

JEUDI 11 JUIN

anglais : On continue avec **la nourriture (FOOD)**.

- On réécoute la chanson en essayant de chanter dessus (je vous remets les paroles dans le document 4) : https://www.youtube.com/watch?v=jm_Gsk2WwEg
- Nous allons essayer d'écrire une suite à la chanson : chacun d'entre vous doit trouver 2 questions et deux réponses du type « Do you like ... ? yes i like / no i don't like ». Mettez-les en commentaires.
- Betty est allée faire ses courses, voici sa liste. Dessine ce qu'elle a acheté (attention aux nombres !). Essaie de le faire sans regarder ta leçon !

Shopping list : <ul style="list-style-type: none">- Two chickens- eight breads- twenty-four fries- fifteen mushrooms- three pineapples
--

vocabulaire : les synonymes

rappel : *qu'est-ce qu'un synonyme ?*

→ Les synonymes sont des mots qui ont un sens proche (ils veulent dire à peu près la même chose) mais avec des nuances. (apprécier, aimer, adorer ... etc)

Je vous remets la leçon (document 1)

Utilisez un dictionnaire. Si vous n'en avez pas, voici un lien en ligne :

<https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>

- exercices en ligne pour s'entraîner :

1 – trouver le synonyme d'un nom : https://www.ortholud.com/mots_lies/nom1.php

2 – trouver le synonyme d'un nom : https://www.ortholud.com/mots_lies/nom2.php

- exercices sur fiche (document 2)
- Corrige-toi (document 3)

géographie : mieux habiter.

La dernière fois, nous avons vu certaines manière d'améliorer la qualité de vie en ville, et comment rendre les centres-villes moins bétonnés et faire de nouveau entrer la nature en ville. Le but est donc d'améliorer la qualité de vie des habitants. Après avoir lu les documents sur l'architecture végétale, nous nous intéresserons

→ Je lis les documents sur l'architecture végétale. (document 5)

→ Je lis les documents et je réponds aux questions sur mon cahier de brouillon (document 6)

géométrie : la symétrie axiale

rappel : *qu'est-ce que la symétrie axiale ?*

→ La **symétrie axiale** est le fait de partager, avec un **axe de symétrie**, une figure en deux parties que l'on peut superposer : si on plie la figure le long de l'axe de symétrie, les deux parties se superposent exactement.

Je vous remets la leçon (document 7)

- Un entraînement en ligne pour bien se repérer en symétrie axiale : <https://micetf.fr/Symetrie/>
- exercices sur fiche (document 8)
- exercices un peu plus durs (document 9)

la musique du jour : Genesis – I can't dance

<https://www.youtube.com/watch?v=zxMRwr-vveU> (appuie sur la touche Ctrl (en bas à gauche du clavier) et clique sur le lien (bleu et souligné), la fenêtre internet va s'ouvrir avec le morceau). Bonne écoute 😊