

# Compte rendu conseil d'école du jeudi 6 novembre 2018

Présents : Mme Arnoux (parent élu), Mme Chassot (parent élu), Mme Chaussoneaux (parent élu), Mme Courjault (parent élu), Mme Julien (parent élu), Mme Piet (parent élu), Mme Poublanc (parent élu), Mme Prouteau (Parent élu), Mme Racaud (parent élu), Mme Roncière (parent élu), Mme Puaud (parent élu), Mme sauvignon-Origny (parent élu), M. Chaussonneau ( Adjoint chargé des affaires scolaires), Mr Dieumegard (maire), Mr Denis (DDEN), Mme Chenebieras-Ferreira (directrice), Mme Le Ster ( enseignante), Mme Bonnet (enseignante), Mme Guittard (enseignante), Mme Fasanino ( enseignante), Mme Delalande (Maîtresse E), Mr Chaigneau (enseignant remplaçant), Mme Dugué (enseignante), Mme Morisset ( Atsem)

Excusés : Mme Martineau (parent élu), Mme Sachet (enseignante), Mme Adélaïde (enseignante)

Tour de table et présentation des membres du conseil d'école.

L'ordre du jour sera le suivant :

➤ Organisation de l'école :

- Effectifs - répartitions
- Règlement intérieur
- Sécurité des écoles
- Charte de la laïcité
- Cantine

➤ Rythmes scolaires année 2018-2019

➤ Projets

- Les projets de l'école.
- Les projets des classes.

➤ L'implantation de l'UEE.

➤ Demandes de l'école à la communauté de communes : travaux, médiathèque...

➤ Questions diverses

➤ **Organisation de l'école :**

- Effectifs - répartitions

Il y a cette année 144 élèves inscrits (les TPS ne sont pas encore rentrés). Pour mémoire, cela représente 30 élèves de plus qu'il y a deux ans.

- 31 TPS-PS - MS : 4 TPS, 11 PS, 16 MS

- 24 GS-CP : 15 GS, 9 CP

- 25 CP-CE1 : 8 CP, 17 CE1

- 22 CE2-CM1 : 16 CE2, 6 CM1

- 22 CM1-CM2 : 11 CM1, 11 CM2

- 21 CM1-CM2 : 9 CM1, 12 CM2

Nous accueillons de nouvelles collègues, Mme Dugué et Mme Jacquet qui se partagent les GS-CP, Mmes Bonnet et Adélaïde qui se partagent la classe des CE2-CM1.

Comme nous l'avons expliqué lors de la réunion de rentrée, il a été très difficile de déterminer la répartition des élèves dans les classes : soit nous faisons le choix d'avoir peu d'élèves en maternelle et il y avait alors 26 élèves en CM1. Connaissant les problématiques scolaires de ces élèves, il était souhaitable qu'ils soient séparés et moins nombreux afin que l'enseignant puisse gérer au mieux cette diversité.

L'après-midi, nous décroisonnons toujours et les classes de GS-CP et CP-CE1 en profitent.

Les CM1 de la classe des CE2/CM1 sont répartis dans les classes de CM1/CM2 de 13h30 à 14h30 les lundis, mardis, jeudis et vendredis.

#### - Règlement intérieur

Le règlement intérieur est présenté aux membres du conseil d'école.

Les horaires d'entrée et sortie de l'école changent. Pour éviter d'imprimer la totalité de ce règlement par famille, nous l'enverrons par mail. Ceux qui le souhaitent sous un format papier peuvent nous en faire la demande.

Nous demanderons alors aux familles de signer un document dans le cahier de liaison, attestant de la lecture de ce règlement.

Vote : le règlement intérieur est voté à l'unanimité

Nous avons également un règlement mis en place par les élèves lors du grand conseil (présentation).

Il sera distribué dans les cahiers de liaison et signé par tous.

Le règlement est retravaillé dans les classes et à la cantine. Les élèves élus votent ce règlement en grand conseil. Le règlement de la cour a été voté en grand conseil et évoqué dans les classes.

#### - Sécurité dans l'école.

- Nous souhaitons que l'entrée de l'école soit essentiellement du côté « maternelle » pour éviter les allers et retours dans les couloirs. Par contre, à 13h20, l'entrée se fait par la salle de motricité car les moyens sont à la sieste dans la salle de garderie.

- Nous avons réalisé un exercice PPMS intrusion attentat avant les vacances, la question du signal sonore reste posée. Il est demandé 3 exercices incendie et 3 exercices PPMS par an.

#### - Charte de la laïcité - journée de la laïcité

La charte de la laïcité est la même que celle de l'année passée. Nous la ferons passer dans les cahiers afin que vous la signiez.

#### - Cantine

Deux services de cantines sont organisés : les maternelles ainsi que les CM2 et les élèves de l'UEE mangent au premier service. Les autres élèves mangent au second service. Les règles de vie de la cantine ont été revues et également discutées en grand conseil.

### ➤ Projets

#### - Le projet d'école : actions de l'année.

Le nouveau projet d'école est effectif depuis la rentrée.

Le projet académique se fixe les axes suivants :

- construire des apprentissages durables.

- ouvrir l'école, développer les liens avec ses partenaires, conforter la confiance.

- accompagner chaque élève dans la construction de son parcours.

- former pour favoriser le développement professionnel de tous les personnels dès l'entrée dans le métier.

Afin de mettre en place ce projet nous avons choisi dans les classes des actions diverses pour favoriser la pratique de l'oral dans toutes les classes, afin que les élèves prennent le plus tôt possible l'habitude de parler devant un groupe sans perdre leurs moyens.

Toutes les classes participeront aux défis scientifiques.

Nous souhaitons également renforcer le projet climat scolaire et un intervenant doit former les élèves à être médiateurs dans la cour afin de désamorcer les petits conflits. Cela n'empêchera en aucun cas la médiation des adultes lorsque ce sera nécessaire.

Nous souhaitons également développer l'égalité garçon-fille à travers diverses actions dans les classes.

Enfin nous souhaiterions mettre en place un café des parents dans l'école afin d'aborder des thèmes d'éducation que nous partageons.

Le projet d'école est évalué chaque année (en fin d'année).

- Les projets de l'école.

Cette année, l'équipe a choisi comme thème éco école, la santé. Nous allons travailler sur des thèmes tels que l'hygiène ou le sommeil.

Le projet autour de l'élève spectateur-acteur se poursuit. L'année passée les élèves ont été spectateurs et ils vont continuer à l'être encore cette année. Chaque classe a choisi un spectacle : Mr Lune pour les CP-CE1-CE2, les Bedons de coton pour les petits, les Bedaines de coton pour les CM alors que les GS-CP iront voir "Même pas peur du loup".

Dans le cadre du projet acteur, l'équipe enseignante a choisi le cirque. Les élèves auront la visite d'une clown portugaise la dernière semaine de novembre dans le cadre du festival Mata Saudade organisé à Parthenay. Elle viendra à l'école et proposera deux spectacles pour les enfants.

Les élèves vont également être acteurs : les maternelles vont travailler avec la compagnie Carna et les élèves d'élémentaire iront en classe découverte à Lathus en juin. Ces séances de cirque donneront lieu à un spectacle des enfants le vendredi 28 juin.

Cette année, la quinzaine de la maternelle organisée par l'Ageem a lieu du 12 novembre au 24 novembre 2018. Habituellement les collègues de l'élémentaire s'associaient à ce temps qui permet aux enseignantes d'ouvrir leurs classes aux parents. Les enseignantes de maternelle ouvraient également leurs classes lors de la semaine de la maternelle organisée par l'Inspection départementale au Printemps. Cette année, les enseignantes de l'élémentaire ont choisi de s'associer plutôt à ce deuxième temps. Seule la classe maternelle ouvrira sa classe aux parents en novembre ainsi que l'UEE. Toute l'école ouvrira ses classes aux parents au printemps lors de la semaine de la maternelle au mois d'Avril.

- Les projets des classes.

Chaque classe s'inscrit dans différents projets que vous découvrirez au fil de l'année, usep...

➤ **L'implantation de l'UEE (unité d'enseignement externalisée)**

Pour rappel, l'UEE accueille des enfants qui viennent de l'IME. Ils sont 6 présents le matin avec leur enseignante Julie et leur éducatrice Virginie ou Danièle.

Cette année, les enfants mangent à la cantine tous les jours.

➤ **Demandes de l'école à la communauté de communes**

Cette année, nous avons pu bénéficier de 8 tablettes mais cela nous semble un peu juste au vu du nombre d'élèves, nous en demandons deux supplémentaires et quelques postes sur le budget 2019.

Des travaux sont en suspend : la cabane pour les vélos.

Une réunion s'organise le mercredi 7 novembre après-midi pour les travaux de la salle de motricité.

Les atsem et les enseignantes demandent que les lavabos des classes maternelles soient réhaussés ou bien qu'un lavabo soit mis à disposition afin qu'elles nettoient le matériel sans se briser le dos.

Nous demandons que le chauffage soit allumé avant la rentrée des vacances de la Toussaint.

### ➤ **Bilan des travaux de l'été et demandes de travaux.**

Des travaux ont eu lieu pendant l'été : les toilettes des petits ont été siliconnés mais pas remplacés. La moquette murale a été enlevée à l'UEE et les murs repeints.

Les radiateurs électriques vétustes ont été changés.

La vitre de la classe des CP-CE1 n'est toujours pas changée.

Concernant les travaux nous n'avons toujours pas de retour lorsque ceux-ci sont réellement effectués.

La grande structure de jeu est à vérifier de nouveaux, une rambarde bouge.

### ➤ **Questions diverses**

#### - **Conflits à l'école :**

Généralement lorsque les conflits sont très importants dans l'école, nous essayons d'abord de trouver des solutions en interne : APC ciblés, partage des récréés du matin pour faciliter la surveillance, équipe éducative, soins...

Il y a chaque jour des conflits, des insultes entre élèves, ils sont 144 à vivre sur le même lieu ce qui n'est pas toujours simple : des conflits autour des jeux sportifs, des billes, du sable... Les conflits font partie de la vie de l'école mais la violence ne doit pas avoir droit de cité. Le règlement de cour nous sert également à les régler. L'école est un lieu où les enseignants et les parents sont partenaires et où l'information est primordiale et ce que nous avons essayé de mettre en place avec les mots et le cahier de liaison. Les parents doivent également nous informer des conflits que vivent les enfants à l'école, l'enseignante ou la directrice peuvent en parler avec les enfants. Nous sommes à l'écoute de chacun et si la réponse ne vous paraît pas appropriée, il est important d'en parler. La directrice rappelle que l'école est un lieu de co-éducation entre les enseignants et les parents.

- **Les menus** : la directrice a demandé les menus cet après-midi par mail suite à la question d'une maman, ils ont été envoyés par mail.

- **L'aide aux devoirs** : Jusqu'à présent, l'aide aux devoirs était encadrée par une animatrice mais cette année les animatrices ont décidé de ne pas renouveler cette aide qui ne fait pas partie de leur mission.

Cependant, un coin est réservé aux enfants qui souhaitent faire leur devoir à la garderie.

Des parents souhaiteraient que l'aide aux devoirs soit de nouveau remise en place et se questionnent sur la procédure à suivre.