LUNDI 15 JUIN

anglais : On continue avec **la nourriture (FOOD)**.

- Je vous propose de regarder une vidéo de la « fée Phonic » qui raconte une histoire : l'album « ketchup on your cornflakes ».
On clique sur le lien : <https://www.youtube.com/watch?v=1Edk7bXYDEA&pbjreload=10> et on avance jusqu'à 1min12 pour qu'elle commence à raconter l'histoire.
- Qu'avez-vous compris ? De quoi cela parle ? Qu'en pensez-vous ?
- Un peu de vocabulaire pour s'aider (document 4)

dictée : liste 32 . écoute la dictée enregistrée (document 1) et écris-la. Ceux qui ont la dictée à trous n'écrivent que les mots dans les trous. (document 2).

Je saute des lignes et je me relis bien !

→ Je me corrige à la fin avec la correction. (document 3).

- liste 33 : bien apprendre les nouveaux mots, en les recopiant plusieurs fois, pour la dictée de la semaine prochaine !

Semaine 33

mystérieux	quelquefois.....	illuminer.....	obscur
barrière.....	enseigner.....	vaincre.....	brouillard

Faire cette fiche pour réviser les mots de la liste 32 (document 14).

Corrige-toi (document 15)

vocabulaire : les synonymes

rappel : *qu'est-ce qu'un synonyme ?*

→ Les synonymes sont des mots qui ont un sens proche (ils veulent dire à peu près la même chose) mais avec des nuances. (apprécier, aimer, adorer ... etc)

Je vous remets la leçon (document 5)

Utilisez un dictionnaire. Si vous n'en avez pas, voici un lien en ligne :

<https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>

- exercices en ligne pour s'entraîner :

1 – trouver le synonyme d'un adjectif : https://www.ortholud.com/mots_lies/adjectif5.php

2 – trouver le synonyme d'un adjectif : https://www.ortholud.com/mots_lies/adjectif6.php

- exercices sur fiche (document 6)

- Corrige-toi (document 7)

Bonus mots croisés avec les synonymes : <https://www.ortholud.com/mc-synonymes-1.html>

géographie :

CM2 : mieux habiter.

La dernière fois, nous avons vu certaines manières d'améliorer la qualité de vie en ville, et comment « mieux habiter » les villes. Vous aviez répondu à des questions au brouillon.

→ Je lis le résumé des documents lu la dernière fois. (document 8) puis je le recopie sur mon cahier. Je saute deux lignes après la dernière leçon.

→ Je lis les nouveaux documents et je réponds aux questions sur mon cahier de brouillon (document 9)

CM1 : se loger, travailler, avoir des loisirs en France.

La dernière fois, nous nous sommes intéressés à la vie en ville, en banlieue et en périphérie des villes (= à l'extérieur des villes). partir des documents).

Aujourd'hui nous allons nous intéresser à la vie des personnes dans un espace touristique. Qu'est-ce qu'un espace touristique ? Il s'agit d'espaces où les personnes aiment partir en vacances, le plus souvent ils se trouvent près la mer ou en montagne.

- Aujourd'hui nous nous intéressons au bord de mer (= le littoral). Je lis les documents et je réponds aux questions sur mon cahier de brouillon (document 10). Je fais une liste des avantages et des inconvénients à vivre dans un espace touristique : je l'envoie en commentaire sur le site de l'école.

géométrie : la symétrie axiale

On continue sur la symétrie axiale, nous allons nous entraîner sur différents modèles.

Je vous remets la leçon (document 11)

- Un exercice en ligne ; il faut placer les points de symétrie, la figure se trace ensuite seule : <https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-symetrie-axiale-figure.html>
- exercices sur fiche (document 12)
- exercices un peu plus durs (document 13)

la musique du jour Genesis – I can't dance

<https://www.youtube.com/watch?v=zxMRwr-vveU>

(appuie sur la touche Ctrl (en bas à gauche du clavier) et clique sur le lien (bleu et souligné), la fenêtre internet va s'ouvrir avec le morceau).

Bonne écoute 😊