LUNDI 4 MAI

Rappel : les exercices sont à faire directement sur votre cahier. Si vous pouvez et souhaitez imprimer, vous pouvez, mais ce n'est pas obligé. Ce qui compte c'est de faire ses exercices. Présentez bien votre page, avec la date et la matière, pour que l'on puisse bien revenir dessus lorsqu'on se retrouvera en classe.

anglais : On va s'intéresser à **la nourriture (FOOD)**.

Pour cela, nous allons apprendre du vocabulaire. Aujourd'hui ce sont **les légumes (= VEGETABLES)**.

→ Regardez la leçon (**document 4**) : on observe le dessin et le mot en-dessous.

→ Entraînez-vous à répéter les mots, sur ce site :

<https://dictionary.cambridge.org/fr/prononciation/anglais/milk>

On écrit le mot de la leçon. Puis on clique sur le petit haut-parleur. (**Je vous explique ici : document 5**).

→ On écrit les mots plusieurs fois pour bien les apprendre.

dictée : liste 26. écoute la dictée enregistrée (**document 1**) et écris-la. Ceux qui ont la dictée à trous n'écrivent que les mots dans les trous. (**document 2**).

Je saute des lignes et je me relis bien !

→ Je me corrige à la fin avec la correction. (**document 3**).

→ liste 27 : bien apprendre les nouveaux mots, en les recopiant plusieurs fois, pour la dictée de la semaine prochaine !

Semaine 27

connaître	horizon	craindre	installer
solitaire	militaire	membre	seuil
relation	planche	transformer	secrétaire
reculer	nécessaire	mariage	intention

orthographe : les consoles finales muettes

Nous en avons déjà parlé un petit peu en classe lorsque nous avons travaillé sur les familles de mots.

Si je veux écrire le mot « LAI? », le liquide que je bois. Comment est-ce que je sais par quelle lettre il se termine ? Car je sais qu'il y a une lettre muette à la fin (une lettre que je n'entends pas quand je prononce le mot).

Je cherche alors un mot de la même famille : laiterie, laitier, laitière, laitage... : donc mon mot va s'écrire « laiT » car j'entends ce « t » dans les autres mots de la même famille.

→ Lire la leçon (**document 6**).

→ Faire la fiche d'exercices (**document 7**).

→ Corrige-toi (**document 8**)

→ 2 exercices en ligne pour travailler :

exercice 1 <https://edu1d.ac-toulouse.fr/blog31/elem-brignemont/files/CFM01.htm>

exercice 2 : <https://edu1d.ac-toulouse.fr/blog31/elem-brignemont/files/CFM02.htm>

géographie :

CM2 :

- Relisez votre leçon « se déplacer en ville en France » et le début de notre nouvelle leçon « se déplacer en milieu rural en France » (sur votre cahier vert, la dernière partie ayant été recopiée la semaine dernière).
Nous allons réviser la partie sur la ville, avant de passer à la leçon suivante.
- Une fiche d'exercices. Lisez bien les documents sur la fiche puis répondez aux questions. (document 9)
- La correction : au stylo vert ou au crayon de papier. (document 10).
- Lire le résumé de nos deux leçons sur comment se déplacer en France (document 11)

CM1 :

Nous passons à un nouveau chapitre : se loger, travailler, avoir des loisirs en France

- Vivre en centre-ville : lire le document 12 et répondre aux questions au brouillon.
Fais une liste des avantages (+) à vivre en centre-ville et des inconvénients (-).
- Lis le résumé présentation du centre-ville. (document 13)

géométrie : les quadrilatères

- Une vidéo qui rappelle la différence entre les quadrilatères, avec un petit nouveau : le parallélogramme (et le trapèze mais qui ne sera pas dans la leçon) :
<https://www.youtube.com/watch?v=QkM3Kf40RMQ>
- la leçon complète (document 14)
- Un quizz de révisions : https://www.mathematiquesfaciles.com/quadrilateres-definitions_2_21766.htm
- Un exercice en ligne : https://www.mathematiquesfaciles.com/mathematiques-geometrie-reconnaitre-des-quadrilateres_2_13521.htm
- En-dessous du rappel, il y a des formes en vert. Il faut reconnaître chaque forme (quadrilatère ? non quadrilatère ? carré ? rectangle ?...)

la musique du jour : Ojos de brujo – ventilador R80

https://www.youtube.com/watch?v=IRVwG-X1S_g (appuie sur la touche Ctrl (en bas à gauche du clavier) et clique sur le lien (bleu et souligné), la fenêtre internet va s'ouvrir avec le morceau).

Bonne écoute 😊