires de synonymes: fatigué – grave – facile – magnifique – beau – épuisé – tragique – simple</p>
<p>- Grammaire-conjugaison : L'imparfait ETRE et AVOIR: Nouvelle notion !!! env 30 min</p> <p>Voici le site : https://www.clicmaclasse.fr/l'imparfait-des-verb-es-etre-et-avoir/ 1.leçon en ligne : regarder la vidéo qui explique la construction d'être et d'avoir à l'imparfait. 2.Sous la vidéo il y a 5 exercices à faire en ligne. Faire les exercices : 1, 3 et 4.</p>	<p>-lecture : env 30 min Cette semaine on lit une histoire longue..<u>Les six serviteurs</u> (livre Bibliobus) . La semaine prochaine , il y aura 3 questionnaires sur les passages qui auront été lus. 1.Lecture silencieuse de la page 81 à 86. 2.Expliquer à l'adulte ce qu'on a compris. Si ce n'est pas clair !! Reprendre la lecture à 2 à haute voix. Expliquer les définitions des mots dans les marges. 3. Fluence lecture : D'abord l'adulte lit à haute voix en mettant</p>	<p>-lecture : env 30 min Suite de l'histoire <u>Les six serviteurs</u> . Même démarche</p> <p>1.Lecture silencieuse de la page 88 à 93....Tente " 2.Expliquer à l'adulte ce qu'on a compris. Si ce n'est pas clair !! Reprendre la lecture à 2 à haute voix. Expliquer les définitions des mots dans les marges. 3. Fluence lecture : D'abord l'adulte lit à haute voix en mettant</p>	<p>-lecture : env 30 min Suite de l'histoire <u>Les six serviteurs</u> . Même démarche</p> <p>1.Lecture silencieuse de la page 93 dernière ligne à la page 100....C'est est fait de toi ! " 2.Expliquer à l'adulte ce qu'on a compris. Si ce n'est pas clair !! Reprendre la lecture à 2 à haute voix. Expliquer les définitions des mots dans les marges. 3. Fluence lecture : D'abord l'adulte lit à haute voix en mettant</p>

<p>Les élèves rapides peuvent faire les 2 et 5 en plus</p>	<p>le ton de la page 84 à p 85 Temps maximum : 1 minute ! (1 min 15 pour les élèves un peu moins rapides). Refaire 2 à 3 fois.</p>	<p>le ton de la page 90 à partir de " Tous les cinq..."jusqu' à fin de la page 92. Temps maximum : 1 minute ! (1 min 15 pour les élèves un peu moins rapides). Refaire 2 à 3 fois.</p>	<p>le ton la page 99 3le prince rejoignit.." jusqu'à la fin de la page. Temps maximum : 1 minute ! C'est plus court aujourd'hui. Refaire 2 à 3 fois.</p> <p>Attention l'histoire n'est pas finie, il reste 12 pages à lire jusqu'à mardi. Les enfants peuvent lire à leur rythme, vous pouvez aussi leur lire sur deux soirs...</p>
<p>Math - <i>calcul mental</i> : Calculatrice env 15 min Se connecter avec le login reçu et le mot de passe. https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2</p>	<p>Math - <i>calcul mental</i> : Calculatrice env 15 min</p>	<p>Math - <i>calcul mental</i> : Calculatrice env 15 min</p>	<p>Math - <i>calcul mental</i> : Calculatrice env 15 min</p>
<p>Math 45 min : - La multiplication en colonnes à un chiffre. :REVISION 1. Leçon : https://www.youtube.com/watch?v=_Pgeds7c6qA</p> <p>2. Entraînement : Je pose en colonne sur mon cahier. Attention 1 chiffre par case, on trace le trait à la règle et on n'oublie pas les signes. 48 X 5 = 55 X 6 = 263 X 4 = 109 X 3 =</p> <p>3, Problèmes : Ils peuvent être rédigés sur un cahier à part, inutile d'imprimer. Fiche CE2 Problèmes semaine 4</p>	<p>Math 45 min - La multiplication en colonnes à deux chiffres. :REVISION 1. Leçon : https://lesfondamentaux_reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-par-un-nombre-a-plusieurs-chiffres/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html</p> <p>2. Entraînement : Je pose en colonne sur mon cahier. Attention 1 chiffre par case, on trace le trait à la règle et on n'oublie pas les signes. 27X 32 = 103X 17 = 536X 12 =</p> <p>3, Problèmes : Ils peuvent être rédigés sur un cahier à part, inutile d'imprimer. Fiche CE2 Problèmes semaine 4</p>	<p>Math 45 min - La soustraction en colonnes avec retenue :REVISION 1. Leçon : https://lesfondamentaux_reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retendue-methode-classique-22.html</p> <p>2. Entraînement : Je pose en colonne sur mon cahier. Attention 1 chiffre par case, on trace le trait à la règle et on n'oublie pas les signes. 529-286 = 173-65 = 806- 288 =</p> <p>3, Problèmes : Ils peuvent être rédigés sur un cahier à part, inutile d'imprimer. Fiche CE2 Problèmes semaine 4</p>	<p>Math 45 min - Les durées : comparer, heures, minutes et secondes 1. Leçon : https://lesfondamentaux_reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grands-nombres-et-mesures/mesures-de-durees/comparer-des-durees.html</p> <p>2. Entraînement : Fiche CE2 Comparer les durées. Les calculs peuvent être faits à la calculatrice. Trop difficile de multiplier par 60 de tête !!!</p>

PROJETS EDUCATIFS – RECREATIFS

Voici 4 projets que vous pouvez réaliser dans l'ordre que vous souhaitez sur la semaine
Mercredi 8 avril : Profitez de cette journée libre...

Lundi 6 avril	Mardi 7 avril	Jeudi 9 avril	Vendredi 10 avril
<p>Nous vous proposons de commencer l'après-midi par des jeux de pétanque :</p> 	<p>Pour commencer l'après-midi, et si nous jouons au jeu de l'oie de la forme !</p>  <p>Serez-vous capables d'enchaîner les actions proposées dans ce jeu ?</p>	<p>Une belle histoire à découvrir et à écouter en anglais : <i>5 min</i></p> <p>https://www.lumni.fr/video/a-colorful-encounter#containerType=program&containerSlug=dimitri</p>	<p>Et si on dansait en famille ? Voici une chorégraphie qui plaira à tous !</p> <p>Zumba Kids <i>3 min</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8</p>
<p>Défi arts plastiques en famille : A la manière de l'artiste Victor Nunes: « Prends un objet de la vie quotidienne et dessine autour. Fais de cet objet une partie de ton dessin. »</p>  <p style="text-align: center;">Envoyez-nous vos photos !</p>	<p>Défi sciences : Profitons du soleil pour découvrir et jouer avec nos ombres !</p> <p>défi science : A quel objet appartient cette ombre ?</p> <p>Et maintenant à vous de prendre une photo de l'ombre d'un objet ou de vous même et de nous l'envoyer par mail ! Regardez les propositions d'activités à réaliser dans le document joint</p>	<p>Activité jardin : Mettre de la couleur dans un arbre du jardin</p>  <p style="text-align: center;">Envoyez-nous vos photos !</p>	<p>Le monde des objets : fabriquer un thaumatrope !</p> <p>Un thaumatrope est un objet qui reproduit le mouvement. Ce jeu est à l'origine du dessin animé et de l'invention du cinéma.</p>  <p style="text-align: center;"><i>Les CM1 : fabrication d'un zootrope ! (Voir le planning de maîtresse Stéphanie)</i></p>