

PLAN DE TRAVAIL – numéro 3

Voici le travail suivant. Chacun s'organise comme il peut et comme il veut. C'est bien de travailler un peu tous les jours et si vous n'avez pas envie de travailler sur les fiches une journée vous pouvez suivre les cours à la télévision sur France 4. Il faut aussi penser à jouer, dessiner et faire un peu de sport, écouter de la musique, regarder des dessins animés, faire des câlins à papa et maman et aussi ... ne rien faire du tout et rêver.

Ecrire – Geste graphique

Faire 1 ou 2 fiches d'écriture sur le fichier.

Français - lecture

1. Répondre aux questions de compréhension « Autrefois, mon enfance »
2. Lire un des textes du Rallye lecture et répondre aux questions sur le site Rallye-lecture.fr
3. Travailler sur LALILO 15 à 20 min par jour.

Français - orthographe

1. Faire 3 fiches du livret « Révision des sons de CP »
2. Faire 1 fiche du livret « Etude des sons » (les exercices se font avec le petit livret qui doit être à l'intérieur).

Français – Grammaire

Les exercices se font soit sur les fiches suivantes soit sur le site classe-numerique.fr

Faire les exercices des pages suivantes, soit sur la fiche quand c'est indiqué, soit en recopiant dans ton cahier rouge.

Les microbes

Relire et terminer de compléter (si ce n'est pas fait) les fiches sur les microbes.

Bien grandir – Bien manger

Complète les fiches des régimes alimentaires.

Choisis une journée de la semaine et écris ce que tu as mangé ce jour-là dans ton cahier de brouillon.

Mathématiques

Les exercices se font soit sur les fiches suivantes, soit sur le site classe-numerique.fr.

Jeu : Dépasse pas 100 pour jouer en famille !

Résolution de problèmes

Faire 1 problème par jour dans le mini-fichier.

Mini-fichiers

- faire une fiche dans quadrille
- faire une fiche de pyramide

Autrefois, mon enfance

Une vieille dame raconte son enfance.

« Quand j'étais une petite fille, j'habitais un petit hameau dans la campagne. Pour aller à l'école, le matin, je marchais pendant plus d'une heure. J'emportais une gamelle avec mon repas. Le midi, je mangeais à l'école. J'aimais beaucoup lire. Je travaillais bien car plus tard, je voulais être maitresse.

Le soir, l'hiver, je rentrais à la maison à la nuit. Ma mère allumait la lampe à pétrole et je faisais mes devoirs sur la table de la cuisine. Après le repas, je montais dans ma chambre et je dormais tout de suite. J'étais fatiguée.

J'allais à l'école tous les jours sauf le jeudi et le dimanche. Ces jours-là, je travaillais avec mes parents à la ferme. »



Un hameau : petit groupe de maisons à l'écart d'un village.

Une gamelle : récipient qui peut contenir de la nourriture.

Une lampe à pétrole : lampe fonctionnant au pétrole.



Lis le texte « Autrefois, mon enfance »

1. Qui raconte cette histoire ?

2. Pourquoi la vieille dame devait-elle marcher longtemps pour aller à l'école ?

3. Pourquoi a-t-elle besoin d'une lampe à pétrole ?

4. Pourquoi était-elle fatiguée ?

5. Qu'aurait-elle pu faire d'autre le soir ?

6. L'histoire est-elle racontée au passé, au présent ou au futur ?

1. Identifie le temps du texte

Colorie en bleu les phrases du texte au passé.

Colorie en vert les phrases du texte au présent

3. Combien y a-t-il de paragraphes dans le texte.

Il y a paragraphes.

2. Dans la partie du texte suivant pourquoi y a-t-il des guillemets ?

« Quand j'étais une petite fille, j'habitais un petit hameau dans la campagne... Ces jours-là, je travaillais avec mes parents à la ferme. »

3. Recopie 2 phrases.

.....

.....

4. Écris dans ton cahier la phrase suivante à la forme négative :

Ces jours-là, je travaillais avec mes parents à la ferme.

5. Écris dans ton cahier une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point :

à la ferme – le jeudi et le dimanche – j' – aidais mes parents

6. Dans ton cahier, fais les transpositions suivantes :

Transpose avec *nous* :

Je travaillais sur la table de la cuisine puis **je** mangeais.

Transpose avec *je* :

Nous emportions notre gamelle et **nous** marchions vers l'école.

Aides :

Je travaillais => **Nous** travaillions – **Je** mangeais => **nous** mangions

Nous emportions => **J'**emportais – **nous** marchions => **je** marchais

Mathématiques

Fiche 1

Mathématiques – Calcul posé

Complète les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 418 \\ + 107 \\ + \quad 21 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ + 258 \\ + \quad 107 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 156 \\ + 423 \\ + \quad 57 \\ \hline + 253 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

Mathématiques – Résolution de problème



Dessine la somme exacte pour acheter une tablette qui coûte 232 €.

Mathématiques – Géométrie

Bandes modèles : Reproduis dans ton cahier, une bande qui fait le double de chaque bande modèle. Tu peux décalquer, et/ou découper les bandes.

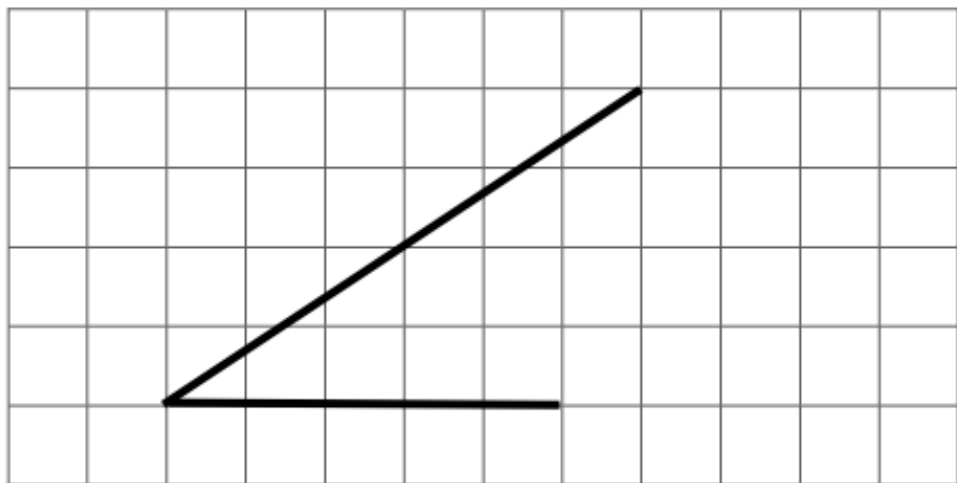
Reproduis une bande qui fait la moitié de chaque bande modèle.



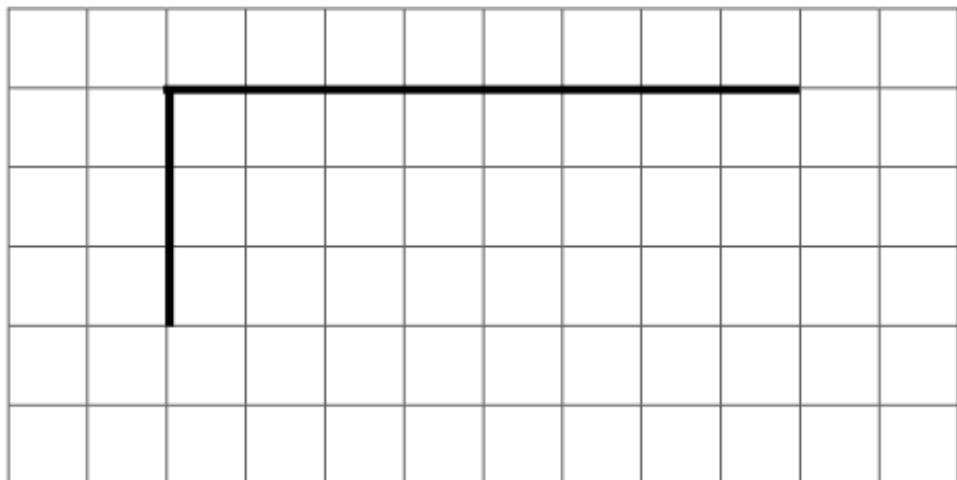
Exercice :

Finis les figures pour obtenir :

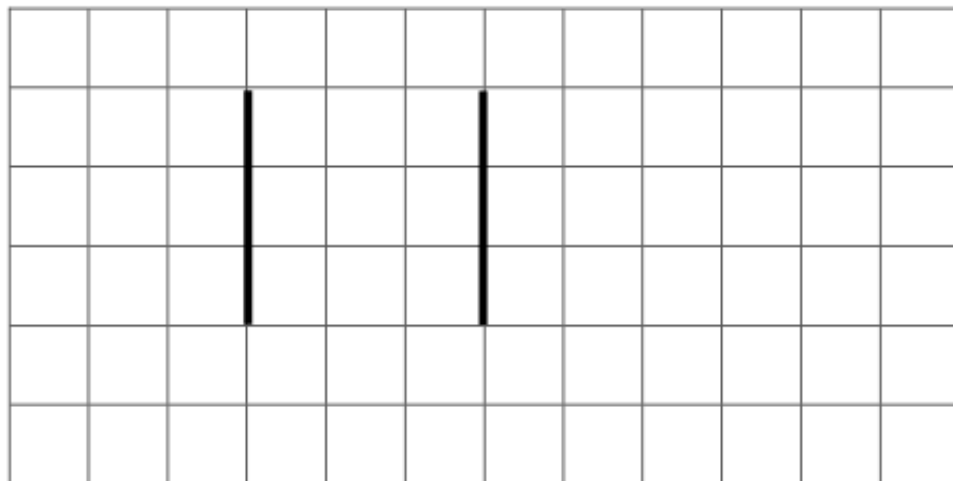
- un triangle :



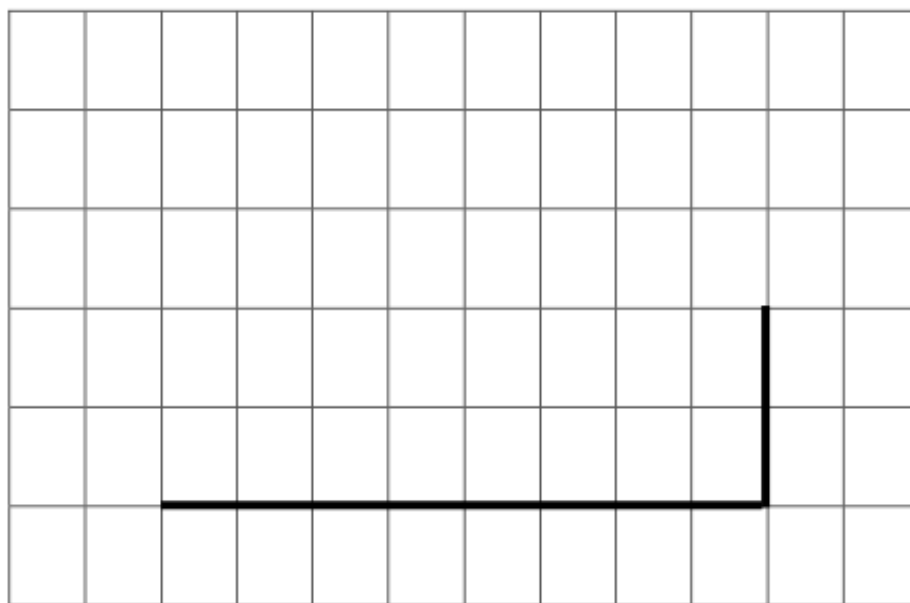
- un rectangle :



- un carré :



- un rectangle :



Lis le texte « Autrefois, mon enfance »

1. Qui raconte cette histoire ?

Ce texte raconte l'enfance d'une vieille dame.

2. Pourquoi la vieille dame devait-elle marcher longtemps pour aller à l'école ?

Elle marchait longtemps pour aller à l'école parce qu'elle habitait loin de l'école.

3. Pourquoi a-t-elle besoin d'une lampe à pétrole ?

Elle allume une lampe à pétrole car il n'y avait pas l'électricité dans sa maison.

4. Pourquoi était-elle fatiguée ?

Elle était fatiguée parce qu'elle devait marcher longtemps pour aller à l'école, faire sa journée. Elle beaucoup de travail.

5. Qu'aurait-elle pu faire d'autre le soir ?

Elle pouvait lire, dessiner, jouer. Il n'y avait pas de télévision.

6. L'histoire est-elle racontée au passé, au présent ou au futur ?

L'histoire est racontée au passé.
Les verbes sont conjugués à l'imparfait.
Sauf la première phrase qui est au présent.

1. Identifie le temps du texte

Je mettrai la correction de cette question dans un article sur le site de l'école en fin de semaine.

3. Combien y a-t-il de paragraphes dans le texte.

Il y a paragraphes.

2. Dans la partie du texte suivant pourquoi y a-t-il des guillemets ?

« Quand j'étais une petite fille, j'habitais un petit hameau dans la campagne... Ces jours-là, je travaillais avec mes parents à la ferme. »

Il y a des guillemets (« ... ») sur cette partie du texte car il s'agit des paroles de la vieille dame qui raconte son enfance.

3. Recopie 2 phrases.

Quand j'étais une petite fille, j'habitais un petit hameau dans la campagne. Pour aller à l'école, le matin, je marchais pendant plus d'une heure.

4. Écris dans ton cahier la phrase suivante à la forme négative :

Ces jours-là, je travaillais avec mes parents à la ferme.

Ces jours-là, je **ne** travaillais **pas** avec mes parents à la ferme.

5. Écris dans ton cahier une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point :

à la ferme – le jeudi et le dimanche – j' -aidais mes parents

J'aidais mes parents à la ferme, le jeudi et le dimanche.

Le jeudi et le dimanche, j'aidais mes parents à la ferme.

6. Dans ton cahier, fais les transpositions suivantes :

Transpose avec nous :

Je travaillais sur la table de la cuisine puis ***je mangeais***.

Nous travaillions sur la table de la cuisine puis **nous mangions**.

Transpose avec je :

Nous emportions notre gamelle et ***nous marchions*** vers l'école.

J'emportais notre gamelle et **je marchais** vers l'école.

Aides :

Je travaillais => Nous travaillions – Je mangeais => nous mangions

Nous emportions => J'emportais – nous marchions => je marchais

Mathématiques

Fiche 1

Mathématiques – Calcul posé

Complète les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 418 \\ + 107 \\ + \boxed{1} \\ \hline 546 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ + \boxed{1} \boxed{2} 8 \\ + \underline{107} \\ \hline 600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 156 \\ + \boxed{1} \boxed{1} 3 \\ + \quad 57 \\ \hline + 253 \\ \hline 889 \end{array}$$

Mathématiques – Résolution de problème

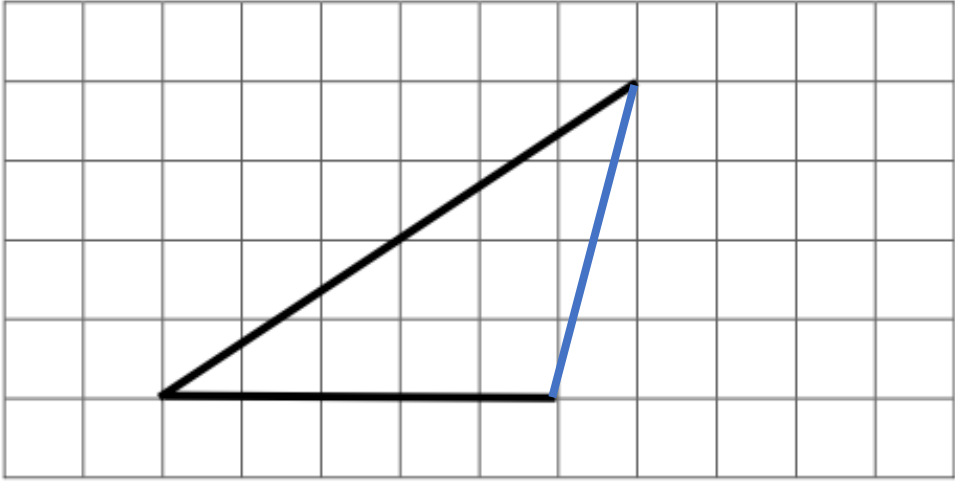


Dessine la somme exacte pour acheter une tablette qui coûte 232 €.

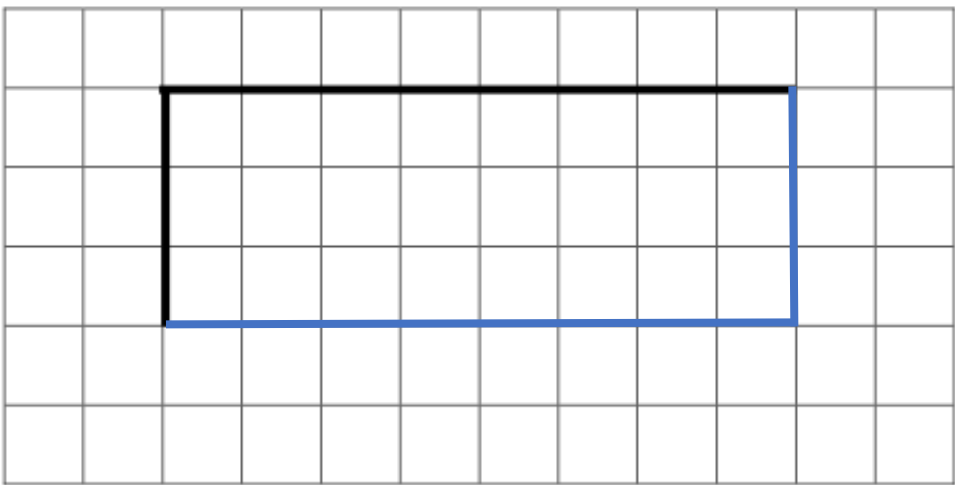
Exercice :

Finis les figures pour obtenir :

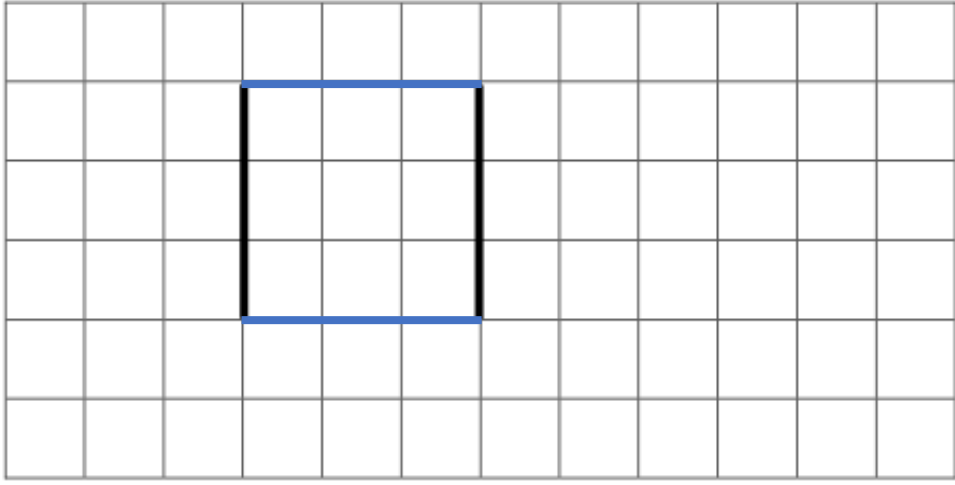
- un triangle :



- un rectangle :



- un carré :



- un rectangle :

