

Liaison CM2/6^{ème} – Collège Bouillé-Loretz –
Réseau REP
Compte-rendu de la concertation du 18/05/2017
14h- 16h30

Présents : *Mme Lefèvre (St Martin de Sanzay), Mme Saunier (Cersay), Mme Di Giovanni (Argenton l'Eglise), M. Baudry (Bouillé-Loretz), Mme Rubion (Professeur d' anglais), M. Lefer (Professeur de maths), M. Ritter (professeur de lettres), Mme Delaune (coordinatrice et professeure de collège), M. Halbert (coordonateur du réseau REP), M. Gonçalves(CPC) et Mme Pillet (CPC)*

1ère partie : les projets de liaison CM2/6ème (en collectif)

A- Bilan sur les ateliers CM2-6^{ème}

Un rappel : pour le collège, les ateliers s'intègrent dans le cadre des AP (une évolution par rapport aux années précédentes)

Un bilan écrit sera demandé par Mme Delaune et M. Halbert. Un rapide bilan oral est réalisé au cours de la réunion :

Mme Saunier (Cersay) explique les ateliers de la période novembre-décembre 2016 :

Thème commun de travail : la différence

4 sous-groupes ont travaillé en parallèle sur un sujet lié à la différence. Les groupes étaient menés par un enseignant différent : Mme Saunier, M. Basbayon, Mme Pontonnier et Mme Moutardier. Aide de Mme Delaune dans ces ateliers.

Chaque groupe travaillait indépendamment. Mise en commun au cours de la toute dernière demi-journée.

M. Baudry (Bouillé-Loretz) explique les ateliers de la période janvier-février 2017 :

Un travail a été mené en géographie en co-intervention avec Mme Séchet, professeure d'histoire-géo, et M. Ritter sur la construction de la ville du futur qui ne pouvait être présente qu'1 h sur 2.

M. Baudry trouve dommage que la professeure d'hist/géo n'ait été présente qu'1h sur les 2.

Mmes Lefèvre (SMSanzay) et Di-Giovanni (Argenton l'église):

Séances en français et géographie : créer une plaquette de bienvenue pour les futurs 6èmes.

La maîtrise des outils informatiques : élèves peu à l'aise. Un projet axé sur le co-intervention des enseignants des deux degrés. Cette co-intervention nécessite du temps de préparation. 4 enseignants concernés.

Peut-être un projet trop ambitieux pour un nombre limité de séances. Difficultés de communication entre les enseignants à l'intérieur de l'action.

Nécessité de penser les projets au regard des compétences des élèves.

Conclusion générale :

Points positifs : Ces temps de liaison ont permis aux élèves de connaître le collège et d'être à l'aise dans l'établissement. Il permet des échanges entre professeurs du 1^{er} et 2nd degré.

Limites : Le cadrage temporel imposé ne laisse pas assez de liberté. Des temps de préparation entre enseignants sont nécessaires. Ils ne sont désormais plus reconnus. Le suivi des élèves et du projet est parfois difficile. Il a été difficile d'évaluer l'impact des projets menés sur les apprentissages.

Pour le collège, les professeurs faisaient les interventions dans le cadre de leurs horaires, (AP) ce qui amène une nécessité de se caler sur leur programme.

B- Les actions de liaison au sein du cycle 3 pour l'année scolaire 2 017- 2018

1- Des actions qui prennent place dans le cadre du projet de réseau et du référentiel de l'éducation prioritaire.

Rappel du projet de réseau

Présentation des deux axes du projet :

Axe 1 : Mieux assurer la fluidité du parcours des élèves / la différenciation / la maîtrise de la langue / mutualiser les pratiques pédagogiques / développer la co-intervention

Axe 3 : Faire entrer le REP dans l'ère du numérique.

L'évaluation par compétences sera mise en place l'an prochain au collège dans le niveau de la 6ème.

Présentation du référentiel de l'Education prioritaire

Priorité sur la l'acquisition du « lire, écrire, parler ». Le co-enseignement est à développer.

Question de l'évaluation au cœur du référentiel.

2- Présentation d'un « cadrage » pour les projets « classe à classe » l'an prochain (cf, feuille en PJ du CR)

Pour l'an prochain : partir des compétences des élèves pour élaborer un projet commun avec une souplesse plus importante.

Points non négociables sur la partie 2 : Obligation pour les enseignants de CM2 de faire un projet de liaison avec le collège. Dans le cas d'une classe de CM1-CM2, les CM1 participent au projet. Minimum de venues au collège : 2 venues dont une journée commune avec restitution de tous les projets et Portes Ouvertes le soir où les élèves resteraient. Journée début avril.

Le projet doit répondre aux différents axes du projet de réseau avec la maîtrise de la langue au cœur.

Points négociables : Choix des disciplines et des professeurs. Un travail pluridisciplinaire sera possible.

Co-construction de quelques séances entre professeur de collège et PE et co-animation par la suite. Un enseignant de CM au collège et un enseignant du collège dans l'école. (plusieurs si c'est le souhait des enseignants en fonction de la faisabilité).

Il y aura moins l'artificialité d'un projet avec un format donné. La venue au collège sera pensée en fonction des besoins.

Contraintes : Le collège paierait le car pour la dernière journée + un aller-retour dans le cadre du projet. (en tout, 6 cars seront financés par le collège)

Une troisième rencontre au collège est vivement souhaitée. Dans ce cas, le 3^{ème} transport pourrait être pris en charge par les mairies. Réflexion sur un partage équitable du coût entre les différentes communes. À voir au prochain CEC/COPIL.

Les projets ,(leur conception, les dates...) doivent être bouclés fin septembre. Mme Beuzit souhaite que la venue des classes ne se fasse pas que le matin mais aussi des après-midi.

Souplesse laissée aux enseignants : possibilité de rassembler 2 classes de PE.

Il est proposé de repousser le CEC prévu début juin à fin juin/début juillet pour permettre dans un deuxième temps de conseil de cycle de commencer l'élaboration de projets.

2ème partie : les évaluations au sein du cycle 3 (tableau de bord du réseau)

A- Quelques rappels et analyse de l'évaluation de français pour la fin du CM2. (analyse en collectif)

À partir de l'année scolaire 2017/18 :

Tests Roc : début CM1 / fin de 6ème

Fin d'année de CM2 : Maths et français (en construction)

Fin d'année de 6ème : maths à construire

L'évaluation de fin de CM2 en français :

Evaluation CM2 en français :

- revoir le texte de lecture jugé compliqué. Les enseignants proposeront d'ici le prochain conseil de cycle un nouveau texte.

- des collègues feront passer les items des évaluations (étude de la langue) en cette fin d'année afin de les tester.

- la production d'écrit sera à revoir : appui sur des vignettes...

L'évaluation de français sera finalisée au prochain conseil de cycle.

B- Deux ateliers à la fin de la concertation.

1- Proposition de projets de liaison pour l'an prochain (1 CPC, des enseignants de cycle 3).

Anglais : travail sur les recettes anglophones avec appui sur le numérique sur l'idée de Top Chef. Réalisation d'un ebook ou d'un film. Travail aussi en français sur le culturel : origine de la recette.

M. Baudry évoque le fait que les joueuses de basket du club de Thouars pourrait proposer un partenariat puisque tous les ans il y a **une basketteuse américaine : à voir si projet possible.**

Escape Game à fabriquer

- **Les projets départementaux :**

Booky reviews : projet interdisciplinaire (français, anglais, EMC)

ECORCE (projet scientifique)

Ecole et collège et cinéma

2- L'évaluation de mathématiques fin de CM2. (1 CPC, des enseignants de cycle 3)

Difficultés pour trouver le temps de finaliser cette évaluation, puis celle de fin de 6ème

Une volonté importante de construire ensemble cette évaluation.

M. Lefer a apporté un document « repères de progressivité cycle 3 » travaillé en formation avec des enseignants de 6ème. Il aimerait le partager avec ses collègues du cycle 3 du réseau.

Proposition des membres de l'atelier :

- pour l'an prochain, entre le début du mois de septembre et le début du mois de décembre, monter une « commission » évaluations maths (fin cm2, fin 6ème).

Deux personnes centrales qui se rencontreront régulièrement :- le coordonnateur REP et M. Lefer

Une réflexion sera conduite aussi pour associer les enseignants qui souhaiteraient participer à cette commission.

Les CPC seront associés aussi à la formation de cette commission et au suivi de la réflexion

- Objectif : construction des deux évaluations (Fin Cm2, fin 6ème) pour le début du mois de décembre 2017.

Présentation de cette proposition aux pilotes du réseau dans une prochaine réunion le 22 mai (copil restreint).

Proposition aussi au prochain conseil de cycle 3