

## LUNDI 25 MAI

### anglais : la nourriture (FOOD).

Je vous remets en lien les leçons vues sur la nourriture (document 4).

- Je révise les mots de vocabulaire : sans regarder tes leçons, écris en anglais sur ton cahier de brouillon (ou ton ardoise) :

Lait – café – pain – poisson – pomme de terre – salade – pomme – fraise – poire – œufs

- Corrige-toi en regardant ta leçon (document 4).

- Maintenant nous allons apprendre à dire ce que nous aimons ou non.

On apprend bien les mots de vocabulaire des leçons food, fruits, vegetables, drinks.

Je lis bien la leçon (document 5) et je répète les phrases.

En commentaire du programme du jour, pose la question « Do you like .... ? » avec le nom d'un aliment que l'on a appris. Et répond à ta question. Aide-toi du document pour dire si tu aimes ou non.

- Jeu en ligne pour continuer de s'entraîner :

<https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/vocabulaire-anglais-nourriture-food.php>

**dictée** : liste 29. écoute la dictée enregistrée (document 1) et écris-la. Ceux qui ont la dictée à trous n'écrivent que les mots dans les trous. (document 2).

Je saute des lignes et je me relis bien !

→ Je me corrige à la fin avec la correction. (document 3).

- liste 30 : bien apprendre les nouveaux mots, en les recopiant plusieurs fois, pour la dictée de la semaine prochaine !

### Semaine 30

créer .....	président .....	trionphe .....	prier .....
arracher .....	davantage .....	queue .....	époque .....

Faire cette fiche pour réviser les mots de la liste 29 (document 14).

Corrige-toi (document 15)

### orthographe : le féminin des adjectifs

rappel : *un adjectif est avant ou après le nom auquel il se rapporte. Il donne des indications sur le caractère d'une personne, son allure, sur la couleur d'un animal ou d'un objet...*

*C'est un gentil garçon : il est serviable.*

→ On commence par lire la leçon (document 6).

→ Faire la fiche d'exercices (document 7).

→ Corrige-toi (document 8)

→ 2 exercices en ligne pour réviser le genre des noms (féminin / masculin) :

Accorder les adjectifs au féminin :

[https://www.ortholud.com/grammaire/adjectifs/accord\\_au\\_feminin.php](https://www.ortholud.com/grammaire/adjectifs/accord_au_feminin.php)

Trouver le masculin des adjectifs : <https://www.ortholud.com/adjectifs-masculins-1.html>

### géographie :

CM2 :

Petite vidéo résumé de la dernière leçon :

<https://www.youtube.com/watch?v=XOY3BAfjTmU&t=8s>

→ nouveau chapitre : mieux habiter.

Nous avons vu ce qu'était la vie en zone rurale et en zone urbaine, leurs avantages et leurs inconvénients.

A votre avis, quels sont les inconvénients à vivre en ville ? Et comment améliorer la vie en ville ?  
Proposez vos réponses dans les commentaires.

→ Lire les documents (**document 9**) et répondre aux questions sur le cahier de brouillon.

**CM1** : se loger, travailler, avoir des loisirs en France.

La dernière fois, nous nous sommes intéressés à la vie en banlieue

Vous deviez faire une liste des avantages et des inconvénients (à partir des documents).

→ Je lis la leçon (**document 10**). Puis je la colle dans mon cahier de géographie à la suite SI j'ai pu l'imprimer. Sinon je la recopie en respectant ce qui est écrit en vert (**document 11**).

**géométrie** : les quadrilatères + révisions polygones.

→ Exercices (**document 12**). Les tracés sont à faire au crayon de papier !

→ Corrige-toi (le tableau) : **document 13**.

**la musique du jour** : Bob Marley – *Get up, stand up*

<https://www.youtube.com/watch?v=X2W3aG8uizA> (appuie sur la touche Ctrl (en bas à gauche du clavier) et clique sur le lien (bleu et souligné), la fenêtre internet va s'ouvrir avec le morceau).

Bonne écoute 😊