

## ***POURQUOI UN R.A.S.E.D ?***

Quand l'élève dit : « je n'y arrive pas », « je rate toujours », « j'ai plus envie »...

l'enfant, l'école ou les parents peuvent demander l'aide  
d'une équipe d'enseignants spécialisés qui s'appelle :

le **RÉSEAU D'AIDES SPÉCIALISÉES AUX ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ ( R.A.S.E.D)**

**M. PY**

**MAITRE "G"**

Le **maître G** est chargé de l'aide spécialisée à dominante rééducative.

Un enfant va avec lui quand :

- il est peu sûr de lui, timide, réservé, préoccupé...
- Il a peur d'agir, de communiquer.
- Il a du mal à fixer son attention, à respecter les règles...
- Il est instable, il papillonne...

Avec le maître G, en liaison avec l'enseignant et les parents, l'enfant va petit à petit, à travers une autre forme de travail, découvrir le plaisir de devenir

**un élève disponible  
pour apprendre.**

**M<sup>me</sup> CHAMU**

**PSYCHOLOGUE SCOLAIRE**

Tout enfant, parent ou enseignant peut demander à rencontrer, dans la confidentialité, la **psychologue**.

Un enfant va avec elle pour essayer de comprendre :

- ce qui l'empêche de travailler
- ce qui l'empêche de se sentir bien dans sa vie à l'école, à la maison, avec les autres...

Avec la psychologue, au cours du bilan psychologique ou des entretiens d'aide, on parle, on dessine, on fait des évaluations et des activités diverses.

Cela permet de mieux comprendre l'enfant pour l'aider.

Ensuite, **on cherche ensemble des solutions pour que  
« cela aille mieux ».**

**Mme NOCQUET-MICHELET**

**MAITRE "E"**

Le **maître E** est chargé de l'aide spécialisée à dominante pédagogique.

Des élèves vont en petit groupe avec lui quand :

- c'est trop dur.
- ça va trop vite.
- on mélange tout. Bref quand on ne sait comment faire pour lire ou écrire ou calculer...
- on a peur de rater.

Avec le maître E on apprend à mieux réfléchir, à s'organiser, à savoir faire...

**On apprend à mieux réussir**