



NEWSLETTER DU COLLEGE MOLIÈRE



PROJETS DE LA PÉRIODE

- Les 6e continuent leur projet artistique autour du prix littéraire 'bouilles de lecteurs', avec Mme Delaune et M. Charruault.
- Les 5e "fabriquent leur héros" avec M. Charruault et Mme Dias.
- Les 4e apprennent sur les métiers de l'eau, dans le cadre du parcours avenir (voir les articles page 2).
- Pour les 3e, c'est une période chargée!

L'ADOT (Association du Don d'Organes et de Tissus) est intervenue auprès des deux classes lundi 1er mars. Dans le cadre du parcours avenir, les élèves ont passé leur oral de stage devant un jury composé des enseignants du collège, et ils ont pu en savoir plus sur les métiers de l'armée (lundi 15 mars).

M. Pilorget, libraire indépendant, est venu jeudi 1er avril présenter les nouveautés de la littérature jeunesse au CDI, afin que les élèves puissent participer aux achats de nouveaux livres et magazines.

Enfin, les conseils de classes du 2e trimestre ont eu lieu du 15 au 25 mars.

Retrouvez les dates importantes de la période 5 en page 7



New!

Nouveau! Dès que vous voyez cette icône, avec la version numérique de la newsletter, vous pouvez cliquer sur l'image ou le mot, cela vous emmènera vers un lien externe!



PARCOURS Avenir 4E: AUTOUR DES MÉTIERS DE L'EAU

Dans le cadre du « Parcours avenir » (préparation à l'orientation des élèves), le collège propose aux 2 classes de 4ème (42 élèves) d'**explorer les métiers et formations proposés par les Lycées agricoles** car ils sont souvent méconnus des élèves. Ce thème est le fil rouge de l'année scolaire pour ce niveau.

Pour cela, l'équipe qui coordonne le « Parcours avenir » (M. Bodin - professeur de technologie, Mme Delaune - professeure documentaliste, Mme Hulin - professeur de SVT) ont choisi de permettre aux élèves d'**entrevoir des métiers auxquels ils n'auraient pas pensé** dont les métiers de l'eau. C'est pourquoi, ils ont prévu plusieurs aspects pour cette sensibilisation :

1. L'intervention d'un apprenti du CFA Georges Desclaude en BTS MDE (Métiers de l'eau), à Saintes, et qui travaille au SVL de Bressuire (Syndicat du Val de Loire).
2. La visite des formations du lycée des Sicaudières avec notamment le bac STAV qui prépare la poursuite d'étude vers le BTS MDE ou GEMO (Gestion et Maitrise de l'eau).
3. La visite de la station d'épuration de Saint Varent pour apporter une vision pratique des missions liées à ces métiers.



En raison du contexte sanitaire, la visite du Lycée agricole des Sicaudières n'a pas été possible. En revanche, la formation Bac STAV a été abordée par l'étudiant en BTS qui avait suivi cette formation.

Au terme de ces interventions, les élèves de 4ème devront choisir, par groupe de deux, un métier en lien avec l'eau, puis **réaliser une fiche-métier sous la forme d'un CV** (curriculum vitae) et enfin la **présenter à l'oral** devant toute la classe.

A priori, ce ne sont pas des métiers « rêvés » par les adolescents mais il était important de les leur faire découvrir afin qu'ils puissent, en tant que citoyen, comprendre qu'ouvrir son robinet et évacuer ses eaux usées n'est pas anodin ! Au début et jusqu'au bout de la chaîne, des hommes et des femmes œuvrent pour nous offrir une eau de qualité et préserver notre environnement.



LES SCIENCES, C'EST CONCRET!

DES NICHOURS POUR OISEAUX



La ligue de protection des oiseaux était intervenue en fin d'année 2020 auprès des élèves pour parler des espèces d'oiseaux locales. Le meilleur moyen de les observer, c'est de les attirer au collège: avec Mme Hulin et M. Bodin, les élèves ont conçu et réalisé des nichoirs et des mangeoires. Ils ont ensuite été installés en période 3 par les élèves, dans la cour et autour du collège.



UNE MANGEOIRE ANTI-VERMINE

M. Bodin, professeur de technologie, a un problème chez lui: la nourriture pour ses poules est mangée par d'autres petites bêtes! Comment faire en sorte que seules les poules puissent y avoir accès?

Après une phase de réflexion et un passage par le logiciel *Solidworks*, les 6e se sont attelés à la construction.

Regardez la vidéo pour voir la mangeoire anti-vermine en action: cliquez sur la photo ou flashez le QR-code!



ÇA SE PASSE AUSSI AU COLLÈGE!

"DEVOIRS FAITS", UNE AIDE AUX DEVOIRS POUR LES COLLÉGIENS

Le programme « Devoirs faits » permet à des élèves volontaires de bénéficier, au sein du collège Molière, d'une aide appropriée pour effectuer le travail attendu par les professeurs.

C'est aussi le moyen d'**apprendre à apprendre** et d'apprendre à **s'organiser pour devenir autonome** et se préparer aux exigences du lycée !

Pour la rentrée 2020, tous les dispositifs d'accompagnement personnalisé et d'aide aux devoirs ont été mis en place au collège. Ils seront au service de la consolidation des acquis des élèves afin de résorber les écarts qui ont pu naître de la crise sanitaire. Les enseignants et les AED (assistants d'éducation) ont à cœur d'identifier les besoins propres à chaque élève pour ensuite y répondre de manière personnalisée. Le collège a fait le choix de constituer des groupes de 6 élèves maximum afin d'optimiser le travail réalisé. Chaque niveau bénéficie d'heures de « Devoirs faits » chaque semaine.

Mme Hébert, CPE et coordonnatrice du dispositif, a pu mettre en place **13 groupes** de « Devoirs faits » encadrés par des enseignants (anglais, mathématiques, sciences physiques, professeur-documentaliste) et par des AED.

L'engagement des élèves volontaires dans ce programme se fait sur inscription et pour environ 1 semestre renouvelable. A tout moment, l'équipe enseignante, le professeur principal, les élèves ou leurs familles peuvent demander d'intégrer ce dispositif.



MUSIQUE MAESTRO!

Vendredi 5 mars, M. Eric Fradin, professeur de musique au **conservatoire de Thouars**, est venu proposer aux élèves de 6e une heure de **sensibilisation aux instruments cuivres**, et notamment, le **tuba**!

Il a répondu aux nombreuses questions, et joué plusieurs morceaux qui auront, on l'espère, donné envie aux élèves d'apprendre à jouer de ces instruments!



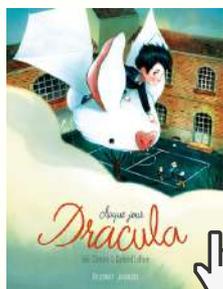
PARCOURS ÉDUCATIF ARTISTIQUE ET CULTUREL



ON S'ACTIVE AUTOUR DE "BOUILLES DE LECTEURS"



Pour la 6ème édition de « **Bouilles de lecteurs** », **prix littéraire** créé sur le réseau, ce sont 6 classes sur 8 du collège qui participent cette année à cette aventure littéraire ! Toute l'équipe de Lettres, (Mme Jarousseau, Mme Dias et Mme Minet-Guilleux), associée au professeur-documentaliste Mme Delaune, s'active pour faire découvrir les sélections mais aussi pour les exploiter artistiquement ! Les professeurs ont à cœur d'étudier plus spécifiquement les ouvrages des auteurs qui viendront à la rencontre des élèves ou qui ont un lien spécifique avec les programmes.



En 6ème, Mme Jarousseau et Mme Delaune ont travaillé en collaboration avec Jean-Michel Charruault (artiste plasticien) sur la BD « Chaque jour Dracula » illustrée par Clément Léfèvre. Cette fiction qui traite du thème du harcèlement scolaire à travers le mythe de Dracula a largement inspiré les élèves qui sont en train de réaliser un portrait de leur « propre vampire » (au programme de 6ème en français). Elle a aussi permis de les sensibiliser aux problématiques des discriminations et du harcèlement.

En 5ème, c'est la BD « Le loup » de Rochette qui est à l'honneur. A travers elle, c'est comme un chant, un hymne à la guerre ancestrale entre l'homme et le loup. Cet album était donc l'occasion de s'interroger sur comment et pourquoi la figure du loup occupe-t-elle une telle place dans notre imaginaire et ce depuis des siècles, voir des millénaires ? Grâce à l'intervention de M. Charruault, les élèves sont en train de s'exercer à la pratique de la sculpture en réalisant une figurine de loup qui sera mis en scène dans un « diorama », sorte de petite scène en 3D.



Enfin, les 3ème, sont en train de réaliser un défi-lecture sur le roman « La mémoire des couleurs » de Stéphane Michaka. Ce défi-lecture sera arbitré par l'auteur lui-même lors de sa venue. Ils vont aussi participer à un débat argumenté sur le thème de « La condition des animaux sauvages en captivité » qui est en lien avec le roman « Titan noir » de Florence Aubry. Enfin, avec Mme Fradin, professeur d'espagnol, ils sont en train de réaliser une exposition sur l'Argentine afin de mieux contextualiser la BD « Vies volées » sur les enfants volés pendant la dictature en Argentine.

Autant vous dire qu'en ce moment l'esprit des élèves du collège Molière bouillonne autour de ce projet qui ouvre une large porte sur le monde mais aussi sur la Culture avec un grand « C » !

A noter dans vos agendas, « **La semaine lire aux éclats** » qui aura lieu du **2 au 5 juin 2021**. Au programme, rencontre d'auteurs et/ou illustrateurs ainsi que salon du livre où toutes et tous serez invités !



ZOOM SUR...

LE MÉTIER D'ASSISTANT D'ÉDUCATION

Quelle est votre définition du métier ?

Les missions principales sont de surveiller la cour, le self, les heures d'étude, d'animer l'aide aux devoirs, de renseigner ProNote (absence, appel des parents) au quotidien, d'endosser le rôle de médiateur (pour régler les conflits éventuels) et parfois aussi d'endosser le rôle de confident et d'infirmier.

Qu'est-ce qui vous a attiré vers ce métier ?

En particulier, le rythme de vie que propose le métier : pouvoir bénéficier des week-ends et des vacances scolaires, ainsi on peut aussi profiter de la famille. Le relationnel avec les adolescents est aussi une facette intéressante du métier. Le fait d'être ASSEDU permet d'être plus proches des élèves et d'avoir un rôle de « grand frère protecteur » plutôt que d'être en confrontation avec eux. Pour être ASSEDU, il faut au moins avoir obtenu le BAC.

Quelles améliorations pourrait-on, selon vous, apporter au métier ?

S'il y avait un pourcentage d'ASSEDU titulaires au sein de l'équipe, cela permettrait une plus grande stabilité. Il y aurait une personne référente qui pourrait former et accompagner les nouveaux collègues. Par ailleurs, des formations notamment pour les gestes des premiers secours et sur la psychologie adolescentes (gestion des conflits) seraient utiles pour améliorer les conditions de travail.

Connaitre un peu mieux les ASSEDU:

- Claire a 28 ans. Après le bac, elle a travaillé dans la restauration. Ensuite elle a intégré Biocoop, comme employé polyvalente. Enfin, elle a obtenu un poste d'ASSEDU en lycée. Cette année, elle a été embauchée au collège MOLIERE, et aimerait continuer ce travail mais son contrat ne peut être renouvelé que durant 6 ans.
- Alice a 30 ans. Auparavant elle a travaillé dans le transport, et a éprouvé des difficultés avec sa hiérarchie, raison pour laquelle elle s'est tournée vers le poste d'ASSEDU. Actuellement, elle recherche un poste dans l'administratif.

Et dans 3 ans, date échéance de vos contrats, vous vous voyez où ?

Alice : j'aimerais obtenir un emploi dans l'administratif.

Claire : j'aimerais exercer dans le privé pour pouvoir continuer ce métier.

Clémence : je voudrais être conseillère en insertion professionnelle en mission locale, au GRETA, pour conseiller les personnes sur les formations.

L'ÉQUIPE DE LA VIE SCOLAIRE



Alice Boinot



Clémence Tavad



Virgile Levavasseur



Sylvie Gerfault



Claire Bonnin

AGENDA POUR LA PÉRIODE 5

Les **portes ouvertes du collège**, qui devaient avoir lieu sur rendez-vous, pendant quatre soirs au mois d'avril et de mai, ont été annulées. Nous vous remercions de votre compréhension. Dès qu'il sera à nouveau possible d'accueillir les parents, une information vous sera transmise.

De plus, les élèves de CM1-CM2 du réseau viendront passer une **journée d'immersion au collège**. Au programme, des cours avec les enseignants du collège (langues vivantes, EPS, sciences), visite du collège avec l'équipe de direction, chasse au trésor au CDI et rencontre de l'équipe de la vie scolaire pour des questions sur le côté pratique (emploi du temps, ProNote, étude, tablettes...). Les dates seront communiquées aux familles dès que les écoles se seront concertées.



Pour se préparer aux **épreuves du DNB qui auront lieu les 28 et 29 juin** prochain, les élèves de 3e passeront l'**oral blanc du DNB le jeudi 27 mai**, toute la matinée.

Dans les écoles primaires auront lieu la **semaine des langues vivantes et la semaine de la maternelle**, du **17 au 21 mai** prochain.

ET TOUJOURS D'ACTUALITÉ:

**CONCOURS
DE
BOOKTRAILER**



Je lis, j'aime, je partage!

Réseau d'éducation prioritaire Molière



Vous pouvez toujours vous inscrire et participer! Nous attendons vos vidéos pour **vendredi 28 mai** prochain.

Ici, le lien vers tous les docs



Le concours expliqué en 2'



ET DANS LES ÉCOLES...

À ARGENTON L'ÉGLISE

"IL N'Y A PAS DE MAUVAIS TEMPS, QUE DES MAUVAIS VÊTEMENTS" PROVERBE NORDIQUE

A vos bottes et imperméables, **les petits font classe dehors!** Chaque jeudi est une journée particulière pour les élèves de toute petite et de petite section de maternelle: avec maitresse Dany, on passe la matinée dehors, dans le jardin de l'école. On apprend plein de choses, on compte, on observe, on jardine, on décrit ce qu'on voit, on joue avec les copains... Faire classe dehors est un fantastique support de tous les apprentissages importants de la maternelle, et notamment le langage!



Evan Rabouin, en CM2, a publié sa vidéo de lecture à voix haute pour participer à la sélection départementale du concours national des petits champions de la lecture. Tout le monde est derrière lui pour l'encourager! **Réponse le vendredi 16 avril, à 14h!**



À ST MARTIN DE SANZAY

Les élèves de **CP** participent à une recherche-action universitaire autour des "habiletés narratives", soit la compétence de **raconter des histoires**. Deux fois par semaine, ils racontent ce qu'ils voient à partir d'albums sans paroles. L'objectif est de constater leurs progrès après sept semaines.

Jeudi 25 février, les plus grands (CE2-CM2 et CM1-CM2) ont profité de la venue d'Anthony Rard, du Centre Géologique Thouarsais, pour observer et apprendre autour du Thouet: qui est responsable des arbres tombés? Quel animal a laissé ces empreintes? Qu'est-ce que c'est que cette grande ligne d'herbe aplatie? Un article plus détaillé est disponible sur le [site du réseau!](#)



À CERSAY



Les salles de concert ne sont pas ouvertes? Ce n'est pas ce qui arrête les élèves de CP et de CE1 qui ont assisté au concert en ligne de deux violonistes de l'orchestre philharmonique des Champs Elysées, lundi 22 mars: les musiciens ont joué des extraits d'œuvres d'Honegger, Bartok et Mozart, et ont répondu aux questions envoyées par les élèves.



M. Boton, de la Fédération des chasseurs des Deux-Sèvres, est intervenu le 12 mars dernier dans les quatre classes d'élémentaire (du CP au CM2) pour les **sensibiliser au recyclage**: tous les déchets que nous produisons mettent (trop) longtemps à se décomposer dans la nature, il est donc important de trier et de recycler!

À BOUILLÉ LORETZ

Les CP ont également participé à la recherche-action universitaire sur les habiletés narratives, les mardis et jeudis après-midi.

À MASSAIS & BOUILLÉ ST PAUL

Les deux classes de grands de Bouillé St Paul participent au concours de Booktrailer du réseau: en groupes, ils ont choisi un livre à présenter, et ont construit, étape par étape, leur vidéo de bande-annonce. Certains élèves souhaitent même proposer leur propre bande-annonce, dans la catégorie solo!

Tous les élèves de Bouillé Saint Paul bénéficient d'interventions musicales « Tour du monde en musique » depuis début janvier 2021 et jusqu'à début avril avec Virginie Langlois du conservatoire TYNDO. Il s'agit de voyager à travers le monde à travers l'interprétation de chants, d'écoutes, de découvertes d'instruments de musique.

Dans le cadre de la thématique de l'année sur l'eau, la Fédération départementale de pêche met à disposition des écoles de Massais et Bouillé Saint Paul des aquariums que les élèves pourront observer. Les grands se rendront sur le terrain de M. Painaud (en face des Claudies) le mardi 30 mars après-midi. Une intervention pédagogique aura également lieu avec les élèves de Massais.

