**SEMAINE DU 17 AU 21 SEPTEMBRE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Les horaires** | **LUNDI 17 SEPTEMBRE** | | **MARDI 18 SEPTEMBRE** | | **MERCREDI 19 SEPTEMBRE** | | **JEUDI 20 SEPTEMBRE** | | **VENDREDI 21 SEPTEMBRE** | |
| **CP** | **MS** | **CP** | **MS** | **CP** | **MS** | **CP** | **MS** | **CP** | **MS** |
| **8h50 à**  **9h20**  Accueil des MS dans la classe + CP facultatif | **JEUX AUTONOMES** | | **JEUX AUTONOMES** | | **JEUX AUTONOMES** | | **JEUX AUTONOMES** | | **JEUX AUTONOMES** | |
| **Langage oral et Enseignement moral et civique :** rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier… | | **Langage oral et Enseignement moral et civique :** rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier… | | **Langage oral et Enseignement moral et civique :** rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier… | | **Langage oral et Enseignement moral et civique :** rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier… | | **Langage oral et Enseignement moral et civique :** rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier… | |
| **Ecriture :** copier les leçons pour le mardi 18 septembre : dictée + lire l’album p 2 à 5 | Accueil rituel, langage :  date, dénombrer, retrouver son prénom  comptine 3 petits moustiques et s’il te plait, merci Présenter la comptine les lettres de l’alphabet | **Ecriture :** copier les leçons pour le jeudi 20 septembre : récitation + apprendre les mots | Accueil rituel  langage | **Ecriture :** copier les leçons pour le vendredi 21 septembre : apprendre les mots + lire le son a. | Accueil rituel  Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom  comptine 3 petits moustiques et s’il te plait, merci, la comptine de l’alphabet | **Ecriture :** copier les leçons pour le lundi 24 septembre : apprendre les mots + apprendre la poésie (x) | Accueil rituel  Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom  comptine 3 petits moustiques et s’il te plait, merci, la comptine de l’alphabet |
| **9h20 à 10h00** | **Etude du code :** Raconter l’histoire Sauve qui peut  +  le phonème [a].  Lecture de mots.  Trier des images avec le son [a].  Repérer le son [a] à l’intérieur d’un mot. | **Mobiliser le langage dans tous ses domaines :** l’écrit : ACCES mon prénom p36 : je vis le geste avec mon corps | **Lecture et production d’écrit de différents types d’écrits :** | | **EPS / Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique avec les GS :** séance 2 jeux traditionnels : le béret, les lions et les gazelles | **Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques**: graphisme : tracer des lignes verticales sur l’ardoise (petite et grande) | **Questionner le monde / Explorer le monde :**  **JEU : Jacques a dit**  **MS :** créer un affichage sur le corps humain : nommer les éléments et coller les étiquettes.  **CP** : nommer les articulations | | **Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :** Autour du carré et du rectangle  ACCES math GS p357  Séance 1 | |
| **10h00 à 10h45** | **Mathématiques :** Evaluation nationale cahier de mathématiques | **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :**  Jeux mathématiques (avec Françoise) : Jeu des Hérissons (dé 1 à 3) + ACCES collection 3 pour Lehya, Lylian, Carmen, Gabriel | **Mathématiques** | **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :**  **Explorer le monde : se repérer dans le temps et l’espace** | **Questionner le monde : le temps :** succession du jour et de la nuit | **Bibliothèque** avec Bianca  (Lecture offerte) | **Mathématiques :** 8/ Les nombres de 6 à 9 (1) | **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :** ACCESS p18  Collections de 3 | **Mathématiques**: 9/ Les nombres de 6 à 9 (2) | **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :** ACCESS p18  Collections de 3 |
| **10h45 à 11h00** | **RECREATION** | | | | | | | | | |
| **11h à 11h30** | **Français :** Evaluation cahier de Français n°1 | **Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique avec les PS GS** | **Anglais avec les GS CP** | **Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique avec les PS** | **CARNET DE SOUVENIRS** | | **Poésie : Récitation** « Le cartable rêveur »  Découverte de la nouvelle poésie *Crayons de couleur.*  **Ecriture :** copier la phrase de l’album | **Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique avec les PS GS** | **Etude du code :** Evaluation cahier de Français n°2 | **Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique avec les PS GS** |
| **11h30 à 11h45** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :** ACCES tu montes ou du descends : je vis le geste avec le corps. | **Enseignement moral et civique (selon les périodes)**  CP : **Mathématiques : calcul mental TICE**  MS : **Construire les**  **premiers**  **outils pour**  **structurer sa**  **pensée**  Jeux mathématiques | | **BCD avec Françoise et Bianca** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :** Jeux de rythme ACCES p37 | **Période 1 : CARNET DE SOUVENIRS** | | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :** imagier des objets de la classe (nommer) |
| **11h45 à 12h** | **Ecriture :** Copier en écriture cursive la lettre e en minuscule et en majuscule bâton, de 1 à 3 mots : école, classe, colle. | **Ecriture :** Copier en écriture cursive la lettre m en minuscule et en majuscule bâton, de 1 à 3 mots : maman, monde, ami. |
| **12h00 à 13h30** | **DEJEUNER** | | | | | | | | | |
| **13h30 à 14h30** | **ALBUM : Etude de texte** : découverte du texte 1 album p 2 à 5.  lecture, compréhension.  Exercices 1 et 2. | **SIESTE**  **(réveil échelonné)**  **Lever les MS entre 14h et 14h15**  **Période 5 : pas de sieste** | **Dictée** | **SIESTE**  **(réveil échelonné)**  **Lever les MS entre 14h et 14h15** | Présence d’Aurélie. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis)  Présence de Bianca : de 9h à 9h20 et de 13h30 14h30 tous les vendredis | | **ALBUM**: **Etude de texte** : Appropriation du texte 1. Album p 2 à 5.  Lecture, compréhension.  Exercices 1, 2 et 3. | **SIESTE**  **(réveil échelonné)**  **Lever les MS entre 14h et 14h15**  **Période 5 : pas de sieste** | **ALBUM**: **Production d’écrit :** Compléter des phrases à la manière de F. et A. Kaercher. | **SIESTE**  **(réveil échelonné)**  **Lever les MS entre 14h et 14h15** |
| **Vocabulaire** |
| **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :**  ACCES phono page 37 : jeux de rythme  Album : présenter les personnages, les décrire | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :** ACCES phono page 37 : jeux de rythme  Album : mimer les émotions d’Octave | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :**  Album : Travail sur feuille sur les émotions d’Octave |
| **14h30 à 14h45** | **RECREATION avec les CE CM** | **RECREATION avec les CE CM** | **RECREATION avec les CE CM** | **RECREATION avec les CE CM** |
| **14h45 à 15h** | **EPS :** séance 4 de hockey | **RECREATION**  **Avec les GS** | **Education musicale / Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :** | | **TICE avec les CM (Charlotte) :** séance 1 présente ton monument aux morts  **Education musicale CP (Valérie)** | **RECREATION**  **Avec les GS** | **Lecture offerte :** *Le cartable qui fait atchoum* de Michel Gay | |
| **15h à 15h30** | **Classe des PS GS**  Jeux autonomes (reconstituer les prénoms + maxicoloredo) | **Classe des PS GS**  Jeux autonomes (reconstituer les prénoms + maxicoloredo) | **Enseignement moral et civique** bilan de la semaine comportement  Retour au calme.  Sortie des élèves. Prendre son sac.  Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45. | |
| **15h30 à 15h45** | **Langage oral et Enseignement moral et civique :**  Bilan du comportement à la journée des **MS**  Retour au calme : dire ce qu’ils ont fait pendant le week-end (cahier de vie)  Sortie des élèves. Prendre son sac.  Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45. | | | | **Langage oral et Enseignement moral et civique :**  Bilan du comportement à la journée des **MS**  Retour au calme.  Sortie des élèves. Prendre son sac.  Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45. | |