

LUNDI 8 JUIN

anglais : On continue avec **la nourriture (FOOD)**.

→ On réécoute la chanson en essayant de chanter dessus :

https://www.youtube.com/watch?v=jm_Gsk2WwEg

Je vous ajoute la correction pour avoir tous les mots à trous (document 4).

→ Remplir le tableau suivant : il faut poser la question **en anglais** « Do you like ... » avec le nom d'un aliment à un camarade ou quelqu'un de sa famille. Celui-ci répondra « Yes I like » ou « No I don't like ».

Par exemple, je demande à ma camarade « Do you like spinach ? » et elle me répond « no, i don't ». Dans mon tableau, je marque son nom, spinach, et je coche « no ». Dans ce tableau, on s'intéresse aux fruits (document 5).

→ Betty est allée faire ses courses, voici sa liste. Dessine ce qu'elle a acheté (attention aux nombres !). Essaie de le faire sans regarder ta leçon !

Shopping list :

- Three tomatoes
- Seven bananas
- chicken
- eleven oranges
- five strawberries

dictée : liste 31 . écoute la dictée enregistrée (document 1) et écris-la. Ceux qui ont la dictée à trous n'écrivent que les mots dans les trous. (document 2).

Je saute des lignes et je me relis bien !

→ Je me corrige à la fin avec la correction. (document 3).

→ liste 31 : bien apprendre les nouveaux mots, en les recopiant plusieurs fois, pour la dictée de la semaine prochaine !

Semaine 32

sentier

plutôt

douter

conseil

attitude

réunir

refrain

inonder

Faire cette fiche pour réviser les mots de la liste 32 (document 15).

Corrige-toi (document 16)

vocabulaire : les synonymes

rappel : *qu'est-ce qu'un synonyme ?*

→ Les synonymes sont des mots qui ont un sens proche (ils veulent dire à peu près la même chose) mais avec des nuances. (apprécier, aimer, adorer ... etc)

Je vous remets la leçon (document 6)

Utilisez un dictionnaire. Si vous n'en avez pas, voici un lien en ligne :

<https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>

→ exercices en ligne pour s'entraîner :

1 – trouver le synonyme d'un nom : https://www.ortholud.com/mots_lies/nom1.php

2 – trouver le synonyme d'un nom : https://www.ortholud.com/mots_lies/nom2.php

→ exercices sur fiche (document 7)

→ Corrige-toi (document 8)

géographie :

CM2 : mieux habiter.

La dernière fois, nous avons vu certaines manière d'améliorer la qualité de vie en ville, et comment rendre les centres-villes moins bétonnés et faire de nouveau entrer la nature en ville. Le but est donc d'améliorer la qualité de vie des habitants. Après avoir lu les documents sur l'architecture végétale, nous nous intéresserons

→ Je lis les documents sur l'architecture végétale. (document 9A)

→ Je lis les documents et je réponds aux questions sur mon cahier de brouillon (document 9B)

CM1 : se loger, travailler, avoir des loisirs en France.

La dernière fois, nous nous sommes intéressés à la vie en périphérie des villes (= à l'extérieur des villes). Vous deviez faire une liste des avantages et des inconvénients (à partir des documents).

→ Je lis la leçon (document 10). Puis je la colle dans mon cahier de géographie à la suite SI j'ai pu l'imprimer. Sinon je la recopie en respectant ce qui est écrit en vert (document 11).

géométrie : la symétrie axiale

rappel : *qu'est-ce que la symétrie axiale*

→ La **symétrie axiale** est le fait de partager, avec un **axe de symétrie**, une figure en deux parties que l'on peut superposer : si on plie la figure le long de l'axe de symétrie, les deux parties se superposent exactement.

Je vous remets la leçon (document 12)

→ Un entraînement en ligne pour bien se repérer en symétrie axiale : <https://micetf.fr/Symetrie/>

→ exercices sur fiche (document 13)

→ exercices un peu plus durs (document 14)

la musique du jour : Marvin Gaye et Tammi Terrell – Ain't no mountain high enough

<https://www.youtube.com/watch?v=IC5PL0XImjw>

(appuie sur la touche Ctrl (en bas à gauche du clavier) et clique sur le lien (bleu et souligné), la fenêtre internet va s'ouvrir avec le morceau).

Bonne écoute 😊