

18/05/20

Matière	Activité demandée	Outils à utiliser
Français lecture	- lecture : je te propose de découvrir aujourd'hui la partie 3 du journal intime de Violette. Lis-le plusieurs fois (à voix haute, à voix basse), fais le film mental de ce que tu lis et cherche dans le dictionnaire les définitions des mots que tu ne connais pas.	* feuille lecture 3 "le journal de Violette"
Français orthographe	Continue l'apprentissage de la fiche des mots O27 --> invente une phrase (ou deux !) dans laquelle il y aura des mots de O27. Elle devra être à l'imparfait ou au passé composé. Pour t'aider, commence la par "Hier...". Tu peux utiliser tous les pronoms personnels dans tes phrases.	* O27 (envoyée le 13/05)
Français grammaire Picot	- Dans le texte "Violette à la campagne (1)", relève toutes les phrases à forme négative et transforme-les à la forme affirmative. - Dans les phrases suivantes, trouve le sujet, le verbe et les compléments circonstanciels (les groupes de mots supprimables et déplaçables): <i>Mes deux petites-filles n'aiment pas la campagne.</i> <i>Dimanche elles ont ramassé des prunes.</i> <i>Les fillettes cherchent des escargots dans les haute herbes.</i> <i>Les fillettes piqueniquent au bord de la rivière avec leur grand-mère.</i> <i>Un peu plus tard elles explorent le grenier.</i> - Reconstitue la phrase : <i>à la campagne/sont/Violette et Amandine/chez leur grand-mère/pour les vacances d'été/la nature/mais/n'aiment pas/elles</i>	* texte "Violette à la campagne (1)" (envoyé le 13/05) * fiche aide et correction
Maths	Réaliser la fiche "activité sur les nombres"	* fiche aide et correction * fiche "activité sur les nombres"
Maths calcul mental	- Revoir/apprendre les tables de 3-4-5 et 6 - continue l'apprentissage de la table de 8	

Maths	1) compte de 100 en 100 à partir de 4803 (12 nombres) 2) jeu de la cible : (rappel valeur des zones : rouge 500, vert 250, bleu 50) J'ai marqué 3 coups verts, 1 coup rouge et 5 bleus. Combien de points ai-je en tout ? J'ai marqué 2 coups rouges, 2 verts et 3 bleus. Combien de points ai-je en tout ?	* fiche aide et correction
Maths	Réaliser la fiche "la boîte à énigmes"	* fiche aide et correction * fiche "la boîte à énigmes"

14 juillet 2002

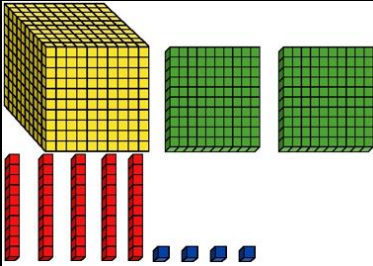
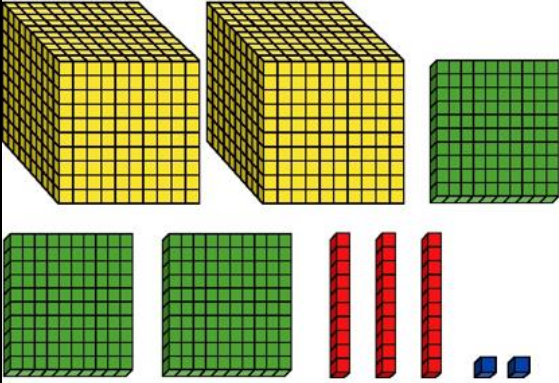
Il est sept heures du matin. J'ai très peu dormi cette nuit. Trop de pensées se bousculaient dans ma tête. Hier soir, tout de suite après le dîner, j'ai dit que j'étais fatiguée et je suis montée dans ma chambre. Grand-mère s'est contentée de me dire "bonne nuit" de sa façon brusque habituelle, avec son regard transperçant. Il me semblait qu'elle savait ce que j'avais fait et, d'ailleurs, ses yeux s'attardaient sur les traces de mon t-shirt gris de poussière.

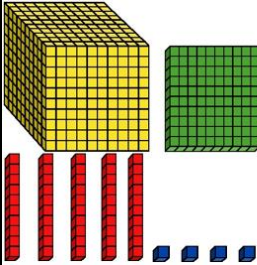
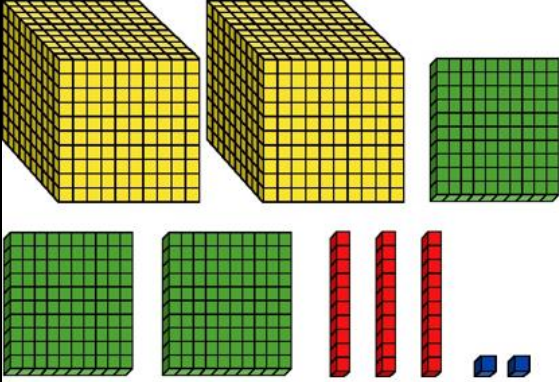
Une fois enfermée dans ma chambre, j'ai étalé les papiers sur mon lit et je m'y suis plongée. Je ne savais par où commencer. C'est incroyable! Grand-mère a été jeune! Grand-mère, une très jolie jeune fille aux longs cheveux, a même gagné un concours de beauté à 18 ans. J'ai vu sa photo dans un journal de l'époque, souriante, gracieuse, les mains sur les hanches. Je n'arrivais pas à croire qu'il s'agissait de cette grand-mère bourrue avec qui je vis depuis quelques jours. Pourtant, j'ai reconnu ses yeux noirs et brillants, son menton relevé, l'expression volontaire de son visage qui m'intimident tant. Sur une autre photo, elle pose en tenue de mariée, radieuse sous son voile blanc. Elle regarde tendrement l'homme qui la tient dans ses bras, ce grand-père que je n'ai jamais connu... La photo a été prise en janvier 1939. Quelques mois après, la guerre a éclaté et grand-père est parti au combat.

Les lettres qui accompagnaient les photos sont celles envoyées par mon grandpère alors qu'il se trouvait sur le front. Je ne les ai pas lues. En revanche, j'étais irrésistiblement attirée par un gros cahier à couverture noire. En le feuilletant rapidement, j'ai compris qu'il s'agissait d'un journal tenu par ma grand-mère pendant plusieurs années, un journal intime ressemblant à celui que j'écris depuis quelques jours. J'hésitais à le lire, me demandant si ce n'était pas indiscret, quand, soudain, une phrase écrite sur la première page a attiré mon attention. Elle était tracée d'une encre différente qui semblait récente, et disait : "À ma petite fille, quand elle sera en âge de comprendre." Ainsi, ce journal m'était destiné ! Caché dans un recoin du grenier, il m'attendait, et grand-mère avait en quelque sorte guidé mes pas jusqu'à lui en m'incitant à fouiner dans cet endroit. J'ai lu tout le journal d'une traite jusqu'à une heure avancée de la nuit. Grand-mère a tenu ce journal pendant toute la durée de la guerre. Elle y raconte sa vie au jour le jour, les difficultés pour survivre dans Paris occupé par les Allemands, le froid, la faim, la peur durant les bombardements. Elle parle des gens qui l'entourent, dont certains disparaissent, des astuces pour trouver du ravitaillement. Elle confie ses craintes pour mon grand-père, sa joie lorsqu'elle reçoit de ses nouvelles ou lorsqu'il revient en permission, sa douleur lorsqu'il repart.

À partir de l'été 1940, le journal prend un ton un peu différent. Mon grand-père est parti en Angleterre rejoindre la Résistance. Ma grand-mère reçoit rarement de ses nouvelles. Son inquiétude grandissante se devine au travers des lignes, d'autant plus qu'elle vient de mettre au monde un bébé..., mon père! Parfois, des hommes viennent la voir de la part de son mari, des étrangers qu'elle doit cacher durant quelques jours.

Puis mon grand-père est revenu en France rejoindre le maquis. En 1942, grand-mère décide alors de quitter Paris avec son enfant. Cachée dans un camion, elle rejoint sa belle-famille qui vit dans un petit village de Corrèze. Elle parle alors de sa découverte de ce monde plus calme que la ville, où la guerre paraît plus lointaine, de ses longues promenades dans la nature avec son beau-père qui lui apprend à aimer et à connaître les plantes et les animaux, de ses travaux dans les champs; elle parle de son bébé qui grandit, devient un petit garçon, et qui, pourtant, ne connaît pas encore son père... Le journal s'arrête en juillet 1944. Je sais que mon grand-père est mort au mois d'août, arrêté et fusillé par une garnison allemande en fuite, alors qu'il se dirigeait vers Paris. Voilà. La vie de la jeune fille au sourire éclatant que l'on voit sur la photo s'est arrêtée là. Plus jamais, elle n'a été la même. Elle n'a plus jamais écrit dans son journal et ne s'est plus jamais confiée à personne. Elle est restée dans ce petit village où la guerre l'avait amenée, elle a élevé son enfant puis est restée seule. Elle est devenue cette grand-mère autoritaire que j'entends à présent s'agiter dans la cuisine. Cette grand-mère avec qui j'ai tant de difficultés à communiquer, et pourtant avec qui j'aurais tant de choses à échanger.

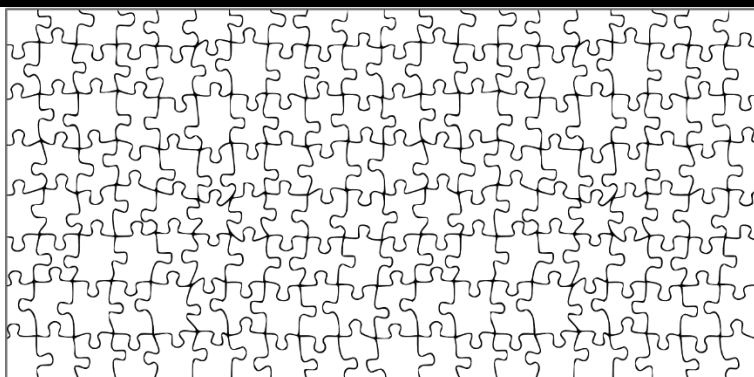
	Quel est ce nombre ?	Combien y a-t-il de ...	Ecris-le en lettres
		Centaines ? ... Dizaines ? ...	
		Centaines ? ... Dizaines ? ...	

	Quel est ce nombre ?	Combien y a-t-il de ...	Ecris-le en lettres
		Centaines ? ... Dizaines ? ...	
		Centaines ? ... Dizaines ? ...	



La boite à énigmes ★ ★

17



A-Combien y a-t-il de pièces dans ce puzzle ?

B-Ecris le nombre de pièces de ce puzzle sous la forme d'une multiplication.



La boite à énigmes ★ ★

18



POMPE à main.

A-À chaque fois que j'abaisse le levier, il coule 50 cl d'eau.

Combien de fois je dois l'actionner pour avoir un litre d'eau ?

B – Combien de fois je dois l'actionner pour remplir un seau de 8 litres ?



La boite à énigmes ★ ★

19



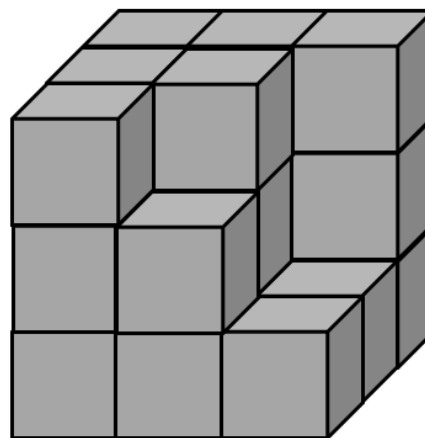
A-Quelles formes géométriques vois-tu sur ce ballon ?

B-Combien y a-t-il de pentagones sur le ballon, en sachant qu'on ne voit que la moitié sur l'image ?



La boite à énigmes ★ ★

20



A-Combien y a-t-il de cubes ?

B –Combien manque-t-il de petits cubes pour compléter le grand cube ?

Violette à la campagne (1)

Relève toutes les phrases à forme négative et transforme-les à la forme affirmative.

Elle n'aime pas la campagne. (10 juillet) --> Elle aime la campagne.

D'ailleurs, elle ne regarde pas la nature. (10 juillet) --> D'ailleurs, elle regarde la nature.

Dans les phrases suivantes, trouve le **sujet, le **verbe** et les **compléments circonstanciels** (les groupes de mots supprimables et déplaçables)**

Mes deux petites-filles n'aiment pas la campagne.

Dimanche elles ont ramassé des prunes.

Les fillettes cherchent des escargots dans les haute herbes.

Les fillettes piqueniquent au bord de la rivière avec leur grand-mère.

Un peu plus tard elles explorent le grenier.

Reconstitue la phrase

Violette et Amandine sont à la campagne chez leur grand-mère pour les vacances d'été mais elles n'aiment pas la nature.

--> Tu peux avoir trouvé une autre phrase : en effet, il y a des compléments circonstanciels qui peuvent être déplaçables !

Maths

fiche "activité sur les nombres"

Quel est ce nombre ?	Combien a-t-il de...	Ecris-le en lettres
1254	... centaines : 12 ... dizaines : 125	mille-deux-cent-cinquante-quatre
2332	... centaines : 23 ... dizaines : 233	deux-mille-trois-cent-trente-deux

Compte de 100 en 100 à partir de 4803 (12 nombres)

4803-4903-5003-5103-5203-5303-5403-5503-5603-5703-5803-5903-6003-6103

jeu de la cible (rappel valeur des zones : rouge 500, vert 250, bleu 50)

J'ai marqué 3 coups verts, 1 coup rouge et 5 bleus. Combien de points ai-je en tout ?

3 x 250	1 x 500	5 x 50		
750	+	500	+	250
1500				

J'ai marqué 2 coups rouges, 2 verts et 3 bleus. Combien de points ai-je en tout ?

2 x 500	2 x 250	3 x 50		
1000	+	500	+	150
1650				

la boîte à énigmes

17	
A	20x8 = 160
B	20 x 8

18	
A	2 fois
B	16 fois

19	
A	Pentagone et hexagone
B	12 pentagones

20	
A	22 cubes
B	5 cubes

19/05/20

Matière	Activité demandée	Outils à utiliser
Français lecture	- lecture : je te propose de découvrir aujourd'hui la partie 4 du journal intime de Violette. Lis-le plusieurs fois (à voix haute, à voix basse), fais le film mental de ce que tu lis et cherche dans le dictionnaire les définitions des mots que tu ne connais pas.	* feuille lecture 4 "le journal de Violette"
Français orthographe	Continue l'apprentissage de la fiche des mots O27 --> invente une phrase (ou deux !) dans laquelle il y aura des mots de O27. Elle devra être à l'imparfait ou au passé composé. Pour t'aider, commence la par "Hier...". Tu peux utiliser tous les pronoms personnels dans tes phrases.	* O27 (envoyée le 13/05)
Français grammaire Picot	- Reprends les phrases proposées hier et écris-les en enlevant les compléments circonstanciels dans un premier temps, puis en les changeant de place dans un second temps. <i>Dimanche elles ont ramassé des prunes.</i> <i>Les fillettes cherchent des escargots dans les haute herbes.</i> <i>Les fillettes piqueniquent au bord de la rivière avec leur grand-mère.</i> <i>Un peu plus tard elles explorent le grenier.</i>	* texte "Violette à la campagne (1)" (envoyé le 13/05) * fiche aide et correction
Français	-lis attentivement la leçon sur le passé composé des autres verbes (du 2ème et 3ème groupe) avec avoir.	* leçon sur le passé composé des autres verbes (du 2ème et 3ème groupe) avec avoir.
Maths calcul mental	- Revoir/apprendre les tables de 3-4-5 et 6 - continue l'apprentissage de la table de 8	
Maths	1) donne la suite : 741-732-723 ... (8 nombres) 2) calcul mental : 17+18 19+16 15+17 3) trouver les moitiés :	* fiche aide et correction

	Sans manipuler, comment pouvons-nous trouver les moitiés de ces nombres ? Est-ce que ça tombe juste ? 68 121 Explique ta procédure à l'écrit.	
Maths calculs posés _____	Pose et calcule : 3602 – 1893 563 – 431 236 x 6 482 x 25	* fiche aide et correction

LE PASSÉ COMPOSÉ DES AUTRES VERBES FORMÉ AVEC AVOIR

Participe passé terminé par <i>-i</i> Exemple : saisir	Participe passé terminé par <i>-is</i> Exemple : prendre	Participe passé terminé par <i>-it</i> Exemple : dire	Participe passé terminé par <i>-u / -û</i> Exemple : voir	Participe passé terminé par <i>-t</i> Exemple : faire
j' ai saisi tu as saisi il a saisi nous avons saisi vous avez saisi ils ont saisi	j'ai pris tu as pris il a pris nous avons pris vous avez pris ils ont pris	j'ai dit tu as dit il a dit nous avons dit vous avez dit ils ont dit	j'ai vu tu as vu il a vu nous avons vu vous avez vu ils ont vu	j'ai fait tu as fait il a fait nous avons fait vous avez fait ils ont fait

Le passé composé des autres verbes (2ème et 3ème groupe = verbes en -re-dre-oir-ir) se conjugue à l'aide du verbe avoir conjugué au présent + le participe passé terminé par -i -is -t -u

ATTENTION

Lorsqu'on entend *-i* à la fin du participe passé, on doit alors se demander comment il s'écrit : *i ? is ? it ?*

Pour trouver la bonne terminaison, on se demande comment le participe passé se transformerait si on le mettait au féminin exemple :

Tu as pris cette chemise. → Tu l'as prise. => *is*

Nous avons dit cette parole → Nous l'avons dite. => *it*

4

14 juillet 2002 (après le dîner)

Je dispose de peu de temps pour écrire. Nous partons avec grand-mère assister au feu d'artifice du 14 Juillet. Elle connaît, paraît-il, un point de vue d'où on observera les fusées beaucoup mieux que dans le village. Je veux cependant, avant de partir, noter le déroulement du petit déjeuner ce matin. Je me sens tellement soulagée ! Nous étions assises face à face, toutes deux silencieuses, comme souvent depuis que je suis ici. J'ai pris mon courage à deux mains, j'ai respiré à fond et lui ai dit : "Tu sais, grand-mère, je crois que j'ai grandi cette nuit et que je peux maintenant comprendre beaucoup de choses. J'aimerais pouvoir parler avec toi et mieux te connaître." Grand-mère avait le nez plongé dans son bol de café. J'ai vu ses sourcils se hausser, ses deux yeux noirs me fixer et j'ai cru que mon cœur allait s'arrêter de battre. Puis elle a posé son bol et m'a fait un grand sourire, le premier, puis elle m'a dit : "Il serait peut-être temps que nous fassions connaissance, non ?" J'ai pensé à ma mauvaise humeur des jours précédents, à mes silences et mes bouderies parce que ma grand-mère ne ressemblait pas à l'image que je m'étais faite d'une grand-mère. Une fois de plus, elle a dû deviner mes pensées car elle m'a fait un clin d'œil et nous avons toutes les deux éclaté de rire.

16 juillet 2002

Aujourd'hui, grand-mère m'a emmenée dans un endroit qu'elle aime particulièrement. Nous avons gravi une falaise par un petit sentier plutôt raide. Maintenant, c'est moi qui porte le sac à dos avec le pique-nique car, même si elle ne dit rien, je vois bien qu'elle respire parfois difficilement. Là-haut, nous avons été récompensées par une vue magnifique. La rivière serpentait parmi les champs, les collines ondulaient doucement. Grand-mère m'a donné le nom des villages que nous apercevions. Nous étions si bien que, après le pique-nique, nous avons fait une sieste dans l'herbe haute. Nous sommes redescendues par un autre chemin et, soudain, nous avons croisé un troupeau de vaches. Grand-mère n'a pas eu peur ; elle les a poussées avec son bâton pour qu'elles se mettent sur le bord du chemin et nous sommes passées tranquillement.

Violette à la campagne (1)

Reprends les phrases proposées hier et écris-les en enlevant les compléments circonstanciels.

Elles ont ramassé des prunes.

Les fillettes cherchent des escargots.

Les fillettes piqueniquent.

Elles explorent le grenier.

Reprends les phrases proposées hier et écris-les en changeant les compléments circonstanciels de place.

Elles ont ramassé des prunes dimanche.

Les fillettes cherchent, dans les haute herbes, des escargots.

Au bord de la rivière, avec leur grand-mère, les fillettes piqueniquent.

Elles explorent le grenier un peu plus tard.

Maths

donne la suite

741-732-723-714-705-696-687-678-669-660-651-642

(-9)

calcul mental

$17+18=35$ $19+16=35$ $15+17=32$

trouver les moitiés

Sans manipuler, comment pouvons-nous trouver les moitiés de ces nombres ? Est-ce que ça tombe juste ?

Explique ta procédure à l'écrit.

68 c'est 6 dizaines et 8 unités

la moitié de 6 dizaines c'est 3 dizaines

la moitié de 8 unités c'est 4 unités

3 dizaines et 4 unités --> 34

121 c'est 1 centaine et 21 unités

la moitié de 100 c'est 50

la moitié de 21 unités on ne peut pas donc on va trouver la moitié de 20 unités c'est 10

$50+10=60$ donc la moitié de 121 c'est 60 et il restera 1

Pose et calcule

1

2

0

5

0

+

9

6

7

0

→ 20 × 482

→ 5 × 482

2

8

1

0

5

1

2

0

5

0

×

2

7

1

0

5

2

8

1

0

5

1

2

0

5

0

-

4

3

1

0

5

7

8

1

0

5

1

2

0

5

0

×

2

7

1

0

5

2

8

1

0

5

1

2

0

5

0

-

4

3

1

0

5

7

8

1

0

5

20/05/20

Matière	Activité demandée	Outils à utiliser
Français lecture	- lecture : je te propose de découvrir aujourd'hui la toute dernière partie du journal intime de Violette. Lis-le plusieurs fois (à voix haute, à voix basse), fais le film mental de ce que tu lis et cherche dans le dictionnaire les définitions des mots que tu ne connais pas.	* feuille lecture 5 "le journal de Violette"
Français orthographe	Demande à un adulte de te dicter les phrases suivantes: - J'ai pris peur : une guêpe a voulu me piquer juste en dessous de la gorge. - Nous avons distribué des bouquets de muguet et ils ont pu organiser le magasin de fleurs sans se fatiguer. - J'ai perdu ma bague dans la piscine en faisant des longueurs de brasse. - Mon frère a réussi à coller sur le guidon de son vélo une boîte dans laquelle y avait son goûter.	* *corrige ta dictée seul(e) : - d'abord au crayon de papier et sans outils - puis au stylo vert et à l'aide de O27 - enfin, en regardant la correction
Français orthographe	Commence l'apprentissage de la fiche des mots O28 --> invente une phrase (ou deux !) dans laquelle il y aura des mots de O28. Elle devra être à l'imparfait ou au passé composé. Pour t'aider, commence la par "Hier...". Tu peux utiliser tous les pronoms personnels dans tes phrases.	* O28
Français	-relis attentivement la leçon sur le passé composé des autres verbes (du 2ème et 3ème groupe) avec avoir. -conjugue à toutes les personnes les verbes finir et pouvoir au passé composé	* leçon sur le passé composé des autres verbes (du 2ème et 3ème groupe) avec avoir. (envoyée le 19/05)
Maths calcul mental	- Revoir/apprendre les tables de 3-4-5 et 6 - continue l'apprentissage de la table de 8	
Maths	Rallye maths 4 : réalise tous les problèmes de la fiche du rallye 4	* fiche correction rallye maths ***

18 juillet 2002

Non seulement grand-mère connaît le nom de toutes les plantes et leurs propriétés, sait reconnaître les différents oiseaux et leurs chants, m'expliquer la vie des insectes, déchiffrer la vie terrestre, mais elle sait lire également dans le livre du ciel. Hier soir, nous nous sommes enveloppées dans des couvertures et, allongées dans des transats, nous avons passé un long moment à contempler le ciel étoilé tandis que grand-mère m'expliquait les différentes constellations, le fonctionnement du système solaire, toutes ces choses qui, à l'école, me paraissaient si éloignées de la vie. Avec grand-mère, je m'en rends compte, les choses les plus simples prennent une signification : faire des confitures, ramasser des pommes de terre, écouter le cri du hibou, observer une araignée, tout est important, tout est rattaché à la vie.

Au milieu de toutes nos occupations, grand-mère me parle d'elle, parfois. Par petits bouts elle me raconte des souvenirs, me décrit ses sentiments. Les mots lui viennent quelquefois difficilement et il lui arrive de s'interrompre au milieu d'une phrase. Je respecte son silence. Hier, pour la première fois, elle a évoqué sa solitude douloureuse après la mort de son mari. "Tu sais, m'a-t-elle dit, c'est la vie proche de la nature, les journées passées dans les sous-bois pour la récolte des truffes et des champignons que je vendais sur les marchés qui m'ont permis de reprendre goût à la vie." Je lui parle de moi, de ma vie à Paris. Tout l'étonne, tout la fait rire, elle ne comprend pas comment nous pouvons vivre dans un endroit aussi pollué où il y a autant de monde et si peu d'arbres.

C'est ainsi, par bribes, par des conversations entrecoupées de silence, par des confidences mutuelles, que nous apprenons peu à peu à nous connaître. Je crois que nous partageons curiosité et appétit de vivre. Grand-mère est vraiment étonnante: toujours active, elle a toujours su faire face et s'intéresse à tout. Nous parlons de beaucoup de choses. La barrière qui nous séparait s'est ouverte. Son franc-parler, sa façon abrupte de dire les choses comme elle les ressent ne me déconcertent plus. Je crois que j'aimerais lui ressembler plus tard.

21 juillet 2002

Je me rends compte que j'écris de moins en moins dans mon cahier. Les jours passent et les pages restent blanches. Pourtant, je sais qu'écrire ainsi mes pensées représente quelque chose d'important pour moi car cela me permet d'y voir plus clair en moi-même et d'avancer dans ma vie. Après tout, c'est un peu une habitude de famille ! Il faudra que je demande à papa s'il fait la même chose !

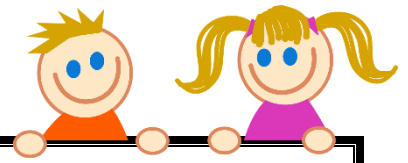
Maman a téléphoné hier pour m'annoncer qu'elle venait me chercher dans trois jours. Je lui ai proposé de nous rejoindre et de rester ici un peu avec grand-mère et moi pour finir d'arranger les plantations du jardin. Elle a semblé un peu interloquée. Il y a eu un silence puis elle m'a dit qu'elle était surprise et ravie de voir que je m'entendais si bien avec ma grand-mère et que je m'intéressais au jardinage. Je lui ai répondu que bien d'autres

choses allaient probablement la surprendre, que j'avais appris et découvert beaucoup de choses en l'espace de quelques jours. "Voilà ce que c'est que d'envoyer sa fille en terre inconnue sans aucune préparation", lui ai-je dit d'un petit air mystérieux. Elle s'est mise à rire et a dit qu'elle avait hâte de voir sa nouvelle fille. Bon, quand même, dans un premier temps, je vais lui éviter un trop gros choc: je ne lui montrerais pas le lézard que j'ai dans ma chambre et le petit chien boiteux que nous soignons avec grand-mère et que je compte bien emmener à Paris...

FIN

O28

j	g	ge	
LA JAMBE LA JOIE UN BIJOU LE DÉJEUNER JEUNE JETER LE TRAJET UN PROJET JUGER REJOINDRE	LA CAGE UN GARAGE LE VISAGE CE VILLAGE DU MÉNAGE UN NUAGE L'ORAGE VOYAGER BOUGER CHARGER CHANGER	LE PIGEON UN BOURGEON UNE NAGEOIRE UN PLONGEON LA ROUGEOLE	



Rallye Maths

Manche 4

Exercice 1 :

Dans un parcours dans les arbres, 99 personnes sont réparties sur 3 parcours : un vert, un bleu et un noir.



10 personnes quittent le parcours vert, 14 quittent le parcours bleu et 12 quittent le parcours noir.

Il reste alors le même nombre de personnes sur chaque parcours.

Combien de personnes se trouvaient au début sur le parcours vert ?

Exercice 2 :

$$\text{Basketball} + \text{Basketball} + \text{Basketball} = 27 \text{ €}$$

$$\text{Basketball} + \text{Camion} + \text{Camion} = 33 \text{ €}$$

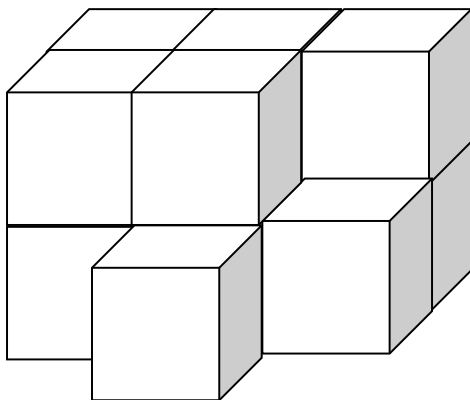
$$\text{Basketball} + \text{Camion} + \text{Trottinette} = 50 \text{ €}$$

Avec les informations ci-dessus, trouve le prix de chaque jouet :

$$\text{Basketball} = \dots \text{ €} \quad \text{Camion} = \dots \text{ €} \quad \text{Trottinette} = \dots \text{ €}$$

Exercice 3 :

Regarde cette construction de cubes collés les uns aux autres :

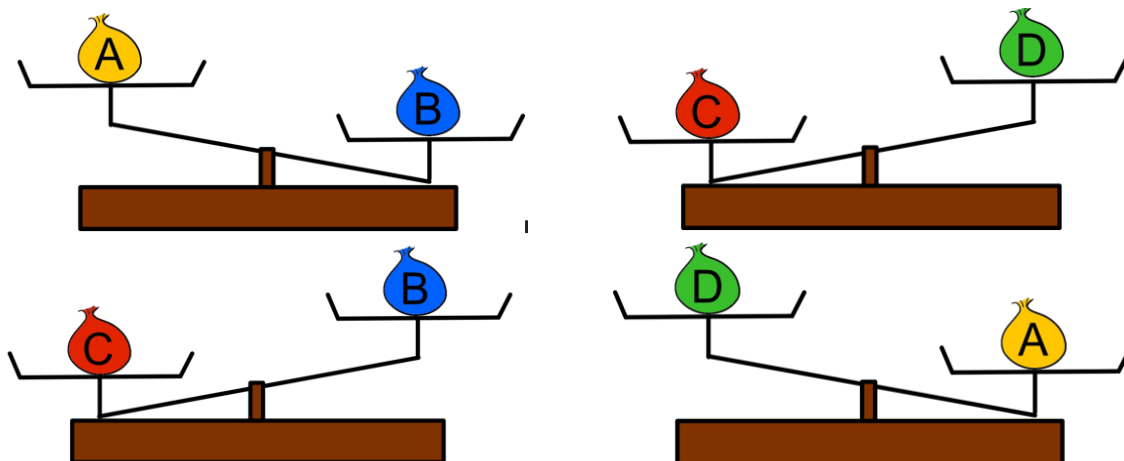


Pierre veut la peindre. Il lui faut deux coups de pinceaux pour peindre un carré. Il veut peindre entièrement la construction, sauf la partie en dessous.

Combien de coups de pinceaux doit-il donner pour peindre toute la construction ?

Exercice 4 :

Regarde les balances avec des sacs :



Classe les 4 sacs du plus léger au plus lourd.

... < ... < ... < ...



Rallye Maths - Solutions

Manche 4



Le code contient 3 chiffres, le nombre est inférieur à 300. La somme fait 9 :

Ceux qui commencent par 1 :

108 - 117 - 126 - 135 - 144 - 153 - 162 - 171 - 180

Ceux qui commencent par 2 :

207 - 216 - 225 - 234 - 243 - 252 - 261 - 270



99 personnes sont dans les arbres

On sait qu'à la fin il y a le même nombre dans les 3 arbres.

On va retirer les personnes qui ont quitté les parcours pour trouver le nombre à la fin :

$99 - 10 - 14 - 12 = 63$.

A la fin, il y a dans chaque groupe $1/3$ de $63 = 21$ personnes.

On remet les personnes qui ont quitté les parcours pour trouver le nombre de personnes au début :

parcours vert : $21 + 10 = 31$

parcours bleu : $21 + 14 = 35$

parcours noir : $21 + 12 = 33$

Il a 15 sucettes fraises et 20 sucettes rondes qu'il partage.

Je pense que les enfants vont essayer de partager et par essais erreurs, ils doivent arriver à **5 invités** (le seul diviseur commun des deux nombres)

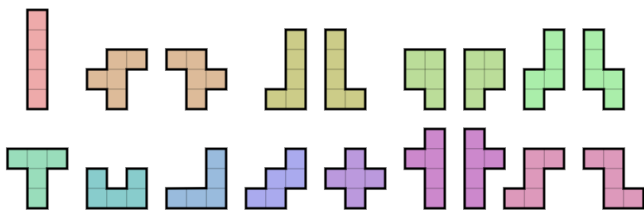
3 ballons coûtent 27 € → 1 ballon coûte 9 €

1 ballon et 2 camions coûtent 33 € → 2 camions coûtent 24€, 1 camion coûte 12 €

Les 3 coûtent 50 € → la trottinette coûte $50 - 12 - 9 = 29$ €

ballon : 9€ camion : 12 € trottinette : 29 €

Les pentaminos :



On compte chaque face carrée visible :

sur la vue de gauche : 5

sur la vue de face : 6

sur la vue de droite : 5

sur la vue de derrière : 6

sur la vue de haut : 7

→ en tout : 29 faces carrées.

2 coups de pinceaux par face : 59 coups de pinceaux.

B plus lourd que A

C plus lourd que D

A plus lourd que D

C plus lourd que B donc que A

Donc : $C > B > A > D$

Donc : $D < A < B < C$

B plus lourd que A

C plus lourd que D

C plus lourd que B donc que A

A plus lourd que D

Donc : $C > B > A > D$

Donc : $D < A < B < C$