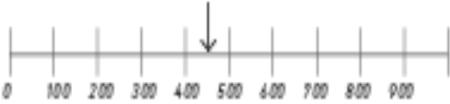


SEMAINE 6 CE1

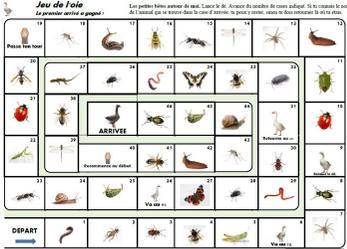
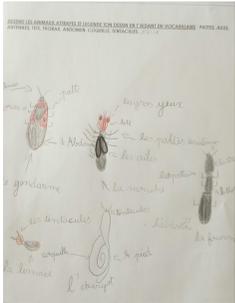
LUNDI 4 MAI	MARDI 5 MAI	JEUDI 7 MAI	VENDREDI 8 MAI
<p>Français : - <i>lecture de mots</i> : env 20 min « Je lis tous les mots plusieurs fois. Puis je les épelle SANS les écrire. »</p> <p style="text-align: center;"><i>un père - une mère - un étang - un vélo - un chêne - une fête - un élève - une idée -</i></p>	<p>Français : - <i>dictée 1</i> : env 20 min</p> <p><i>Mon père a l'idée d'organiser une fête avec ses élèves près de l'étang du chêne.</i></p> <p>Corriger la dictée avec votre enfant.</p>	<p>Français : - <i>dictée 2</i> : env 20 min</p> <p><i>Mon père et ma mère ont l'idée d'organiser une fête avec leurs élèves près de l'étang du chêne.</i></p> <p>Corriger la dictée avec votre enfant.</p>	<p>FERIE</p> <p>Profitons de ce jour de commémoration</p> <p>Je vous propose trois supports pour comprendre l'armistice du 8 mai 1945</p>
<p>- Grammaire: Le passé- composé : NOUVELLE NOTION env 30 min</p> <p>1, Leçon en ligne : https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000002819/conjuguer-au-passe-compose.html</p> <p>2. Faire une série d'exercices en ligne : https://www.clicmaclasse.fr/activites/etu-de-langue/passe-compose-er/passe-compose-er_ex02.html</p> <p>https://www.clicmaclasse.fr/activites/etu-de-langue/passe-compose-er/passe-compose-er_ex04.html</p>	<p>-lecture : -<i>La Promesse de Jeanne Willis env 40 min</i></p> <p>1, Regarder les deux petites vidéos qui expliquent les transformations : têtard-grenouille et chenille-papillon</p> <p>http://www.dixmois.fr/la-promesse-a107830946/</p> <p>http://www.dixmois.fr/la-promesse-a107830946/</p> <p>2.lecture silencieuse de la première partie. Il y a deux textes : - avec les syllabes coloriées (CE1) - avec pour les CE2 et les lecteurs plus rapides de CE1. Ne pas hésiter à relayer votre enfant si c'est trop long pour lui.</p> <p>3.Expliquer à l'adulte ce qu'on a</p>	<p>-lecture : -<i>La Promesse de Jeanne Willis env 40 min</i></p> <p>1.lecture silencieuse de la deuxième partie. Ne pas hésiter à relayer votre enfant si c'est trop long pour lui.</p> <p>2.Expliquer à l'adulte ce qu'on a compris. Si ce n'est pas clair !! Reprendre la lecture à 2 à haute voix.</p> <p>3. Questionnaire de lecture : Vous pouvez « étaler » ce questionnaire sur plusieurs jours. Je vous propose ce découpage : - la suite des questions - la chronologie - l'écriture du nouveau texte</p> <p>Si c'est trop long, vous avez aussi le vendredi et le week-end pour terminer ce travail.</p>	<p>https://www.lumni.fr/video/pourquoi-y-a-t-il-eu-la-seconde-guerre-mondiale-1-jour-1-question</p> <p>Puis prendre connaissance du diaporama sur la 2^{de} Guerre Mondiale (cf diaporama)</p> <p>Et enfin des documents d'archives : Ce sont les unes des journaux annonçant la fin de la guerre.</p> <p>http://www.cndp.fr/crdp-reims/memoire/enseigner/supports_documentaires/journaux/presse_nationale.htm</p>

	<p>compris. Si ce n'est pas clair !! Reprendre la lecture à 2 à haute voix.</p> <p>4. Questionnaire de lecture : Vous pouvez « étaler » ce questionnaire sur plusieurs jours. Je vous propose ce découpage : - la couverture - les questions 1 à 5</p>		
<p>Math - <i>calcul mental</i> : Calculatrice env 15 min : https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2</p>	<p>Math - <i>calcul mental</i> : Calculatrice env 15 min</p>	<p>Math - <i>calcul mental</i> : Calculatrice env 15 min</p>	
<p>Math 45 min NUMERATION -Encadrer des nombres entre deux dizaines.</p> <p>1. Leçon en vidéo https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparaison-de-nombres-de-0-a-99/placer-un-nombre-de-10-a-99-sur-la-droite-graduee.html</p> <p>2. Manipulation : -Prendre une règle de 30 cm, un mètre pour mesurer ou un mètre de couturière (sinon dessiner une droite avec des repères : 0,10, 20, 30, ...) - Situer les nombres ci dessous : 8, 17, 25, 31, 56, 78, 84, 93 A chaque fois formuler l'encadrement avant de situer le nombre. Ex : 17 est entre 10 et 20, il est plus près de 20.</p> <p>3. Entraînement : <i>Fiche CE1-Encadrement (partie 4 mai)</i></p>	<p>Math 45 min NUMERATION -Encadrer des nombres entre deux centaines.</p> <p>1. Manipulation : Nous allons repartir des pesées. Choisir 6 aliments (inférieur à 1 kg) dans le placard. Les peser, noter ces masses dans l'ordre croissant sur une feuille. Puis tracer une ligne graduée de 0 à 900.</p>  <p>Situer toutes les masses sur la bande numérique.</p> <p>2. Entraînement : <i>Fiche CE1-Encadrement (partie 5 mai)</i></p>	<p>Math 45 min NUMERATION -Encadrer des nombres entre deux centaines. (suite)</p> <p>1. Manipulation jeu en ligne : https://learningapps.org/10258429</p> <p>Puis prendre imprimer la une feuille A4 blanc</p> <p>2. Recherche <i>Cf feuille annexe</i> <i>CE1-Recherche encadrement</i></p> <p>3. Entraînement : <i>Fiche CE1-Encadrement (partie 7 mai)</i></p>	

PROJETS EDUCATIFS – RECREATIFS

Voici 3 projets autour du thème des insectes que vous pouvez réaliser dans l'ordre que vous souhaitez sur la semaine

Mercredi 6 mai : Profitez de cette journée libre...

Lundi 4 mai	Mardi 5 mai	Jeudi 7 mai	Vendredi 8 mai
<p>Avant de partir à la chasse aux petites bêtes, faisons un peu de yoga pour être bien calme...</p> 	<p><u>Jeu à réaliser en famille : le jeu de l'oie des petites bêtes</u></p> 	<p>Vidéo « C'est pas sorcier » sur les abeilles</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=clhyqCPZprA&feature=youtu.be</p>	
<p><u>Défi : combien de petites bêtes vivent dans mon jardin ?</u></p> <p>Le document est pour les parents. Lisez-le jusqu'au bout puis commencez par demander aux enfants ce qu'ils pensent trouver dans le jardin et c'est parti pour la chasse aux petites bêtes...</p>  <p>Classez les ensuite en fonction du document joint !</p> <p>As-tu trouvé des insectes ? Comment les reconnais-tu ?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gr_4l_IUApk (pour t'aider!)</p>	<p><u>Défi 2 : je dessine les animaux que j'ai attrapés en légendant les différentes parties</u></p> <p>Pour vous aider une vidéo pour dessiner un gendarme, une coccinelle et beaucoup d'autres :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aapl3lvBZU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lytmg4kCPUc</p> 	<p><u>Défi : je fabrique un hôtel à insectes</u></p> <p>Suis les instructions et aide les insectes à trouver un refuge pour venir dans ton jardin</p> 