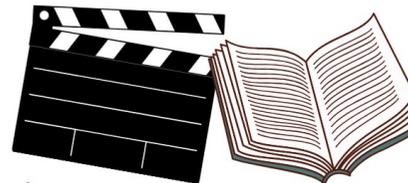


CONCOURS DE BOOKTRAILER



Je lis, j'aime, je partage!

Réseau d'éducation prioritaire Molière

Compétences du socle commun

cf. programmes – B.O. spécial n°11 du 26 novembre 2015

	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4
Maitrise de la langue / français	<p><u>Lire</u> : comprendre un texte lire à voix haute écrire : produire des écrits, réviser & améliorer l'écrit que l'on a produit</p>	<p>Lire avec fluidité Comprendre des textes, des images et les interpréter écrire avec un clavier rapidement et efficacement produire des écrits variés</p>	<p>S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire Exploiter les ressources expressives et créatives de la parole Lire des oeuvres littéraires</p>
Arts	<p>Mettre en œuvre un projet artistique : mener à terme une production individuelle/collective dans le cadre d'un projet réalisé avec le professeur</p>	<p>Expérimenter, produire, créer Mettre en oeuvre un projet artistique</p>	<p>Expérimenter, produire, créer: - choisir, mobiliser et adapter des langages et des moyens plastiques variés en fonction de leurs effets dans une intention artistique en restant attentif à l'inattendu - recourir à des outils numériques de captation et de réalisation à des fins de créations artistique Mettre en oeuvre un projet artistique - concevoir, réaliser un projet</p>

			artistique individuel ou collectif - faire preuve d'autonomie, d'initiative, de responsabilité, d'engagement et d'esprit critique dans la conduite d'un projet artistique
Questionner le monde	Mobiliser des outils numériques : découvrir des outils numériques pour dessiner, communiquer, rechercher et restituer des informations simples		Technologie Mobiliser des outils numériques

Compétences du socle commun

cf. programmes – B.O. spécial n°2 du 26 mars 2015

1. Mobiliser le langage dans toutes les dimensions

1.1 L'oral

- entrer en communication
- comprendre et apprendre
- échanger et réfléchir avec les autres

1.2 L'écrit

- découvrir la fonction de l'écrit
- commencer à produire des écrits
- commencer à écrire tout seul

2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

- communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique

3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

3.1. Productions plastiques et visuelles

- dessiner
- réaliser des compositions plastiques, à plat et en volume

3.3. Spectacle vivant

- pratiquer quelques activités du spectacle vivant : marionnettes, théâtre, danse, mime...

5. Le monde du vivant

- Utiliser des outils numériques

+ idées de compétences ou de réussites pour le cahier de cycle 1
(en fonction de ce que font les élèves pour le booktrailer)

- Quand je parle, je fais des phrase
- Quand je parle en groupe, je tiens compte de ce qui a déjà été dit
- Je justifie, j'explique pourquoi
- Quand je raconte une histoire, les autres la comprennent
- Connaitre des mots (lexique)
- J'utilise des adjectifs pour décrire
- Je sais ce qu'est un livre
- Je sais manipuler un livre (dans le bon sens, soigneusement)
- Je connais le son de quelques consonnes et je déchiffre des syllabes
- Je lis des petites phrases
- Je forme des petits mots/phrases (avec un modèle)
- Je forme des petites phrases en phonétique
- Je colorie, découpe et colle avec soin
- Mon écriture est soignée
- Je tiens correctement mon crayon
- Je colorie sans dépasser ni laisser de blanc