

Le système solaire

Séance 1 – vendredi 27 mars : c'est pas sorcier !

https://drive.google.com/file/d/1vAKrzm-7OhhfHGuthBD4PygrLAt_xrOw/view?usp=sharing

Séance 2 – vendredi 3 avril

1. Regarde de nouveau ce petit extrait de l'émission que nous avons vue la semaine dernière et réponds aux questions.

<https://www.lumni.fr/video/notre-systeme-solaire-c-est-pas-sorcier#containerType=folder&containerSlug=le-systeme-solaire>

a) Ecris le nom des 8 planètes de notre système solaire

.....

b) Il existe deux type de planètes. Classe les planètes selon leur type.

.....

c) Nomme tous les corps célestes (les objets qui existent dans l'espace) cités dans cette vidéo.

.....

d) Qu'apprenons-nous à propos de Pluton ?

.....

e) Quel est le temps de rotation de la Terre autour du soleil (aussi appelé la révolution) ?

.....

f) A quelle galaxie appartient notre système solaire ?

.....

2. Dessine le système solaire

Observe cette représentation du système solaire, puis dessine-le à ton tour.
(feuille blanche si vous avez + crayons de couleur)



Séance 3 – Vendredi 10 avril

1. Révisions de la séance précédente : réponds à ces questions dans ton cahier.

a) Ecris le nom des 8 planètes de notre système solaire

.....

b) Il existe deux type de planètes. Lesquels ?

.....

c) Nomme les corps célestes (les objets qui existent dans l'espace) que tu connais.

.....

2. La Terre tourne autour du soleil et sur elle-même : regarde cette vidéo et réponds aux deux questions.

<https://www.youtube.com/watch?v=V2TxvZaaosQ>

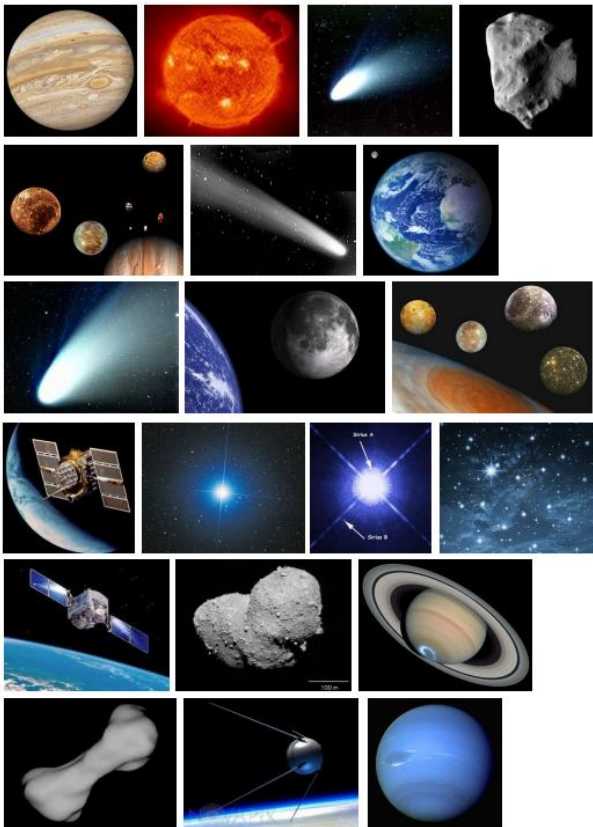
a) Explique ce qu'est la rotation de la Terre.

.....

b) Explique ce qu'est la révolution de la Terre.

.....

3. Tri d'objets célestes : regarde ces images, trouve une idée pour les trier et écris-là dans ton cahier !



Exemple : on pourrait mettre ensemble tous les puis mettre ensemble toutes les ...

4. Lis et commence à apprendre la leçon (partie 1).

Séance 4 - vendredi 17 avril

1. Découvre deux personnages célèbres qui nous ont aidé à comprendre le système solaire

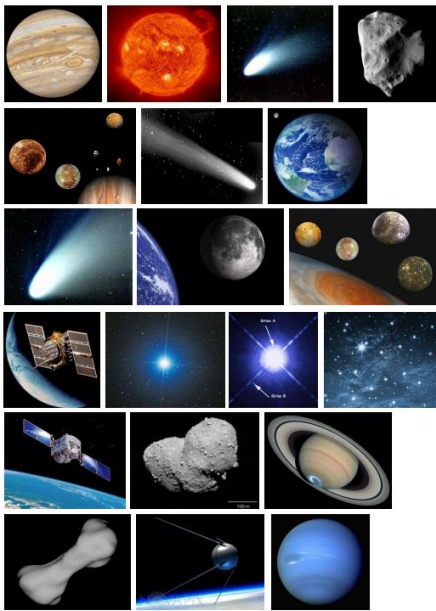
Copernic et Galilée: <https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000003014/un-soleil-neuf-planetes-le-proces-de-galilee.html>

2. Relis et continue d'apprendre la leçon (partie 1).

3. Tri d'objets célestes : regarde de nouveau ces images, et envoie tes idées pour les trier à la maîtresse !

Exemple : on pourrait mettre ensemble tous les puis mettre ensemble toutes les ...

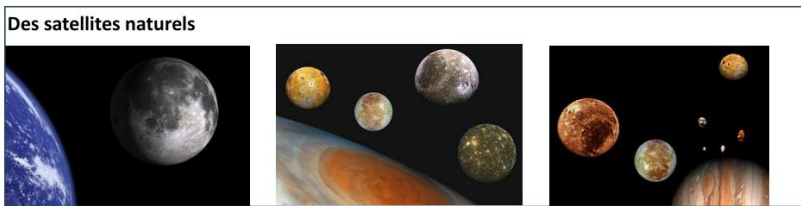
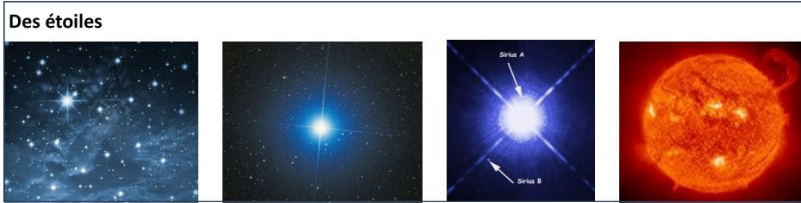
Essaie de te servir de certains mots de vocabulaire que nous avons vu dans les séances précédentes : *étoiles, planètes, astéroïdes, corps glacés, comètes, planètes naines, système solaire, satellites, révolution, rotation, ...*



Propositions d'élèves : mettre ensemble toutes les planètes, les astéroïdes, les satellites, les étoiles et les comètes.

Séance 5 - mardi 5 mai : classe virtuelle

1. Relire et continuer d'apprendre la leçon (partie 1).
2. Trier les objets célestes selon les propositions des élèves.

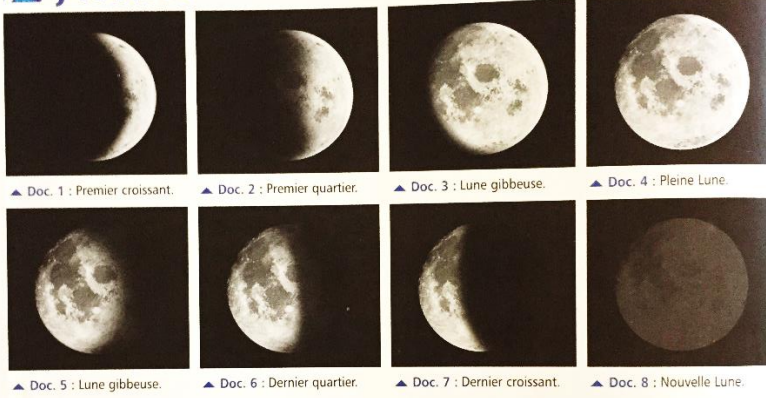


Et voilà le résultat de notre tri fait ensemble pendant la classe virtuelle !

Séance 6 - jeudi 14 mai : classe virtuelle « La Lune »

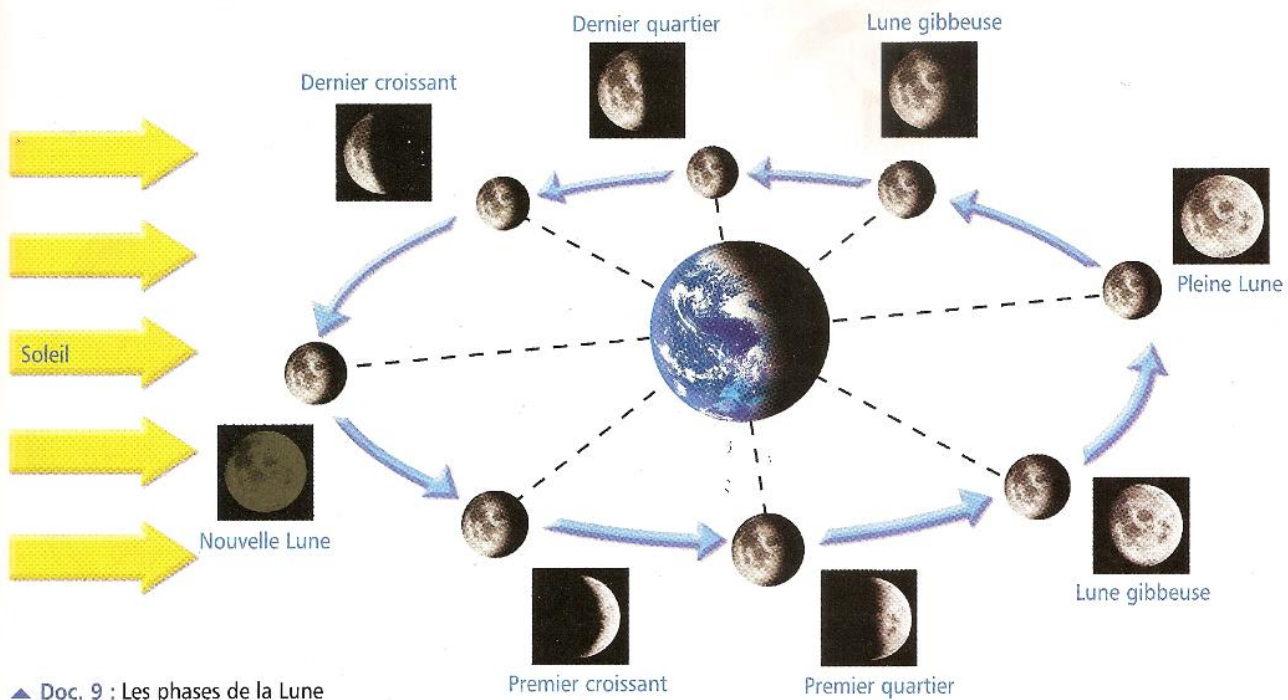
1 – Des photos de la Lune à différents moments du mois : « on dirait que la Lune change de forme ! »

J'observe



2 – Un schéma pour comprendre pourquoi je vois cela (c'est dû aux rayons du soleil et à la position de la Lune et de la Terre, car souvenez-vous : elles tournent !)

► Ce schéma présente les phases de la Lune au cours de sa révolution autour de la Terre. Les vignettes représentent de quelle manière on voit la Lune depuis la Terre à chacune des phases.



▲ Doc. 9 : Les phases de la Lune au cours de son orbite autour de la Terre.

La Lune est plus petite que la Terre. Elle est visible parce qu'elle est **éclairée par le Soleil**, dont elle nous renvoie la lumière. **Sa forme semble changer car nous ne voyons qu'une portion de cette partie éclairée. Ce sont les phases.**

► Étonnant !

Tandis qu'elle tourne autour de la Terre, la Lune fait aussi un tour sur elle-même. Elle nous présente toujours la même face. C'est pourquoi nous ne verrons jamais « la face cachée de la Lune » si nous restons sur Terre !

3. Lire et comprendre la leçon (partie 2).