

PAIPOUNARD

des écoles

N° SPECIAL
École maternelle

« A l'école de
la forêt »



N°7 - Décembre 2001 Le journal du R.P.I.

Prix libre (mais pas gratuit)

Chers lecteurs,

Ce numéro spécial du PAIPOUNARD vient achever le projet 2009-2010 de notre école. Nous avons cette année comme vous le savez déjà un projet labellisé « A l'école de la forêt ». Toute notre année a été rythmée par les quatre saisons de l'arbre. Vous trouverez dans ce PAIPOUNARD spécial les traces de notre projet. Des textes d'enfants contant les spectacles et sorties consacrés au thème de l'arbre, les couvertures des principaux albums lus en classe les comptes rendus de nos découvertes scientifiques et les œuvres d'arts des enfants.

Bonne lecture

EDITO

« *Le plus grand arbre est né d'une graine menue* »

Lao Tseu.

Ce projet est une graine et comme il reste toujours quelque chose de l'enfance, nous espérons qu'il fera germer des envies de planter des arbres et de les respecter.

Les enseignants



SOMMAIRE

- P2: Les 4 saisons du cerisier de l'école.
- P3: Des spectacles, des sorties.
- P8: Quelques livres lus en classe.
- P10: Les découvertes.
- P14: Les œuvres des enfants.
- P17: Le spectacle de fin d'année.



LES 4 SAISONS DU CERISIER DE L'ÉCOLE.

Le cerisier de l'école a accompagné les enfants tout au long de l'année. Avec lui, ils ont vu l'arbre aux quatre saisons.

Ils ont joué au milieu des feuilles que l'automne a emportées,
Ils ont grelotté avec lui quand la neige l'a recouvert cet hiver,
Ils ont vu arriver avec espoir et émerveillement les fleurs du printemps,
Ils se sont régalés de l'abondante récolte de ses fruits qu'ils ont grappillés et
Ils ont joué sous son ombre bienfaisante lors des chaudes journées du début de l'été.



SATURNIN ET LA FORET D'EMERAUDE

Le vendredi 15 janvier 2010, nous sommes allés à la salle des fêtes de Paizay le Tort pour assister à un spectacle pour enfants. Il y avait les classes de maternelle et de CP-CE1 de Saint-Génard. C'était un spectacle de ciné-théâtre.

Les personnages: **Saturnin**, un voyageur de l'espace et **Émeraude**, une extra-terrestre.

L'histoire: Saturnin part en fusée dans l'espace et atterrit sur une planète toute violette qu'il appelle « la planète Saturnin ». Saturnin veut construire sur la planète des maisons et des immeubles. Émeraude, une habitante de la planète, surgit et donne un coup de pied aux fesses de Saturnin. Le projet de Saturnin ne lui plaît pas du tout, du tout. A la place de la ville, Saturnin propose à Émeraude de planter une forêt et des fleurs. Comme Émeraude ne sait pas ce qu'est une forêt, Saturnin le lui explique. Il lui explique aussi:

- Comment poussent les graines,
- Ce qu'il y a dans une forêt,
- Quels sont ses habitants,
- Comment fonctionnent les saisons et
- Quels sont les dangers pour la forêt et ses habitants.

A la fin de l'histoire, Saturnin donne à Émeraude un cadeau pour chaque saison et repart sur sa planète pour protéger les forêts.

Nous avons aimé: Tout, quand les plantes poussent vite, le coup de pied aux fesses, quand le monsieur est dans l'espace,...

Nous n'avons pas aimé: Le feu de forêt, le chevreuil mort et le coup de pied aux fesses.





Une journée au Zoodyssée.

Mardi 20 avril, nous sommes allés au **Zoodyssée de Chizé**. Un animateur, Patrice, s'est occupé de nous toute la journée. Le matin nous sommes allés voir les animaux. Patrice nous a demandé « **comment reconnaît-on un oiseau ?** » Nous avons répondu que les oiseaux avaient 3 doigts, des ailes, un bec. Patrice nous a dit que oui mais que les papillons aussi avaient des ailes mais n'étaient pas des oiseaux, les chauves-souris aussi. Les tortues ont un bec mais ne sont pas des oiseaux. En fait, tous les oiseaux et seulement les oiseaux ont tous des plumes. Après, on est allés voir les oiseaux du zoo et nous leur avons donné à manger pour voir ce qu'ils préféraient. Nous les avons aussi observés. Nous avons vu des oiseaux de la basse-cour (poules, coqs, dindons, dindes, oies, pintades et pigeons), des oiseaux chasseurs (le milan noir, la buse et la cigogne), des charognards (les vautours fauves) et beaucoup de petits oiseaux (mésanges, rouge-gorges, pivert, sittelles, moineaux, pic épeiche, merle et coucou).

A midi nous sommes allés pique-niquer sous un préau sur des tables et des bancs. A côté de nous il y avait des têtards et des grenouilles qui faisaient du bruit.

L'après-midi nous sommes allés en forêt à la rencontre du **Morioche**. Nous lui avons fait des vêtements et des masques. Mais c'est une autre histoire que nous vous raconterons plus tard !



Domaine disciplinaire: découvrir le monde—monde du vivant

Objectifs: observer les caractéristiques d'un milieu (sur un mode ludique) .
Prendre conscience du milieu dans lequel nous évoluons.
Identifier quelques caractéristiques de ce milieu.

Mardi 20 avril, nous sommes allés au zodyssée de Chizé.



Le matin, Sébastien, notre animateur, nous a conduit dans la forêt où il nous a proposé de le suivre dans la vallée de son ami Tom Pouce.

Pour cela, nous devions d'abord rapetisser en passant dans l'anneau magique. Ensuite, de la taille d'un pouce, nous avons pu observer bien des choses dans la forêt. Un circaète, un oiseau qui mange des serpents volait au dessus de nos têtes pendant qu'un petit rouge-gorge nous accompagnait en sautant de branche en branche.

Sébastien nous a donné des loupes magiques grâce auxquelles nous sommes allés à la recherche de petits trésors sur le sol, dans les arbres,... Nous avons ensuite offerts ces trésors aux lilliputiens, amis de Tom Pouce en échange de la visite de leur jardin. En effet, nous avons pu découvrir sous une couverture, leur joli jardin dans lequel se cachait toute sorte d'insectes que nous avons observés en les posant dans nos mains où dans des boîtes loupe. Pour les remercier, nous leur avons laissé les cadeaux que nous avons trouvés et recouvert leur joli jardin.

Puis, espérant voir Tom Pouce, nous lui avons préparé chacun de petites soupes dans des petits pots. Pour cela, nous avons ramassé quelques ingrédients dans la forêt (feuilles, brins d'herbes, terre, cailloux, feuilles mortes..) que nous avons bien mélangés. Ça sentait drôlement bon!

Nous avons déposé ces soupes au pied de l'arbre car on s'est bien douté que Tom Pouce nous observait. On a même entendu des branches craquer! Nous avons encore attendu un peu en ramassant par terre des petits bouts de feuilles, de végétaux ou de pétales de fleurs que nous avons collés sur un petit bout de carton; cela faisait de bien beaux tableaux!

Il était déjà l'heure de repartir alors nous sommes repassés dans l'anneau magique pour retrouver notre taille normale et sommes retournés vers le zoo...



LE MORIOCHE.

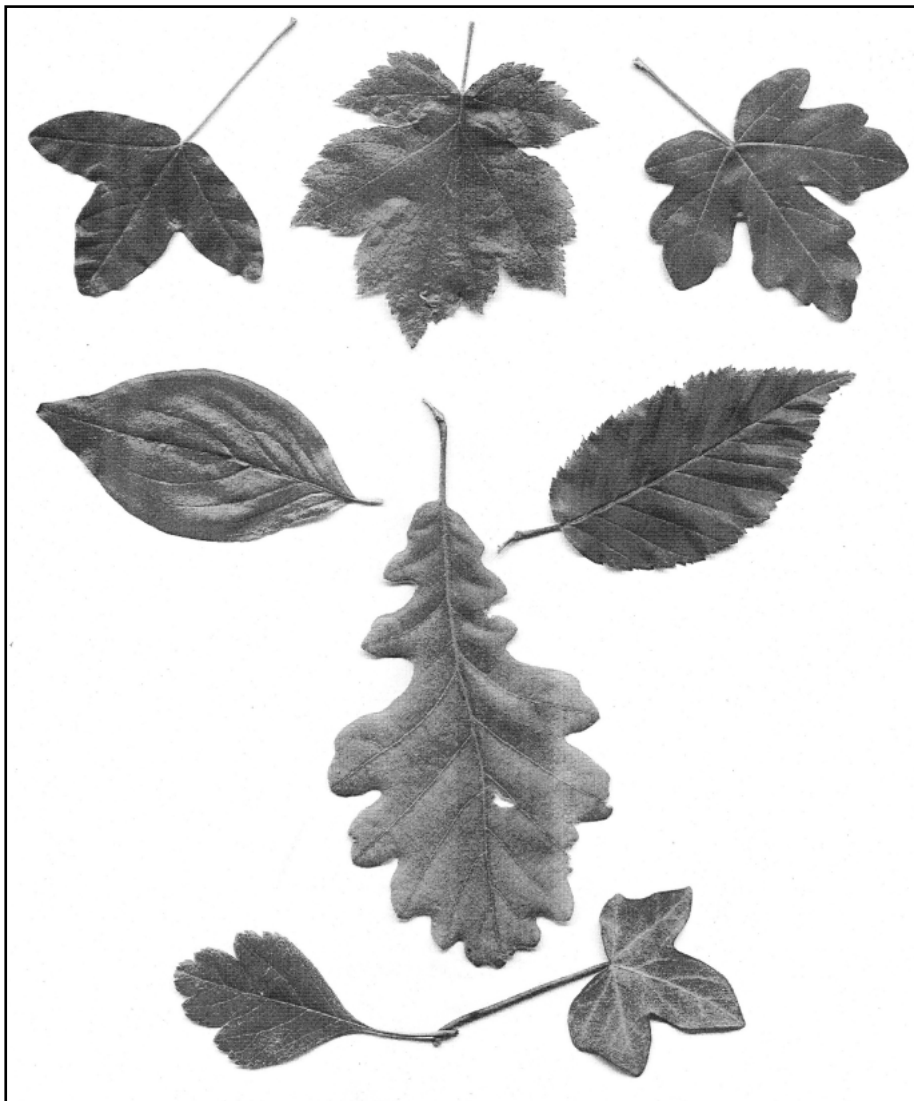
Quand nous sommes allés dans la forêt de Chizé, Patrice, notre animateur, nous a parlé du Morioche. Le Morioche est un personnage qui habite dans la forêt et qui réveille les arbres au printemps. Le Morioche avait réveillé quelques arbres mais n'avait pas fini quand on est arrivé en forêt.

Nous sommes allés voir dans son armoire, il n'y avait plus d'habits car il les avait tous mis sur lui. Nous avons fait des vêtements pour le Morioche avec des plantes, des bâtons, de la mousse, des feuilles et des fleurs. Nous lui avons fait des habits de printemps et d'automne. Nous avons fait un masque pour le Morioche avec des feuilles des arbres de la forêt.

Nous avons aussi fait une activité avec les yeux bandés où il fallait reconnaître un arbre en le touchant.

A la fin, Patrice a retrouvé le chemin car nous pensions être perdu.

Emma, Rémi, Camille, Clara, Alicia-Maud, Maé, Léa et Pierre.



SUR LE CHEMIN DE LA DECOUVERTE.

Mardi 25 mai, nous sommes allés à Melle. Nous avons fait une promenade le long de la Béronne, du lavoir de Loubeau jusqu'à la station d'épuration. Nous avons vu un cygne sur une lagune de la station qui mettait la tête dans l'eau pour chercher à manger.

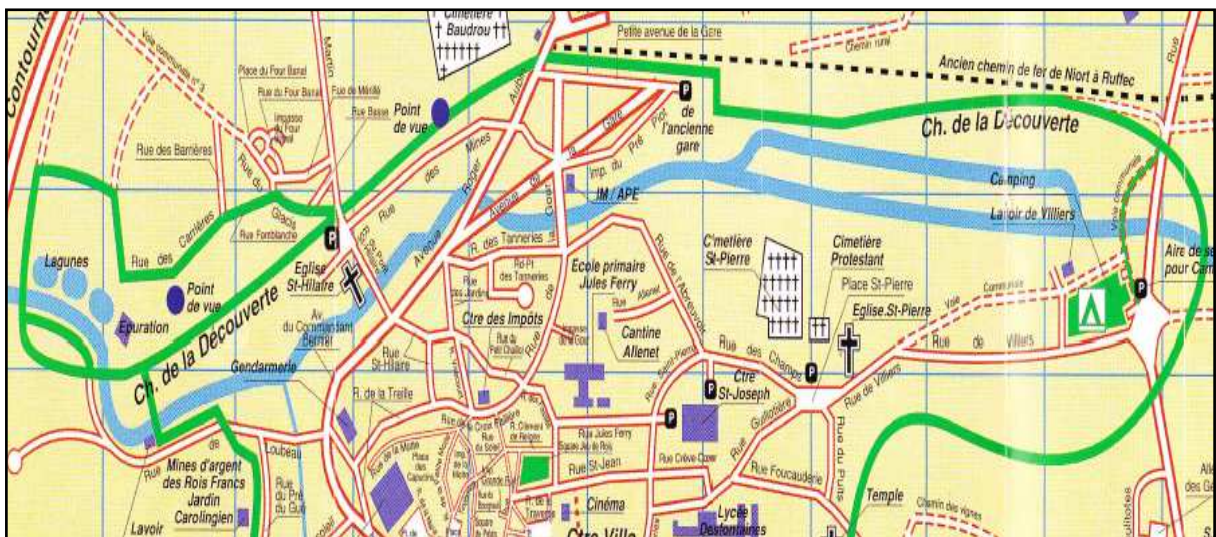
Après cette promenade, nous avons retrouvé Pierre qui nous a fait jouer à un jeu de piste avec des feuilles d'arbres et des gommettes. Nous avons planté dans des petits pots des boutures de saule. Si ils sont dans l'eau, ils feront des racines et nous pourrons les planter à l'automne.

Nous avons pique-niqué dans un champ à côté de l'église St-Hilaire.

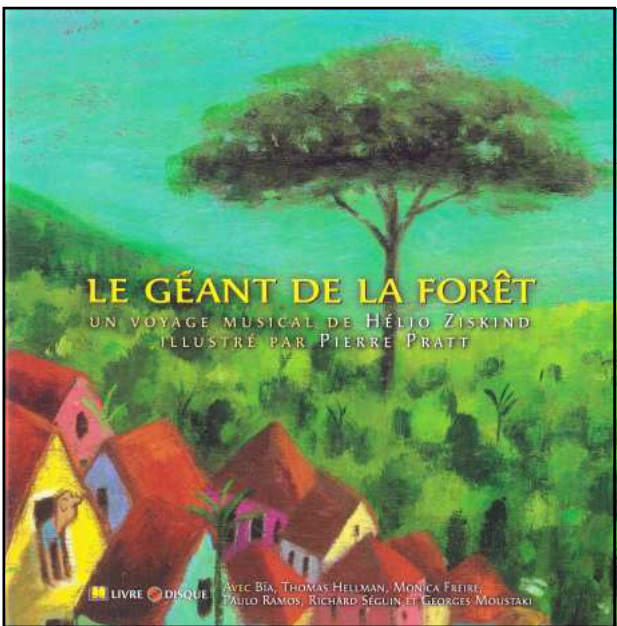
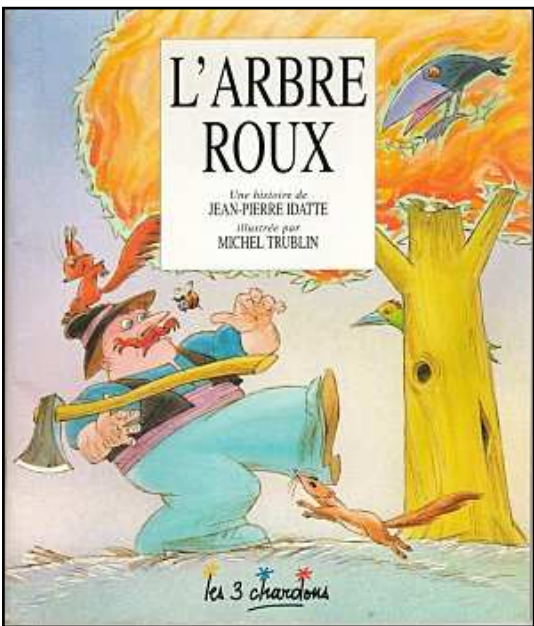
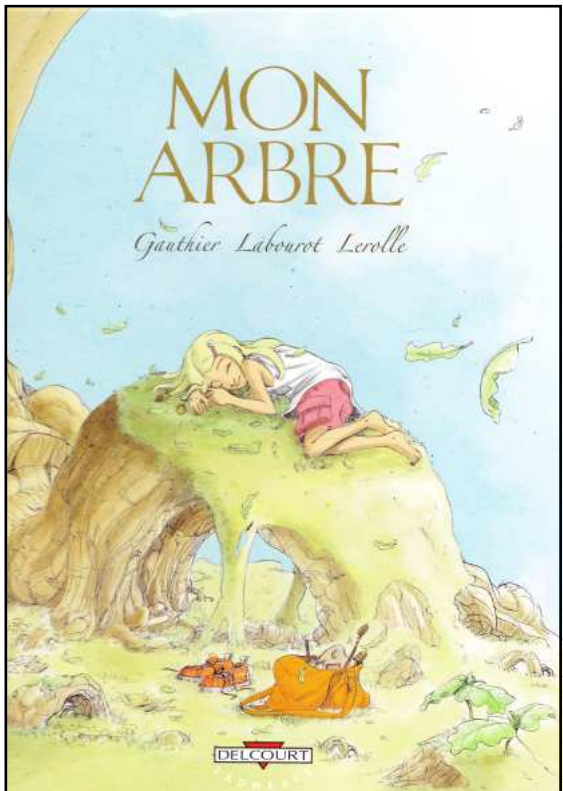
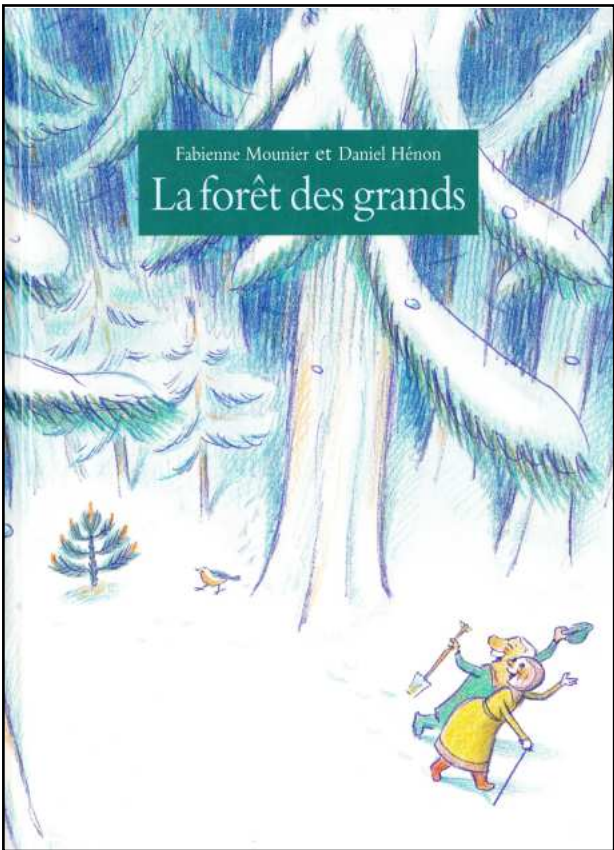
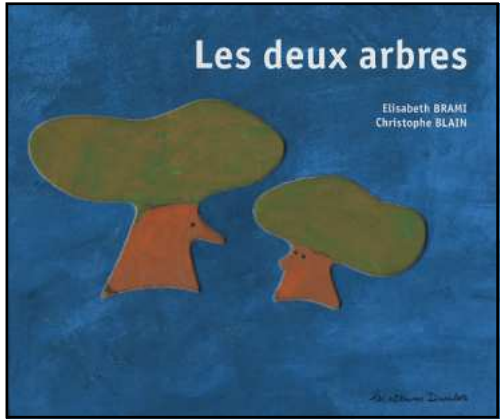
Aussitôt après le pique-nique, nous sommes repartis sur le chemin de la découverte jusqu'à l'arboretum de lili la chenille. Nous avons suivi le signe des feuilles de tulipier qui marque le chemin. Nous avons cherché des triangles rouges sur les arbres, il fallait retrouver la fiche de l'arbre et coller la gommette correspondante.

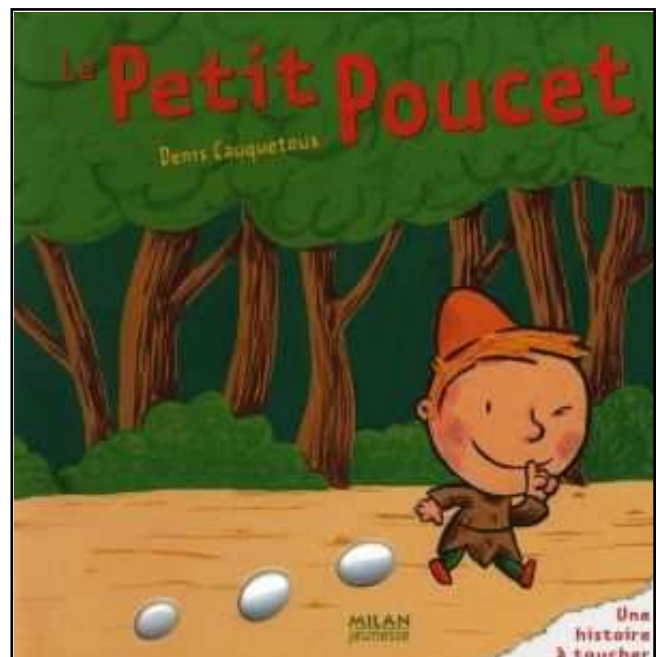
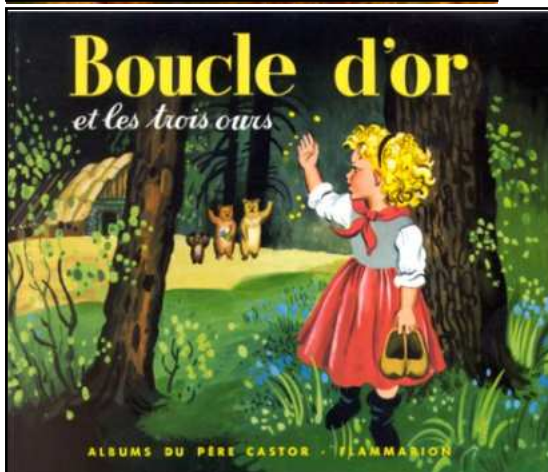
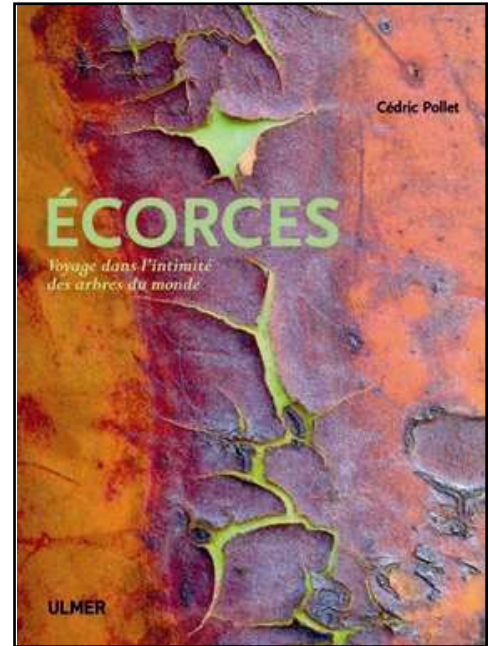
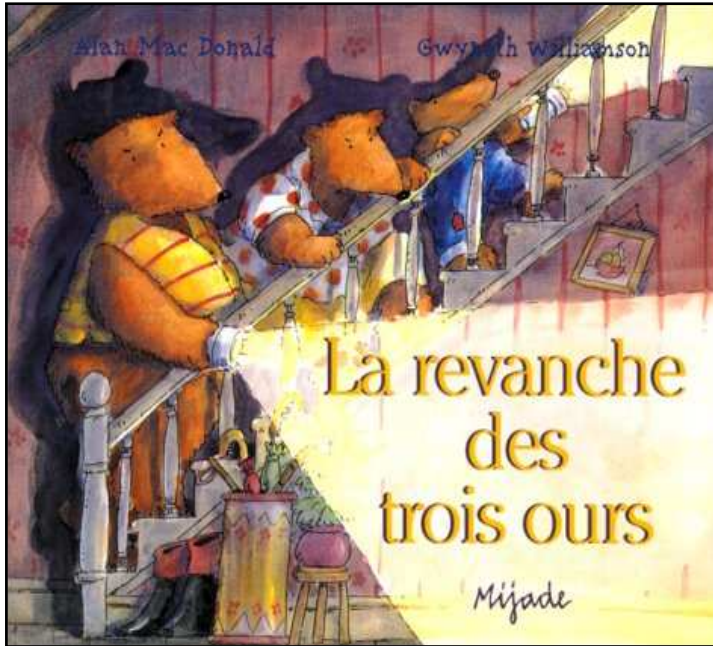
Nous avons entendu le tonnerre au loin et il à plut un peu. Heureusement nous étions à l'abri sous les feuilles des arbres. Ensuite, nous avons retrouvé le car au camping pour retourner à l'école.

Lia, Ambre, Léna, Floris, Titouan, Antonin, Jade et Manon.



LES ALBUMS CONTES ET AUTRES LIVRES LUS EN CLASSE





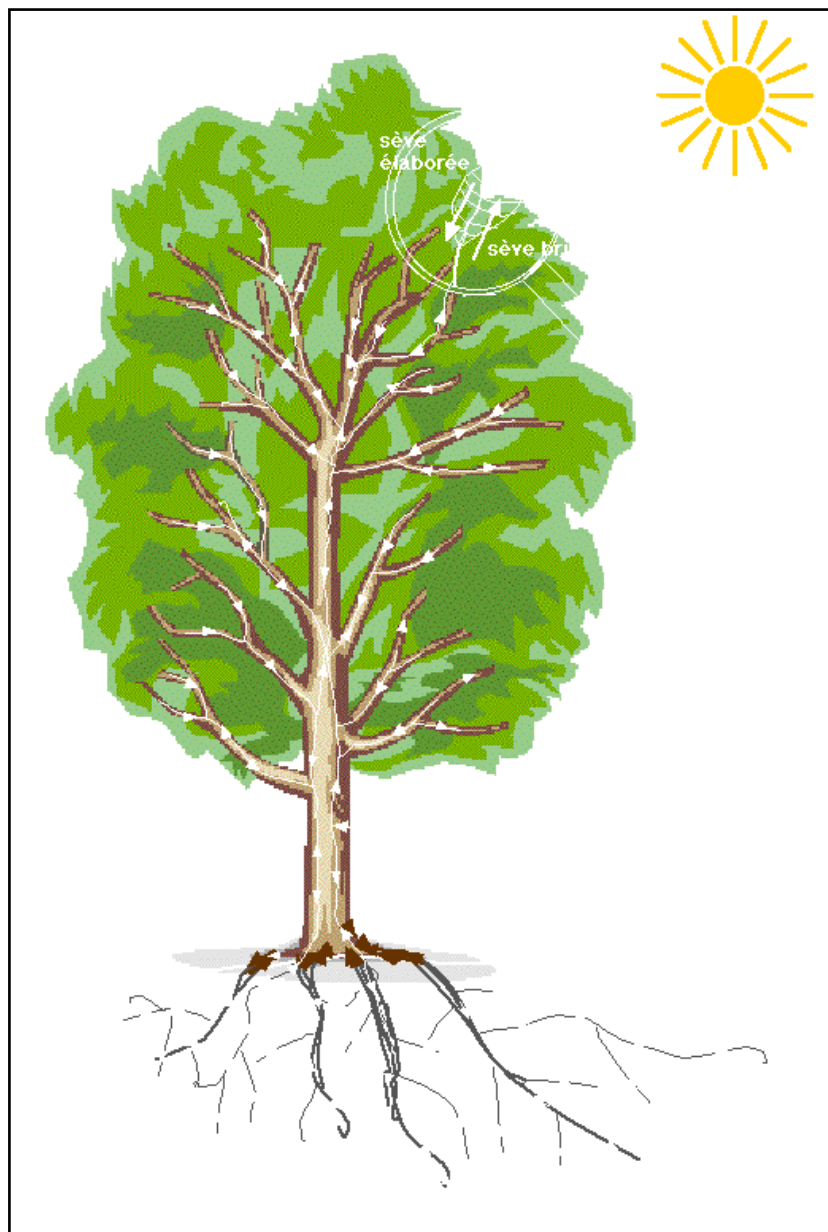
POURQUOI LES ARBRES PERDENT-ILS LEURS FEUILLES A L'AUTOMNE ?

Les arbres sont des êtres vivants. Pour grandir, ils doivent se nourrir. Comme tous les autres végétaux ils fabriquent eux mêmes leur nourriture.

Les racines aspirent de l'eau et des minéraux du sol . Cette sève brute monte vers les feuilles. Les feuilles, elles, aspirent un élément de l'air, le gaz carbonique. Grâce au soleil, les feuilles vont fabriquer du sucre qui va nourrir l'ensemble de l'arbre. En plus, les feuilles vont rejeter de l'oxygène dont nos muscles ont besoin pour fonctionner. C'est la photosynthèse.

A l'automne, il n'y a plus assez de lumière pour que les feuilles continuent à fabriquer du sucre. Donc, les feuilles deviennent inutiles et tombent.

Pour comprendre le fonctionnement d'un arbre, comment il fabrique sa nourriture et pourquoi ses feuilles tombent à l'automne, nous avons mimer un arbre avec le maître.



CARTE D'IDENTITE DU SAPIN

Après avoir lu l'album « **La forêt des grands** », nous avons installé dans la classe un arbre de Noël que nous pourrions replanter.

Le sapin appartient à la famille des **conifères**. Ses fruits en formes de cônes contiennent ses graines.



Le sapin ne porte pas de feuille mais des **aiguilles** qui ne tombent pas à l'automne.

Le sapin de Nordmann que nous avons dans la classe pousse naturellement dans des montagnes d'Europe (le Caucase).

Comme le sapin que nous avons choisi a des racines, après Noël, nous pourrions le replanter pour qu'il puisse continuer à vivre et à grandir.

Les sapins de Noël ne proviennent pas de forêts mais de champs où ils sont cultivés.

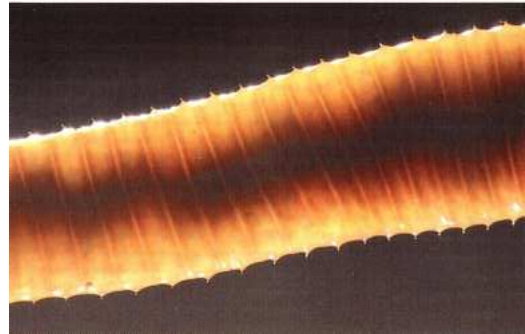


QUE DEVIENNENT LES FEUILLES MORTES ?

Questionnement: A la question « Que deviennent les feuilles mortes lorsqu'elles tombent sur le sol ? », nous avons répondu que peut-être elles pourrissaient et que les vers de terre les mangeraient.

Expérience: Pour mieux connaître le rôle des vers de terre, le maître nous a proposé d'en élever, dans la classe, dans un terrarium.

Le terrarium: C'est un petit récipient de terre, transparent, qui permet de voir le travail des vers de terre dans le sol. Pour mieux voir l'action des vers de terre, nous avons mis des couches de terres de différentes couleurs, des feuilles et du sable fin.



CARTE 'IDENTITE DU VER DE TERRE

Nom: Ver de terre, lombric.

Taille: Jusqu'à une vingtaine de centimètres.

Couleur: Marron.

Habitat: Des galeries dans la terre.

Nourriture: Les végétaux en décomposition.

Prédateurs: Oiseaux, taupes, crapauds, gros insectes.

Déplacements: Il rampe (il a des poils qui l'empêchent de glisser).

Reproduction: Il est à la fois mâle et femelle. Il pond des œufs.

Rôles: Il décompose les débris végétaux, il laboure et aère le sol. C'est la proie de beaucoup d'animaux.

Signes particuliers: Pas d'yeux, ni de pattes, ni d'oreilles, il perçoit les vibrations du sol. Il respire par la peau et doit toujours être humide.

POURQUOI LES PLANTES ONT-ELLES DES FLEURS ?

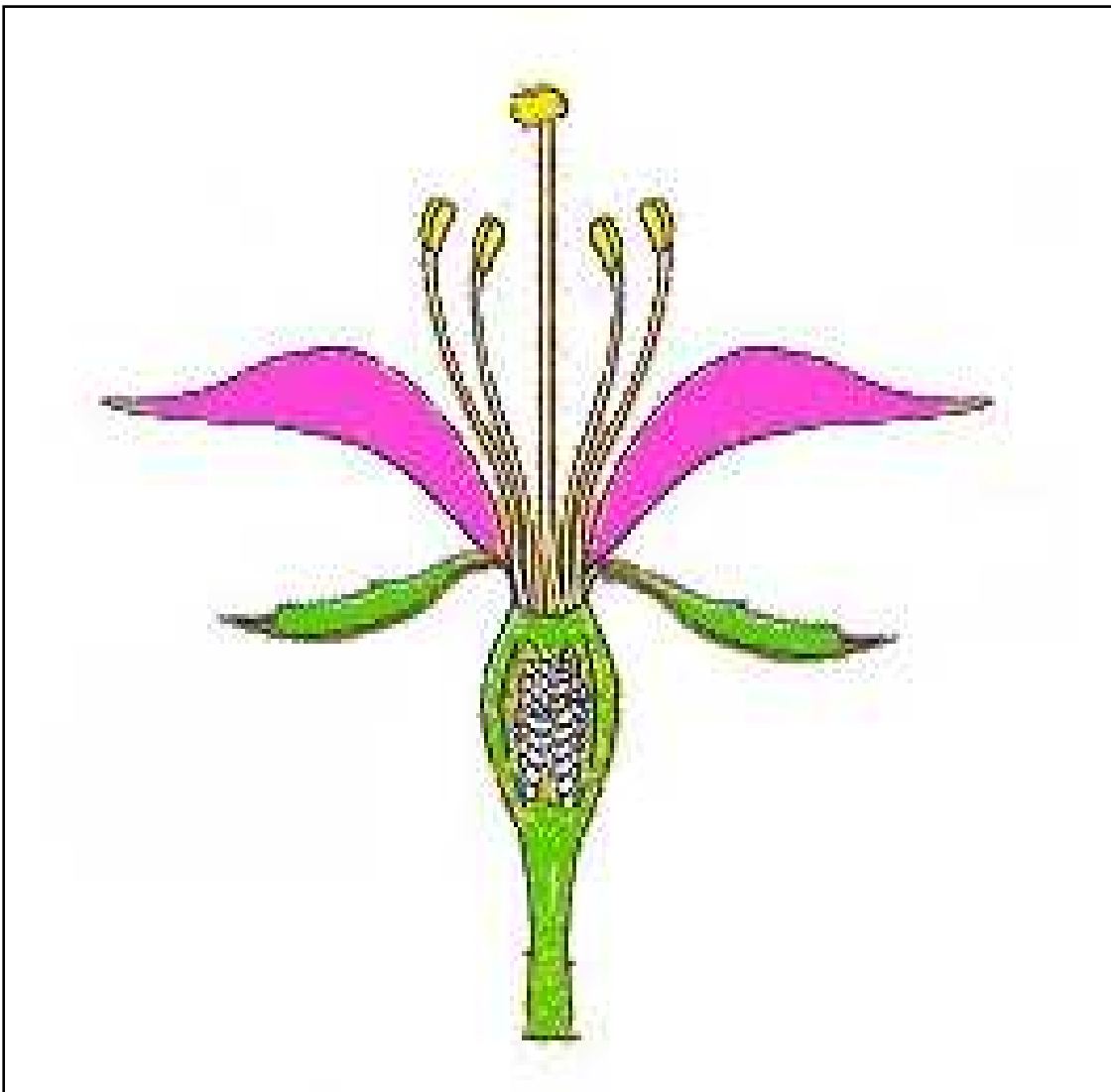
Au printemps, les arbres et les plantes font des fleurs pour se reproduire. C'est leur façon de faire des bébés.

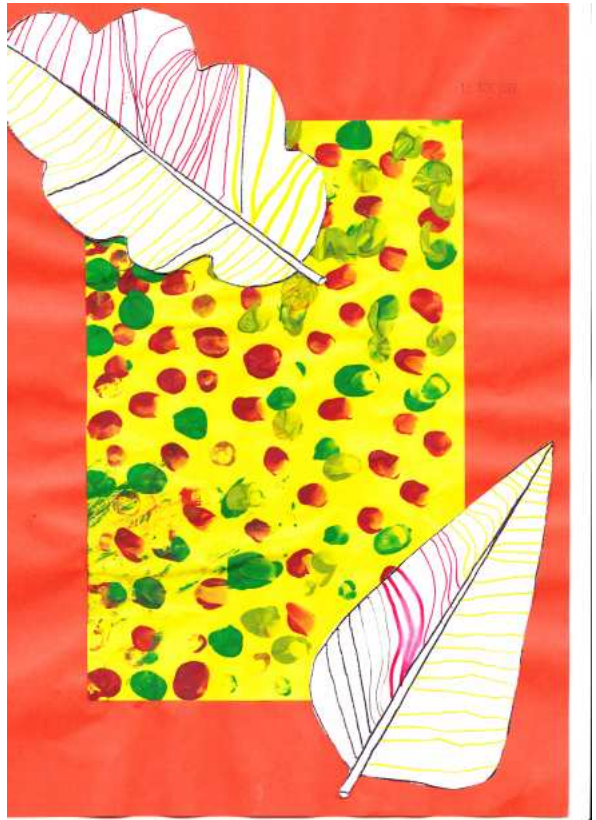
Les fleurs ont une partie femelle, **le pistil** et une partie mâle **les étamines**, qui produisent **le pollen**. Il faut que le pollen soit déposé sur le pistil.

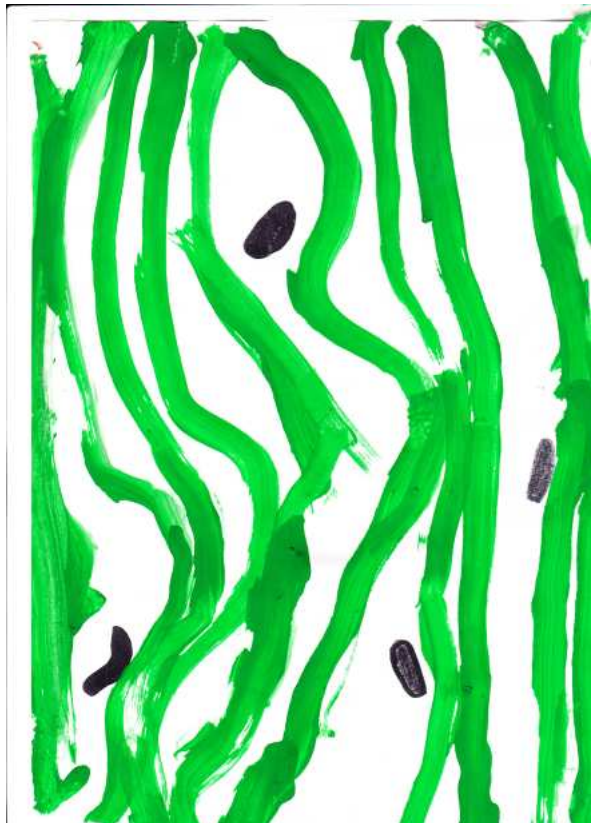
Souvent, ce sont des insectes comme les abeilles ou les papillons qui transportent le pollen d'une fleur sur une autre.

Pour attirer les insectes, les fleurs ont des **pétales** colorés et du **nectar** sucré.

Lorsque la fleur fanera, elle laissera place à un **fruit** qui contiendra une ou plusieurs **graines**.







Patp3.01

Domaine disciplinaire: percevoir, imaginer, sentir, créer

Objectif: appliquer une technique (encre soufflée)

Consigne : fais un arbre d'hiver en soufflant sur l'encre à l'aide de la paille que tu peux faire bouger



L'ARBRE DE PRINTEMPS



LE SPECTACLE DE FIN D'ANNEE:

« *Les quatre saisons* »

Le 26 juin, dans la salle des fêtes de Pouffonds, les enfants ont donné l'unique représentation du spectacle de fin d'année « Les quatre saisons ».

Sur des extraits des quatre saisons d'Antonio Vivaldi, les élèves ont mimé et dansé des moments choisis de l'année d'un arbre et de la vie d'un être humain, vous, moi, nous.

Du Printemps avec la naissance et l'enfance à l'été avec la vie de jeune adulte en passant par l'automne avec le départ des enfants et la retraite des parents et jusqu'à l'hiver avec la fin de la vie et l'arrivée des nouvelles générations, les moments les plus marquants de la vie étaient là.

Ce spectacle a concrétisé une année de travail autour du thème de l'arbre et de la forêt.

*... Quand la vie est une forêt,
Chaque jour est un arbre.
Quand la vie est un arbre,
Chaque jour est une branche.
Quand la vie est une branche,
Chaque jour est une feuille...*

Jacques PREVERT