

SEMAINE 3 CE1

LUNDI 30 MARS	MARDI 31 MARS	JEUDI 2 AVRIL	VENDREDI 3 AVRIL
<p>Français : - <u>lecture de mots</u> : env 20 min « Je lis tous les mots plusieurs fois. Puis je les épelle SANS les écrire. »</p> <p style="text-align: center;"><i>une grenouille - cueillir - un portail - un voyage - le soleil - l'écureuil - l'abeille - il habitait - ils habitaient</i></p>	<p>Français : - <u>dictée 1</u> : env 20 min</p> <p><i>L'écureuil habitait près d'un portail, il aimait faire des voyages sous le soleil pour observer les grenouilles et les abeilles.</i></p> <p>Corriger la dictée avec votre enfant.</p>	<p>Français : - <u>dictée 2</u> : env 20 min</p> <p><i>Les écureuils aimaient faire des voyages sous le soleil pour observer les grenouilles et les abeilles. Ils aimaient cueillir tout ce qu'ils trouvaient.</i></p> <p>Corriger la dictée avec votre enfant.</p>	<p>Français : - <u>copie</u> : env 20 min Recopier sur son cahier de poésie la fin de Monsieur Printemps de Karine Persillet.</p> <p>Soigner l'écriture et la présentation.</p>
<p>- orthographe son ill env 30 min 1.exercice en ligne https://apprendrealire.net/ill/284-le-bon-mot</p> <p>2.fiche de mots à lire. CE1-lecture ill.pdf (inutile d'imprimer)</p>	<p>-lecture : -<u>Conte du Pourquoi Les poissons rouges sont-ils rouges ? ?</u> env 30 min</p> <p>1. lecture silencieuse de la page 41 à 44 . Ne pas hésiter à relayer votre enfant si c'est trop long pour lui.</p> <p>2.Puis lecture à haute voix de la page 43 « vous êtes des idiots » à la fin de l'histoire p 44. Aller le plus loin possible en 1 minute. Pour les enfants plus rapides : bien marquer les pauses (virgule, point), les liaisons. Recommencer trois fois l'exercice.</p>	<p>-lecture : -<u>Conte du Pourquoi Les poissons rouges sont-ils rouges ?</u> env 30 min</p> <p>Compléter la fiche compréhension CE1-Les poissons rouges. (utiliser le récit pour écrire correctement les réponses.)</p>	<p>- vocabulaire : env 30 min Les familles de mots 1. Video : https://www.youtube.com/watch?v=CT3ThDEBPgg</p> <p>2. exercice en ligne https://www.professeurphifix.net/vocabulaire_interactive/ce1_familles_mots.htm</p> <p>3. Sur un cahier : écris trois mots de la famille de <i>laver</i></p>

<p>Math - <i>calcul mental</i> : Calculatrice env 15 min :</p> <p>Se connecter avec le login reçu et le mot de passe. https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2</p>	<p>Math - <i>calcul mental</i> : Calculatrice env 15 min</p>	<p>Math - <i>calcul mental</i> : Calculatrice env 15 min</p>	<p>Math - <i>calcul mental</i> : Calculatrice env 15 min</p>
<p>Math 45 min - <i>Les heures</i> : REVISION</p> <p>-Utiliser la pendule de la maison - ou la pendule à imprimer - ou une pendule à dessiner - ou pendule sur ordinateur : https://micetf.fr/LectureHeure/generateur/</p> <p>PAS DE PANIQUE.. DES EXPLICATIONS ..MAIS C'EST SIMPLE...</p> <p>A. L'heure pile : Montrer une heure pile ex : 8h00. Verbaliser la position des aiguilles. « La petite aiguille des heures est sur le chiffre (ex : 8) et la grande aiguille des minutes est sur le 12. »</p> <p>Renouveler avec 2h00, 11 h00, ...</p>	<p>Math 45 min - <i>Les heures</i> : PROBLEMES</p> <p>On reprend sa pendule.</p> <p>A. L'heure et les minutes :</p> <p>On s'entraîne à indiquer les heures suivantes : -9h / 9h30 (on pense à avancer un peu l'aiguille des heures)</p> <p>-12h / 14h 30 / 16h - (Rappel pour les enfants : pour les heures de l'après-midi, on ajoute 12. Le cadran c'est 12 h mais une journée c'est 24 h!!)</p> <p>B. Les problèmes. Ils peuvent être rédigés sur un cahier à part, inutile d'imprimer. Fiche CE1-Problèmes heure</p>	<p>Math 45 min - Numération Centaines , dizaines et unité : REVISION</p> <p>Important relire le tableau de numération <i>CE1-Tableau Numération</i></p> <p>Faire la fiche exercice. <i>CE1-Numération : centaines, dizaines, unités.</i></p>	<p>Math 45 min - <i>La Monnaie</i></p> <p>1, Porte monnaie Je compte l'argent du porte-monnaie de mes parents ou..ma tirelire... si je n'ai rien à compter... voici des image.s. <i>CE1. Planche monnaie.</i> <i>Lire les planches 1, 4, 7, 10</i></p> <p>2. Le labyrinthe Euros. <i>CE1. Feuille labyrinthe euros</i></p> <p>Je pose mes calculs en colonnes et je peux vérifier à la calculatrice</p>

B. L'heure et les minutes :

Faire remarquer que le cadran de l'horloge-modèle est divisé en 4 quarts, comme un gâteau.

Lorsque la grande aiguille est sur le 6, elle a parcouru la moitié du cadran, c'est-à-dire la moitié de l'heure : une demi-heure.

Dans 1 h il y a 60 min., donc dans une demi-heure il y a la moitié de 60 min, soit 30 min.

Remarquer également que la petite aiguille des heures n'est pas sur le 8, mais entre le 8 et le 9.

Car l'aiguille des heures avance tout doucement d'un chiffre vers le suivant.

C. Entraînement

Fiche CE1 Heure et demi heure.

Inutile de l'imprimer, les élèves peuvent écrire sur ardoise et redessiner aiguille et pendule.

PROJETS EDUCATIFS – RECREATIFS

Voici 4 projets que vous pouvez réaliser dans l'ordre que vous souhaitez sur la semaine
Mercredi 1^{er} avril : Profitez de cette journée libre...

Lundi 30 mars

Fabrication d'une cabane à l'intérieur de la maison ou dans le jardin pour écouter des histoires...



cabanes et mobilier :

https://www.youtube.com/watch?v=qf_Qi58zS4M

histoires à écouter en famille dans votre cabane

<https://shows.acast.com/encoe-une-histoire/episodes/vive-la-danse>

A vous d'inventer celles qui vous correspond !

Mardi 31 mars

Préparation du 1^{er} avril pour faire des farces !

Fabrication d'un jeu à réaliser en famille « Qui rira perdra ! » à imprimer ou à écrire sur des petits papiers

réalisation de poissons à coller dans le dos...

<https://www.teteamodeler.com/activite/bricolage/aquarium-poisson.asp>

<https://www.teteamodeler.com/les-poissons-en-papier>

autres propositions sur le document joint.



Jeudi 2 avril

Parcours à vélo et objets roulants (trottinette)

Suivez le parcours réalisé par Stéphanie sur le site de l'école pour vous donner un idée puis créez votre propre parcours à réaliser en famille!

N'oubliez pas de nous envoyer des photos ou des vidéos !

Vendredi 3 avril

Défi science : fabriquer un parachute pour un playmobil

(document en pièce jointe)

voici un exemple :

