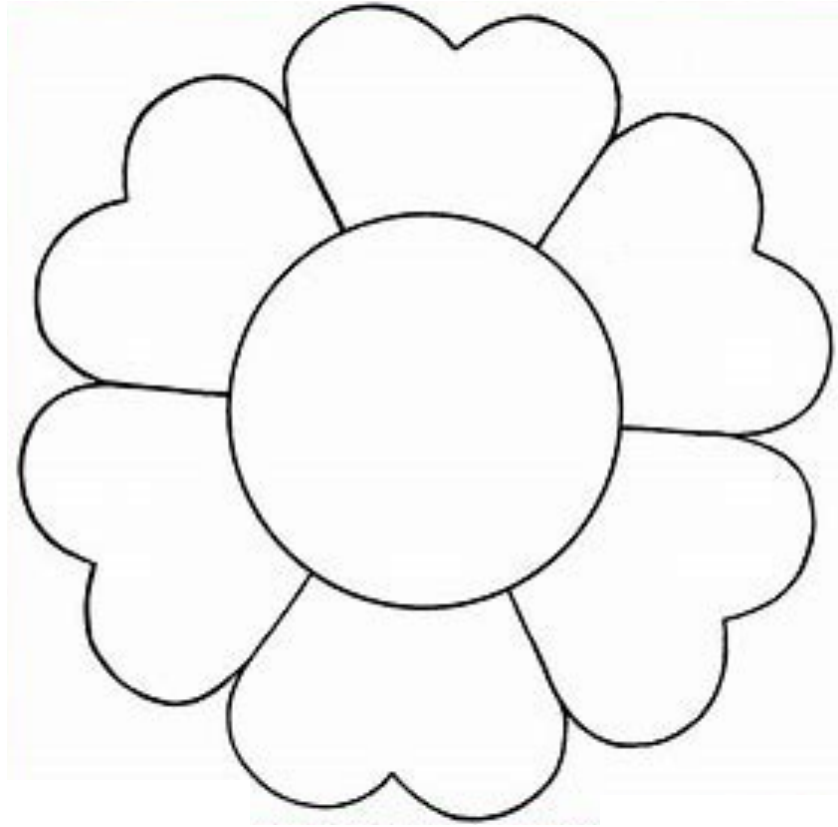
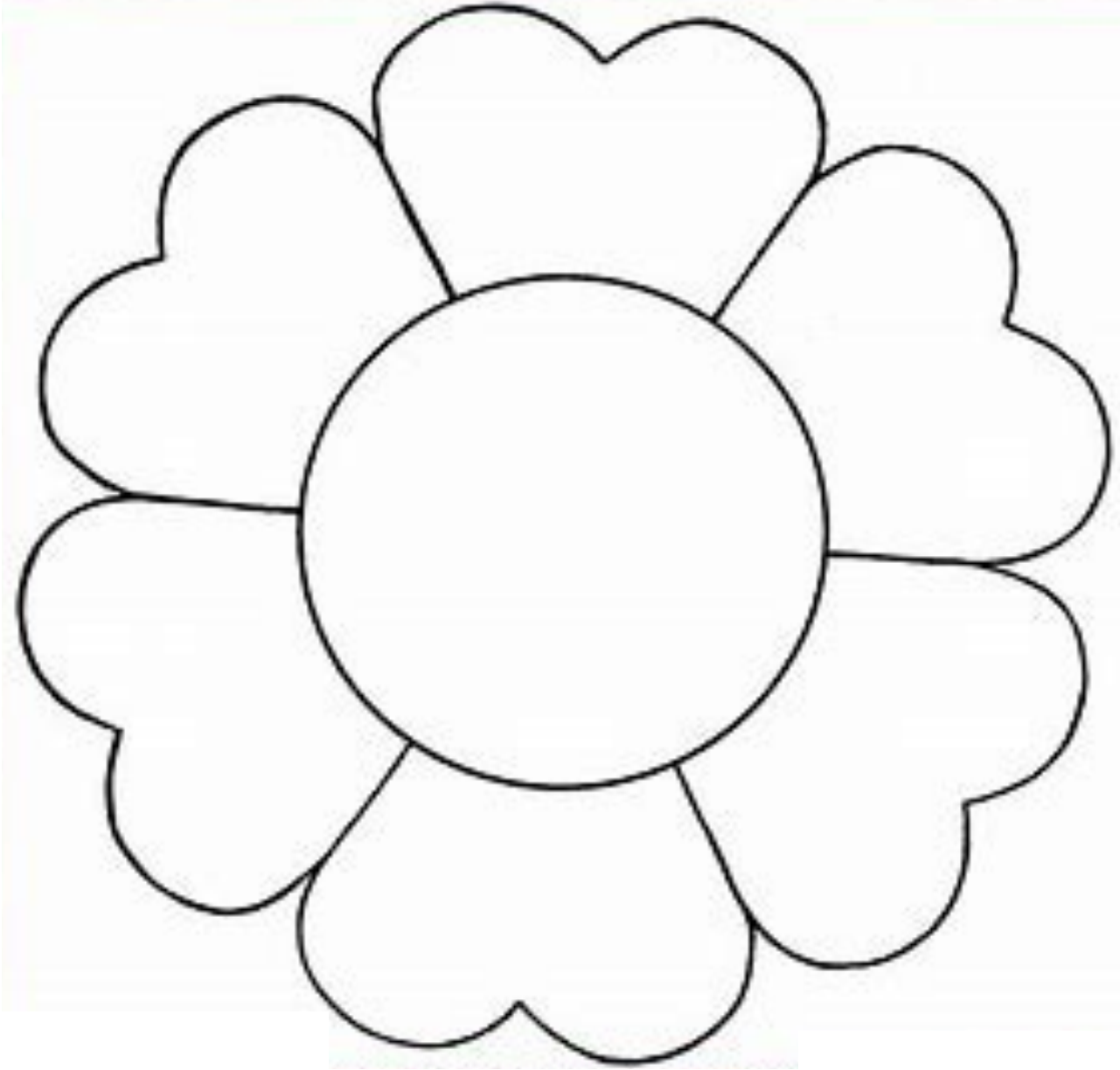
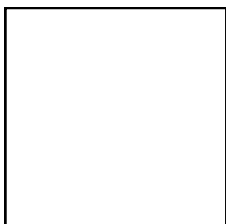
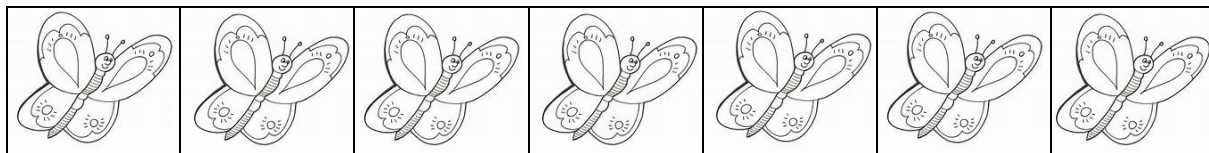
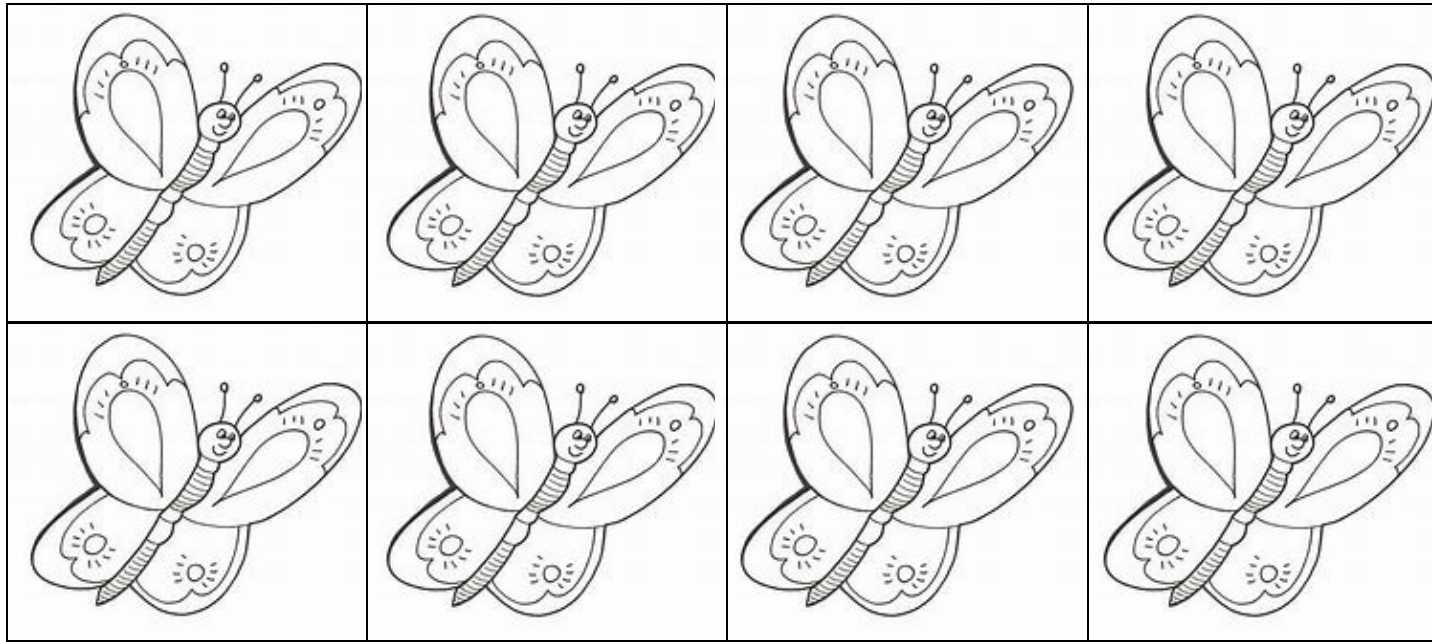


EXPLORER DES GRANDEURS : classer des objets selon leur taille.
Consigne : je sépare les petits et les grands papillons et je les colle dans la bonne fleur.





TRI DE TAILLE : les papillons.

Cet exercice est à effectuer après avoir manipulé toute sorte d'objets. Sur le site, je vous ai donné l'exemple des cuillères: on mélange petites et grandes cuillères et on les fait trier en demandant à son enfant d'en faire deux paquets distincts. On fait verbaliser les choses: on nomme les petits et les grands. Si l'enfant a du mal, on peut aussi passer par le papa ou la maman et le bébé; et rapporter la taille à lui-même et à ses parents et/ou ses frères et sœurs.

La feuille 2 est à imprimer (de préférence avec une feuille de couleur) et à découper. Une fois les étiquettes coupées, on les mélange et on demande à l'enfant de faire le tri par rapport à leur taille. Les grands papillons vont dans la grande fleur, les petits papillons vont dans la petite. Attention! On ne colle pas tout de suite: on laisse l'enfant réfléchir, patouiller, trier ses papillons puis on valide ou non son idée, on lui fait corriger s'il s'est trompé.... Ce n'est qu'une fois l'exercice parfaitement réussi et compris qu'on lui fait coller.

Bon courage!