

SEMAINE 4 CE1

LUNDI 6 AVRIL	MARDI 7AVRIL	JEUDI 9 AVRIL	VENDREDI 10 AVRIL
<p>Français : - <u>lecture de mots</u> : env 20 min « Je lis tous les mots plusieurs fois. Puis je les épelle SANS les écrire. »</p> <p style="text-align: center;"><i>une boisson - son bain - la baignoire -une poire un hippopotame - il était - ils étaient</i></p>	<p>Français : - <u>dictée 1</u> : env 20 min</p> <p><i>L'hippopotame était dans sa baignoire et il buvait une boisson à base de poire.</i></p> <p>Corriger la dictée avec votre enfant.</p>	<p>Français : - <u>dictée 2</u> : env 20 min</p> <p><i>Les hippopotames étaient dans leur baignoire et ils buvaient une boisson à base de poire.</i></p> <p>Corriger la dictée avec votre enfant.</p>	<p>Français : - vocabulaire : env 30 min Les synonymes. 1. Video : https://www.youtube.com/watch?v=u50Pm9VZeH8</p> <p>2. exercice en ligne (il y a 8 questions) https://www.professeurphifix.net/vocabulaire_interactive/ce1_synonymes_1.htm</p> <p>3. Sur un cahier : classe les synonymes de "<u>parler</u>" et ceux de "<u>manger</u>" en deux colonnes: dire – goûter – déguster – déclarer - savourer –annoncer – réciter – avaler - s'alimenter – bavarder.</p>
<p>- Grammaire: L'adjectif qualificatif :Révision. env 30 min</p> <p>Voici le site : https://www.clicmaclasse.fr/ladjectif-qualificatif/ 1.leçon en ligne : regarder la vidéo qui explique le rôle de l'adjectif qualificatif.</p> <p>2.Sous la vidéo il y a 5 exercices à faire en ligne. Faire les exercices : 1, 2, 5</p>	<p>-lecture : -<u>Conte du Pourquoi Les arbres ont-ils perdu la parole?</u> env 30 min</p> <p>1.lecture silencieuse de la page 61 à 63 jusqu'à "le leur donnaient en souriant" . Ne pas hésiter à relayer votre enfant si c'est trop long pour lui.</p> <p>2.Expliquer à l'adulte ce qu'on a compris. Si ce n'est pas clair !! Reprendre la lecture à 2 à haute voix.</p> <p>3. Fluence lecture : D'abord l'adulte lit à haute voix en</p>	<p>-lecture : -<u>Conte du Pourquoi Les arbres ont-ils perdu la parole?</u> env 30 min Même démarche</p> <p>1.lecture silencieuse de la page 63 " Mais un jour"63 jusqu'à la fin.Ne pas hésiter à relayer votre enfant si c'est trop long pour lui.</p> <p>2.Expliquer à l'adulte ce qu'on a compris. Si ce n'est pas clair !! Reprendre la lecture à 2 à haute voix.</p> <p>3. Fluence lecture : D'abord l'adulte lit à haute voix en</p>	<p>lecture : -<u>Conte du Pourquoi Les arbres ont-ils perdu la parole?</u> env 30 min</p> <p>Compléter la fiche compréhension <i>CE1-Les arbres ont perdu la parole.</i> (utiliser le récit pour écrire correctement les réponses.)</p>

<p>Les élèves rapides peuvent faire le 4 en plus.</p>	<p>mettant le ton de la page 61 à 62 jusqu'à "Créatures vivantes" Temps maximum : 1 min. Pour les élèves un peu moins rapides, ne lire que la page 61 jusqu'à "milliers de bouches" Refaire 2 à 3 fois.</p>	<p>mettant le ton la page 64. Temps maximum : 1 min. Pour les élèves un peu moins rapides, ne lire que le premier paragraphe de la page 64. Refaire 2 à 3 fois.</p>	
<p>Math - <i>calcul mental</i> : Calculatrice env 15 min : https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2</p>	<p>Math - <i>calcul mental</i> : Calculatrice env 15 min</p>	<p>Math - <i>calcul mental</i> : Calculatrice env 15 min</p>	<p>Math - <i>calcul mental</i> : Calculatrice env 15 min</p>
<p>Math 45 min -Les techniques opératoires : REVISION 1. Leçons : Addition avec retenue : https://www.youtube.com/watch?v=eqCb92mktxE Soustraction sans retenue : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-sans-retenu.html 2. Entraînement : Je pose en colonne sur mon cahier. Attention 1 chiffre par case, on trace le trait à la règle et on n'oublie pas les signes. 135+ 676 = 21+ 569 + 44 = 756 - 631 = 864 – 133 = 609 + 89 + 102 =</p>	<p>Math 45 min - Des PROBLEMES avec additions et soustractions à poser en colonnes. <u>Lire attentivement les problèmes :</u> pour chacun chercher les informations dont on dispose et ce que l'on cherche. Faire un dessin pour s'aider. Et poser l'opération en colonnes. Les problèmes peuvent être rédigés sur un cahier. Fiche CE1-Problèmes semaine 4</p>	<p>Math 45 min - <i>Les heures : Le quart d'heure.</i> Reprendre la pendule de la semaine dernière. 1.L'heure et les minutes : la demi-heure , le quart d'heure Faire remarquer que le cadran de l'horloge-modèle est divisé en 4 quarts, comme un gâteau. - dans un quart d'heure, il y a un quart de 60 min, soit 15 min. Remarquer également que la petite aiguille des heures n'est pas sur le 8, mais qu'elle avance tout doucement d'un chiffre vers le suivant. 2. Entraînement On indique les heures suivantes : -9h / 9h30 /9h15 / 9h45 (on pense à avancer un peu l'aiguille des heures) -10h15 / 7h /4h45 / 3h15 3. Problèmes de durées : Fiche CE1-Problèmes semaine 4</p>	<p>Math 45 min - <i>Les durées : comparer, heures, minutes et secondes</i> 1. Leçon : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grands-et-mesures/mesures-de-durees/de-lheure-aux-minutes-22.html 2. Entraînement Fiche CE1. Comparer des durées</p>

PROJETS EDUCATIFS – RECREATIFS

Voici 4 projets que vous pouvez réaliser dans l'ordre que vous souhaitez sur la semaine

Mercredi 8 avril : Profitez de cette journée libre...

Lundi 6 avril	Mardi 7 avril	Jeudi 9 avril	Vendredi 10 avril
<p>Nous vous proposons de commencer l'après-midi par des jeux de pétanque :</p> 	<p>Pour commencer l'après-midi, et si nous jouons au jeu de l'oie de la forme !</p>  <p>Serez-vous capables d'enchaîner les actions proposées dans ce jeu ?</p>	<p>Une belle histoire à découvrir et à écouter en anglais : <i>5 min</i></p> <p>https://www.lumni.fr/video/a-colorful-encounter#containerType=program&containerSlug=dimitri</p>	<p>Et si on dansait en famille ? Voici une chorégraphie qui plaira à tous ! Zumba Kids <i>3 min</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8</p>
<p>Défi arts plastiques en famille : A la manière de l'artiste Victor Nunes: « Prends un objet de la vie quotidienne et dessine autour. Fais de cet objet une partie de ton dessin. »</p>  <p>Envoyez-nous vos photos !</p>	<p>Défi sciences : Profitons du soleil pour découvrir et jouer avec nos ombres !</p> <p>défi science : A quel objet appartient cette ombre ?</p> <p>Et maintenant à vous de prendre une photo de l'ombre d'un objet ou de vous même et de nous l'envoyer par mail ! Regardez les propositions d'activités à réaliser dans le document joint</p>	<p>Activité jardin : Mettre de la couleur dans un arbre du jardin</p>  <p>Envoyez-nous vos photos !</p>	<p>Le monde des objets : fabriquer un thaumatrope !</p> <p>Un thaumatrope est un objet qui reproduit le mouvement. Ce jeu est à l'origine du dessin animé et de l'invention du cinéma.</p>  <p>Les CM1 : fabrication d'un zootrope ! (Voir le planning de maîtresse Stéphanie)</p>