**SEMAINE DU 20 AU 24 MAI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Les horaires** | **LUNDI 20 MAI** | | | **MARDI 21 MAI (LUCILLE)** | | **MERCREDI 22 MAI (LUCILLE)** | | **JEUDI 23 MAI** | | **VENDREDI 24 MAI** | |
| **CP** | **MS** | | **CP** | **MS** | **CP** | **MS** | **CP** | **MS** | **CP** | **MS** |
| **8h50 à**  **9h20**  Accueil des MS dans la classe + CP facultatif | **JEUX AUTONOMES** | | | **JEUX AUTONOMES** | | **JEUX AUTONOMES** | | **JEUX AUTONOMES** | | **JEUX AUTONOMES** | |
| **Langage oral et Enseignement moral et civique :** rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier… | | | **Langage oral et Enseignement moral et civique :** rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier… | | **Langage oral et Enseignement moral et civique :** rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier… | | **Langage oral et Enseignement moral et civique :** rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier… | | **Langage oral et Enseignement moral et civique :** rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier… | |
| **Ecriture :** copier les leçons pour le mardi 21 mai : dictée + lire le son gn | Accueil rituel, langage : date, comptine des jours de la semaine, comptine j’ai un drôle de monstre, des bisous | | **Ecriture :** copier les leçons pour le jeudi 23 mai apprendre les mots + apprendre la poésie | Accueil rituel  langage | **Ecriture :** copier les leçons pour le lundi 27 mai : apprendre les mots + apprendre la poésie + lire entrainement à la lecture 2 | Accueil rituel  Langage : date, comptine des jours de la semaine, comptine j’ai un drôle de monstre, des bisous | **PALEOSITE** | |
| **9h20 à 10h00** | **Questionner le monde / Explorer le monde :** 2ème séance sur l’électricité | | |  | |  |  | **Questionner le monde / Explorer le monde :** atelier cuisine : le flan  **CP : Mathématiques**  Carnet de nombres 53  93/ Tableau des nombres jusqu’à 99  MS : acces p92 halli galli jeu étape 3 | |
| **10h00 à 10h45** | **Mathématiques**  Carnet de nombres 52    95/ Les nombres de 60 à 79 (1) | **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :**  Jeux mathématiques classe des PS GS  Retour à 10h30 | |  |  | **Vote Les incorruptibles** | |
| **10h45 à 11h00** | **RECREATION** | | | | | | | | | | |
| **11h à 11h30** | **Etude du code :** gn lecture  Fichez 56.1 et 56.2 | | **Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique avec les PS GS** | **Anglais avec les GS CP** | **Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique avec les PS** |  | | **Questionner le monde / Explorer le monde :** atelier cuisine : le flan | | **PALEOSITE** | |
| **11h30 à 11h45** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :**  paires de syllabes d’attaque  Acces p118 |  | |  |  |
| **11h45 à 12h** | **Ecriture :** écrire le poème pour la fête des mères | |
| **12h00 à 13h30** | **DEJEUNER** | | | | | | | | | | |
| **13h30 à 14h30** | **ALBUM :** **Enzo et le monstre :** séance 9 : appropriation du texte 3 et 4+ enrichissement du lexique  initiation à la grammaire il ils | | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :** écrire le poème pour la fête des mères  JEU AUTONOME |  | **SIESTE**  **(réveil échelonné)**  **Lever les MS entre 14h et 14h15** |  | | **ALBUM**: **Enzo et le monstre :** séance 11 : entrainement à la lecture 2 | **SIESTE**  **(réveil échelonné)**  **Lever les MS entre 14h et 14h15** | **PALEOSITE** | |
|  |
|  | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :** Séance 5 sur l’album *Plus gros que le ventre* de Michael Escoffier |
| **14h30 à 14h45** | **RECREATION avec les CE CM** | | **RECREATION avec les CE CM** | **RECREATION avec les CE CM** |
| **14h45 à 15h** | production d’écrit : **Enzo et le monstre :** séance 10 : personnaliser un épisode de l’histoire  décorer l’enveloppe pour la fête des mères | | **RECREATION**  **Avec les GS** |  | | **Enzo et le monstre :** séance 12 : production d’écrits : faire parler des personnages p99 | **RECREATION**  **Avec les GS** |
| **15h à 15h30** | **Classe des PS GS :** décorer l’enveloppe pour la fête des mères | **Classe des PS GS :** travail sur les lettres scriptes et les associer aux lettres en capitale. |
| **15h30 à 15h45** | **Langage oral et Enseignement moral et civique :**  Bilan du comportement à la journée des **MS**  Retour au calme : dire ce qu’ils ont fait pendant le week-end (cahier de vie)  Sortie des élèves. Prendre son sac.  Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45. | | | | | **Langage oral et Enseignement moral et civique :**  Bilan du comportement à la journée des **MS**  Retour au calme.  Sortie des élèves. Prendre son sac.  Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45. | |