

CE2, jeudi 28/05 :

Orthographe : dictée sons é/è (liste de mots 27)

Mon père et ma mère ont l'idée d'organiser une fête avec leurs élèves près de l'étang du chêne.

Ils ont pris leurs vélos pour poster des lettres.

Lecture : Texte l'éléphant

Lecture à voix haute du texte transposé « Les éléphants ». *Plusieurs lectures possibles avec chronomètre pour s'entraîner à la fluidité.*

Français : Conjugaison (transposition)

- **A partir du texte « Les éléphants » en pièce jointe, transpose à l'oral en faisant raconter l'histoire par les éléphants.** « Deux éléphants » devient « nous ». *Il y a bien longtemps, nous étions en Afrique.*
- **A l'écrit, transpose les phrases suivantes avec nous :**

Les éléphants ont quitté le zoo. Ils ont marché dans la rue. Ils ont rencontré un facteur. Ils lui ont demandé le chemin du fleuve. Puis ils ont vu un boulanger. Ils lui ont demandé un pain car ils avaient faim.

Maths :

- **Résolution de problème :**

- résoudre le problème

L'immeuble d'Anne comporte 24 étages.

Il y a 6 fenêtres à chaque étage sur la façade.

Combien de fenêtres y-a-t-il en tout sur la façade ?

Attention ! il ne faudra pas poser les calculs mais les faire en ligne.

- Voir la correction dans la vidéo suivante jusqu'à 00 :05 :25. Ce qui est important ce n'est pas le résultat du problème mais la méthode utilisée (la multiplication réfléchie).

<https://www.lumni.fr/video/multiplication-la-table-de-pythagore>

- Tu peux t'entraîner à calculer en ligne les opérations suivantes : 18×5 ; 35×2 .

Tu peux t'aider de la leçon 11

- **Retour sur la promenade mathématique** : Commenter les photos ou dessins en allant plus loin.

Vous trouverez quelques photos sur le lien suivant : <https://www.instagram.com/mathsenvie/>

- distinction entre *chiffre*, *nombre* et *numéro* (plaque d'immatriculation) ;
- distinction entre nombre pour nommer (dates sur une plaque de rue) ou pour compter (distance sur un panneau) ou pour mesurer... ;
- lien entre la forme des panneaux et leur signification.

Découverte du monde : les paysages

1. Exercice de tri de paysages (voir consigne sur la fiche).

Il n'est pas nécessaire d'imprimer, vous pouvez juste numéroter les images et écrire les réponses sur une feuille.

Laisser l'élève chercher seul et faire ses propositions qu'il argumentera.

Correction : expliquer qu'il existe 4 types de paysages qui se nomment ainsi : paysage rural (la campagne), paysage urbain (la ville), paysage de montagne, paysage de littoral (la côte).

2. Observation de divers paysages (voir diaporama) :

Pour chaque image, essayer de déterminer de quel paysage il s'agit.

CE2, vendredi 29/05 :

Orthographe : révisions de l'imparfait et du passé composé (voir les leçons)

- Pour mardi : apprendre la liste 28
- Pour jeudi : auto-dictée

C'était le printemps, mon grand-père faisait du jardinage et il semait des graines dans toute la longueur du rang. À l'automne, il a pu récolter ses potirons.

Lecture suivie

Commencer à lire « Le buveur d'encre » (Chapitre 1 : la cachette).

Français : activités sur les phrases

1. Chercher les phrases interrogatives dans le texte « Les éléphants ».

L'adulte fait remarquer qu'il y a 3 façons de poser la même question. Demander à l'élève de les retrouver.

- Est-ce qu'il est loin ?
- Il est immense ?
- Peux-tu nous laisser sortir ?

2. Compléter le tableau. Il faut écrire la même phrase des 3 façons. (cela peut être fait à l'oral)

Dans la 3^{ème} colonne, le verbe est devant le sujet et il ne faut pas oublier le tiret entre les deux.

| | | |
|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Est-ce qu'il est loin ? | | |
| | Il est immense ? | |
| | | Peux-tu me laisser sortir ? |
| | Vous allez vers le fleuve ? | |

3. Ecris à la forme interrogative suivant le modèle.

Exemple : Tu es au CE1 ou au CE2 ? Es-tu au CE1 ou au CE2 ?

- Vous avez peur du noir ?
- Elle fait un gâteau ?
- Ils vont au stade ?

- Elles dansent bien ?
- Ils sont gentils ?
- Tu sais nager ?
- Vous voulez une glace ?
- Il peut sortir seul ?

Maths

- **Numération :**

- Donner un encadrement d'un nombre > 1000 : par exemple 2532 : $2500 > \mathbf{2532} > 2600$
- Dictée de nombres (en chiffres) : 6 006 ; 7 013 ; 7 705 ; 7 001 ; 5 065 ; 7 039.

- **Calcul mental :**

- « Combien font 10×10 ? »
- Faire le lien à la numération : c'est 10 dizaines. (voir la vidéo explicative en pièce jointe si besoin)*
- « Combien font 10×100 ? »
- Interroger les tables de multiplication. (x 5)

- **Mesure : lecture de l'heure**

- Interroger sur l'heure avec une horloge. (x 3).
- Tu peux aussi faire les exercices en ligne sur le site de l'école dans la rubrique « Jeux en ligne et applications mathématiques ».

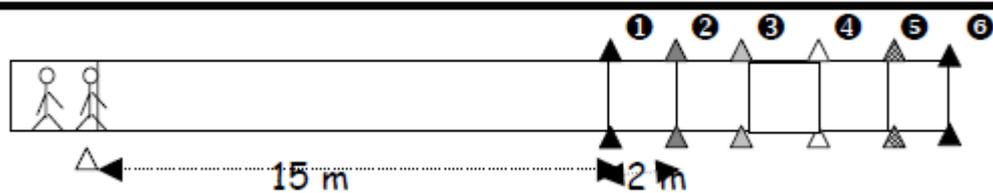
EPS : course de vitesse

Séance 1 : Situation de référence

Consignes : Partir au 1er coup de sifflet. Atteindre la zone la plus éloignée avant le 2^{ème} coup de sifflet (au bout de 5 secondes). Faire 5 essais en essayant d'améliorer son record (la zone la plus loin possible)

Matériel : 6 zones d'arrivée espacées de 2 m que l'on peut matérialiser avec de la craie ou des bouteilles d'eau en guise de plots.

DISPOSITIF



Anglais : révisions

1. S'entraîner à donner son humeur : I'm happy, I'm sad ... et pose la question : How are you ?
Le vocabulaire est connu des élèves. Il se trouve dans la chanson « How are you ? (sur le site de l'école / rubrique Anglais)
2. Revoir la chanson et la danse.
https://www.youtube.com/watch?v=7hGtKE3mG_g
3. Entraîne-toi à reproduire la danse.