

Un « cahier des charges » possible
Nouvelle organisation des projets de liaison au sein du cycle 3 pour l'année scolaire 2017-2018

1- Organisation générale : le cadrage des projets classe à classe.

- un enseignant d'une classe dans laquelle il y a des CM2 (5 enseignants dans le réseau) travaille avec un ou plusieurs enseignants de 6ème du collège
- le projet concerne également les CM1 si la classe présente des CM1/CM2
- un projet pluridisciplinaire
- des séances du projet se réalisent dans les classes respectives des enseignants
- les enseignants du collège travaillent avec leurs élèves dans le cadre de leurs heures classiques (les heures d'AP peuvent être utilisées)
- le projet pourrait débuter dès le début de l'année scolaire. Il devra cependant être terminé pour la fin du mois de mars 2018 (ou début du mois d'avril)
- le projet devrait avoir une durée minimum
- deux écoles du réseau peuvent avoir le même projet

2- Projet de réseau, référentiel de l'Education Prioritaire et volonté des pilotes du réseau.

A- Différenciation pédagogique et évaluation par compétences

- les séances communes entre les élèves des deux degrés, les co-interventions éventuelles (plus bas) sont centrées sur la différenciation pédagogique
- les projets sont des expériences propices à la mise en place, de façon coordonnée au sein du cycle, de l'évaluation par compétences (mise en place en 6ème au cours de l'année 2017-18)

B- Langage oral, langage écrit et numérique au cœur des projets

C- Echanges de pratiques au sein des deux degrés

- une rencontre finale sur le collège : sans doute début avril 2018
 - . la matinée : présentation de tous les projets (sous forme d'ateliers?)
 - . l'après-midi : une rencontre sportive ? autres activités?
 - . déjeuner de tous les élèves de CM à la cantine
 - . soirée « portes ouvertes » du collège (Un vendredi soir? Première moitié du mois d'avril)

***remarque :** le financement des cars pour la journée finale :*

. deux cars le matin : le collège

. pas de car en soirée : les parents viennent chercher leur enfant (même organisation que pour les autres journées découvertes du collège qui avaient lieu auparavant en mai juin de chaque année)

- une autre venue des élèves de primaire au collège est obligatoire pour travailler au collège avec les élèves de 6ème dans le cadre du projet. Les 4 cars seront pris en charge par le collège.
- une troisième rencontre au collège pourrait être organisée.
- un enseignant de CM peut venir faire une séance avec un enseignant de 6ème dans la classe de 6ème (et inversement) : le coordonnateur pourrait assurer le remplacement de l'enseignant qui se déplace.

