

MARDI 2 JUIN

anglais : : **la nourriture (FOOD)**.

→ Je vous remets en lien les leçons vues sur la nourriture (document 4).

→ Une petite chanson pour s'entraîner.

- On écoute la chanson : https://www.youtube.com/watch?v=jm_Gsk2WwEg

- On la réécoute en essayant de trouver le nom (en anglais des aliments dont parle la chanson).

Envoyez-les en commentaires ! et dites-moi de quoi parle la chanson.

Ensuite on essaie, en réécoutant la chanson, de remplir les paroles à trous. (document 5)

dictée : liste 30 . écoute la dictée enregistrée (document 1) et écris-la. Ceux qui ont la dictée à trous n'écrivent que les mots dans les trous. (document 2).

Je saute des lignes et je me relis bien !

→ Je me corrige à la fin avec la correction. (document 3).

→ liste 31 : bien apprendre les nouveaux mots, en les recopiant plusieurs fois, pour la dictée de la semaine prochaine !

Semaine 31

lequel	lisse	résoudre	risquer
veille	engager	façon	élever
agiter	siège	respirer	révolution
condition	article	espèce	où

Faire cette fiche pour réviser les mots de la liste 31 (document 16).

Corrige-toi (document 17)

vocabulaire : les synonymes

rappel : *qu'est-ce qu'un synonyme ?*

On se rappelle cela avec une petite vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=T5z3W6KBpTc>

→ Les synonymes sont des mots qui ont un sens proche (ils veulent dire à peu près la même chose) mais avec des nuances (« manger », « se goinfrer » : les deux veulent dire s'alimenter, se nourrir, mais se goinfrer a un sens un peu différent, il s'agit de manger vite voire peu proprement).

Attention : des synonymes ont toujours la même nature. Par exemple ce sont seulement des verbes, seulement des noms, seulement des adjectifs etc. exemple : un synonyme de « peur » → « frayeur ». Les deux sont des noms. Je ne peux pas dire que « effrayer » est un synonyme de « peur » car l'un est un verbe et l'autre est un nom.

→ Lire la leçon (document 6)

→ exercices en ligne pour s'entraîner :

1 – trouver le synonyme d'un verbe : https://www.ortholud.com/mots_lies/verbe1.php

2 – trouver le synonyme d'un verbe : https://www.ortholud.com/mots_lies/verbe2.php

→ exercices sur fiche (document 7)

→ Corrige-toi (document 8)

géographie :

CM2 :

Petite vidéo résumé de la dernière leçon : <https://www.youtube.com/watch?v=XOY3BAfjTmU&t=8s>

→ mieux habiter.

→ Je lis le résumé des documents lus la semaine dernière.

→ Je colle le résumé, si je peux l'imprimer (document 9) ou je le recopie en respectant ce qui est écrit en vert (document 10) dans le cahier de géographie, sur **une nouvelle page**.

CM1 : se loger, travailler, avoir des loisirs en France.

La dernière fois, nous nous sommes intéressés au centre-ville puis aux banlieues.

→ Vivre en périphérie des villes (c'est-à-dire autour des villes) : lire le **document 11** et répondre aux questions au brouillon.

Fais une liste des avantages (+) et des inconvénients (-) à vivre en périphérie des villes.

→ Lis le résumé présentation de la banlieue. (**document 12**)

géométrie : la symétrie axiale

rappel : *qu'est-ce que la symétrie, et qu'est-ce qu'un axe de symétrie ?*

On se rappelle cela avec une petite vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=zfpL2FcZqUk>

→ La **symétrie axiale** est le fait de partager, avec un **axe de symétrie**, une figure en deux parties que l'on peut superposer : si on plie la figure le long de l'axe de symétrie, les deux parties se superposent exactement.

Aujourd'hui nous allons nous intéresser à la symétrie sur un quadrillage (feuille à carreaux par exemple).

→ Lire la leçon (**document 13**)

→ exercices en ligne pour s'entraîner :

1 – il faut cliquer sur les carreaux pour reproduire la figure par rapport à l'axe de symétrie :

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/symetrie/symetrie.php>

Quand c'est terminé, on appuie sur « vérifier » en-dessous. Puis on clique sur le bouton « actualiser » afin d'avoir un nouveau modèle.

→ exercices sur fiche (**document 14**)

→ Corrige-toi (**document 15**)

la musique du jour : Puccini – extrait de l'opéra Turandot « Nessun Dorma » chanté par Luciano Pavarotti

<https://www.youtube.com/watch?v=cWc7vYjgnTs> (appuie sur la touche Ctrl (en bas à gauche du clavier) et clique sur le lien (bleu et souligné), la fenêtre internet va s'ouvrir avec le morceau).

Bonne écoute 😊