MARDI 12 MAI

anglais : On va s'intéresser à **la nourriture (FOOD)**.

Pour cela, nous allons apprendre du vocabulaire. Aujourd'hui ce sont **les fruits (= FRUITS)**.

- Regardez la leçon (**document 4**) : on observe le dessin et le mot en-dessous.
- Entraînez-vous à répéter les mots, sur ce site :
<https://dictionary.cambridge.org/fr/prononciation/anglais/milk>
On écrit le mot de la leçon. Puis on clique sur le petit haut-parleur. (**Je vous explique ici : document 5**).
- On écrit les mots plusieurs fois pour bien les apprendre.

dictée : liste 27. écoute la dictée enregistrée (document 1) et écris-la. Ceux qui ont la dictée à trous n'écrivent que les mots dans les trous. (**document 2**).

Je saute des lignes et je me relis bien !

→ Je me corrige à la fin avec la correction. (**document 3**).

- liste 28 : bien apprendre les nouveaux mots, en les recopiant plusieurs fois, pour la dictée de la semaine prochaine !

Semaine 28

adversaire	expédier	ordinaire	réduire
demeurer	afin	indispensable	chair

orthographe : les consoles finales muettes

- On commence par relire la leçon (**document 6**).
- Faire la fiche d'exercices (**document 7**).
- Corrige-toi (**document 8**)
- 2 exercices en ligne pour travailler :
exercice 3 <https://edu1d.ac-toulouse.fr/blog31/elem-brignemont/files/CFM03.htm>
exercice 4 : <https://edu1d.ac-toulouse.fr/blog31/elem-brignemont/files/CFM04.htm>

géographie :

CM2 : Nous revenons sur la vie en zone rurale.

Nous avons vu se déplacer en zone rurale en France. Aujourd'hui nous allons nous intéresser à comment on se déplace en zone rurale dans d'autres pays du monde : l'exemple est le Mali.

- Présentation du Mali (**document 9**)
- Lecture de documents + répondre aux questions au brouillon. (**document 10**)

Quelles sont les grandes différences dans les moyens de déplacement par rapport à ce que nous avons vu dans les zones rurales en France ? Par rapport à ce que nous connaissons aux Couronneries (zone urbaine) ?

CM1 : se loger, travailler, avoir des loisirs en France.

La dernière fois, vous avez lu des documents sur le centre-ville. Vous deviez faire une liste des avantages et des inconvénients (à partir des documents).

- Je lis le résumé (**document 11**).
- Je recopie la leçon à la suite dans mon cahier vert, partie géographie. Je prends une nouvelle page (car c'est un nouveau chapitre). **Document 12**

→ géométrie : les quadrilatères

Nous avons appris à identifier les quadrilatères. Maintenant, il faut savoir les tracer.

→ Un petit rappel : la leçon complète ([document](#))

Cette leçon nous fera également réviser la leçon sur le tracé des angles droits et des droites perpendiculaires.

→ J'apprends comment faire en regardant 2 vidéos. (Nous verrons plus tard pour le losange et le parallélogramme).

→ Tracer un rectangle : https://www.youtube.com/watch?v=jn_e9TbEqZM

→ Tracer un carré : <https://www.youtube.com/watch?v=rJHRIAwg7T4&t=64s>

→ Exercice : sur ton cahier, trace :

- Un rectangle ayant deux côtés de 6 cm et deux côtés de 2 cm.
- Un carré de 4 cm de côté.

Pour cela, il te faudra ton crayon de papier, ta règle et une équerre.

Pour ceux qui n'ont pas d'équerre, on peut en fabriquer une (un gabarit d'équerre), mais c'est plutôt utile pour vérifier s'il y a un angle droit. Il est plus difficile de s'en servir pour tracer.

<https://www.youtube.com/watch?v=8XrxhDQe1ys>

la musique du jour : : Aretha Franklin – *Won't be long* (cela veut dire « cela ne sera pas long »)

https://www.youtube.com/watch?v=RQ99ZV2G-40&list=RDRQ99ZV2G-40&start_radio=1

(appuie sur la touche Ctrl (en bas à gauche du clavier) et clique sur le lien (bleu et souligné), la fenêtre internet va s'ouvrir avec le morceau).

Bonne écoute 😊