

## PROJET CONTINUITE CM2- 6ème : cinquième édition !

Cette année encore, comme ces quatre dernières années, les élèves de CM2 des écoles du REP se rendent au collège une fois par semaine pendant six séances. De 9h30 à 11h30, tous les jeudis matin entre novembre 2015 et avril 2016, les élèves de cm2 de deux écoles proches (sauf les élèves de cm2 de Bouillé-Loretz qui vont seuls au collège) sont mélangés à tous les élèves de 6èmes. Trois à quatre groupes sont alors pris en charge par des professeurs des écoles de cm2 et deux professeurs de collège. La professeur documentaliste et un intervenant artistique, Mr Charruault, encadrent également les élèves. Les CM1 des deux écoles ou les cm1 de Bouillé- Loretz sont quant à eux pris en charge par le coordonnateur Réseau.

Cette action forte du réseau, expérimentée en 2011-2012 et installée véritablement sans interruption depuis l'année scolaire 2012-2013 s'est révélée très profitable aux élèves. Ainsi différents aspects sont reconduits cette année encore pour atteindre les objectifs suivants :

- travailler les compétences liées à la maîtrise de la langue à l'oral et à l'écrit
- mettre en place de l'aide personnalisée (collège)
- améliorer les pratiques de différenciation pédagogique : les élèves sont répartis par groupe en fonction de leurs besoins
- favoriser l'ouverture culturelle
- favoriser l'échange entre pairs et entre les élèves
- faciliter l'intégration des CM2, futurs élèves de 6<sup>ème</sup>

Pour fédérer les élèves de cm2 et de 6<sup>ème</sup> autour de ce projet, une thématique annuelle est indispensable. Celle-ci a été définie en fin d'année dernière par les enseignants du réseau, professeurs des écoles et professeurs du collège. Cette année, les élèves de cm2 6<sup>ème</sup> travaillent sur le thème de l'Europe, du Monde et de l'Espace. Des concertations pédagogiques sont programmées pour préparer les ateliers en amont de chaque période. Les séquences sont toutes construites sur le même modèle :

- 5 séances pour préparer un projet à présenter aux autres groupes
- 1 dernière séance consacrée à la présentation des travaux réalisés

Le calendrier de cette action pédagogique est le suivant :

Les écoles	<b><i>Ecole de ST Martin de Sanzay et d'Argenton l'Eglise</i></b> <b><i>2 enseignants de CM2</i></b>	<b><i>Ecole de Bouillé Loretz</i></b> <b><i>1 enseignant de CM2</i></b>	<b><i>Ecole de Cersay et de Bouillé St Paul</i></b> <b><i>2 enseignants de CM2</i></b>
Thèmes	MONDE	EUROPE	ESPACE
Dates des séances (un jeudi)	<b>2015</b> 5/11, 12/11, 19/11, 26/11, 3/12, 10/12	<b>2016</b> 7/01, 14/01, 21/01, 28/01, 4/02, 11/02	<b>2016</b> 3/03, 10/03, 17/03, 24/03, 31/03, 7/04
Professeurs concernés	<b>Mme Dupuis ( Français)</b> <b>Mme Sécher ( Histoire / géo)</b>	<b>Mme Dupuis ( Français)</b> <b>Mme Sécher ( Histoire / géo)</b>	<b>Mme Dupuis ( Français)</b> <b>Mme Sécher ( Histoire / géo)</b>
CM1	<b>Ecole de St Martin</b> ( M. Halbert, coordonnateur REP)	<b>Ecole de Bouillé - Loretz</b> ( M. Halbert, coordonnateur REP)	<b>Ecole de Bouillé St Paul</b> ( M. Halbert, coordonnateur REP)

Les élèves de sixième, nouvellement collégiens, sont heureux d'accueillir des élèves de CM2 dont ils se sentent responsables et à qui ils font découvrir une manière de travailler qu'ils expérimentent eux-mêmes encore. Les élèves de CM2 sont, quand à eux, valorisés par ce travail en commun avec des élèves du collège. Ils apprécient le fait de découvrir cet univers qui sera le leur à la rentrée prochaine. Ils apprennent également que les enseignants de disciplines différentes peuvent, tout en gardant leurs spécificités, travailler en interdisciplinarité et en lien avec leur enseignant de leur école primaire pour faciliter leur maîtrise de la langue : objectif clairement affiché de ces séquences de travail. Les

enseignants font le choix de ne pas présenter aux élèves, les CM2 tout comme les 6èmes, des ateliers trop clairement étiquetés "français", "géographie", "histoire de l'art". Au contraire, ils ont à coeur de les considérer comme des ateliers tous pluridisciplinaires, tournés chacun vers une production finale différente, sans intégrer une terminologie disciplinaire spécifique. Les élèves prennent aussi plaisir à travailler dans des conditions différentes. Unis par un thème commun, ils ne saisissent pas les différences dans les travaux qui leur sont demandés. Cette mise à portée des exigences leur permet de travailler tous dans un même but : la réalisation d'une production qu'ils présentent ensuite à leurs camarades.

### Les thématiques dans les différentes sections pour l'année scolaire 2015 - 2016

<b>Période novembre – décembre 2015</b> <b>Le Monde : les cultures du monde</b>			
<b>Groupe 1</b> <b>Mme Dupuis</b> ( Professeur du collège Lettres Modernes)	<b>Groupe 2</b> <b>Mme Sécher</b> ( Professeur du collège Histoire/Géographie)	<b>Groupe 3</b> <b>Mr Weill</b> ( PE, Argenton l' Eglise)	<b>Groupe 4</b> <b>Mme Lefèvre</b> ( PE, St Martin de Sanzay)
<b>La culture orientale</b>	<b>La culture orientale</b>	<b>La culture africaine</b>	<b>La culture sud-américaine</b>
<b>Période janvier – février 2016</b> <b>L'Europe : voyage en Europe !</b>			
<b>Groupe 1</b> <b>Mme Dupuis</b> ( Professeur du collège Lettres Modernes)	<b>Groupe 2</b> <b>Mme Sécher</b> ( Professeur du collège Histoire/Géographie)	<b>Groupe 3</b> <b>Mme Auzuret</b> ( PE, Bouillé-Loretz)	
<b>Voyage en poésie à travers l'Europe</b>	<b>Jeux de société sur l'Europe</b>	<b>L'Europe</b>	
<b>Période mars – avril 2016</b> <b>L'Europe : Voyages en Europe !</b>			
<b>Groupe 1</b> <b>Mme Dupuis</b> ( Professeur du collège Lettres Modernes)	<b>Groupe 2</b> <b>Mme Sécher</b> ( Professeur du collège Histoire/Géographie)	<b>Groupe 3</b> <b>Mr Basbayon</b> ( PE, Bouillé St Paul)	<b>Groupe 4</b> <b>Mme Saunier</b> ( PE, Cersay)
<b>Les planètes</b>	<b>De la Terre à la Lune</b>	<b>Les planètes et la mythologie</b>	<b>La description d'une planète imaginaire</b>