

Calcul	- Pose les calculs : 569 - 278 ; 509 - 154 - Revoir les tables de 2, 5 et 10 - Faire l'exercice n°1
Problèmes	- Résoudre les trois problèmes proposés
Grammaire	- Faire les exercices n°2 - 3 et 4
Orthographe	- Exercice n°5 à 7
Production d'écrit	- A partir des petites images écris une histoire

Calcul

Pose les calculs suivants :

- 569 - 278 ; 509 - 154

Exercice n°1 : Complète à la dizaine supérieure.

Ex : 36 + 4 = 40

$$58 + \dots = 60$$

$$53 + \dots = 60$$

$$45 + \dots = 50$$

$$29 + \dots = 30$$

$$24 + \dots = 30$$

$$41 + \dots = 50$$

$$12 + \dots = 20$$

$$87 + \dots = 90$$

$$75 + \dots = 80$$

$$36 + \dots = 40$$

Problèmes

Avant mes achats j'avais dans ma tirelire 178 euros. J'ai acheté pour 89 euros de chocolat. Combien me reste t-il dans ma tirelire?

Pendant le spectacle il y avait 6 groupes d'enfants. Dans chaque groupe il y avait 7 enfants. Combien d'enfants ont participé au spectacle?

Pendant mes vacances je suis allé à la plage. Nous étions soixante-deux sur la plage mais onze enfants sont allés se baigner. Combien restait il de personnes allongées sur la sable?

Grammaire

Exercice n°2 : En utilisant les mots suivants, écris une phrase qui a du sens.

Tu n'as pas le droit d'en rajouter ou d'en enlever. N'oublie pas la majuscule et le point.

- tu - avec tes camarades - de l'espace - devant la classe - te ranges - en laissant

Exercice n°3 : Écris à la forme négative.

Le puits à souhaits va réaliser les vœux de la souris.

Exercice n°4 : Nom propre ou nom commun ? Place ces noms dans la bonne colonne du tableau.

Une montre - un tableau - Chayna - mes amis - Asmiya - les élèves - une goudre - mon copain - Lucas

<u>Nom Propre</u>	<u>Nom Commun</u>

Orthographe

Exercice n°5 : Singulier ou Pluriel ? Place ces noms dans la bonne colonne du tableau.

Les tables - quatre pièces - une histoire - l'ordinateur - la chaise - une souris - ton ami - vos affaires - un lavabo - les troussees - des chevaux

<u>Nom Propre</u>	<u>Nom Commun</u>

Exercice n°6 : Écris le pluriel des noms.

une robe : _____ ton chat : _____

un livre : _____ ton boulanger : _____

le client : _____ la flute : _____

un chien : _____ le maître : _____

Exercice n°7 : Relie les déterminants pour former un groupe nominal juste.

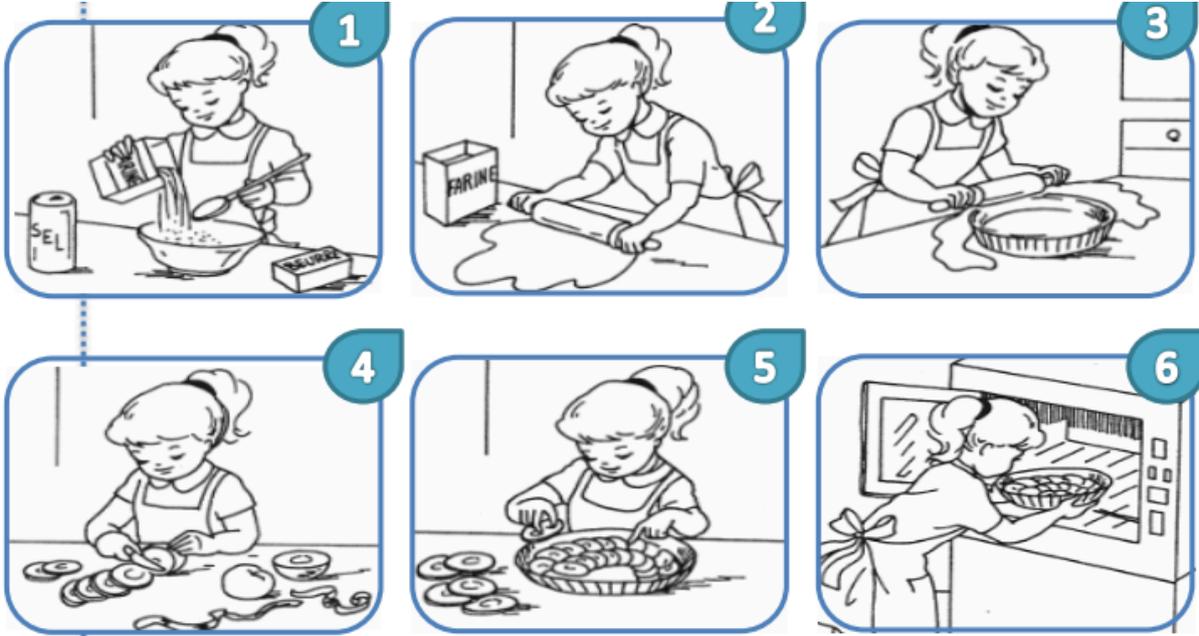
Réécris les. Précise si c'est singulier ou pluriel.

- un ■ ■ bêtes
- une ■ ■ aventures
- des ■ ■ légume
- les ■ ■ caverne

Production d'écrit

Ecris une phrase pour raconter chaque image de cette histoire.

Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point. Elle doit avoir un verbe conjugué, et du sens! Tu n'as pas besoin d'utiliser tous les mots.



Vocabulaire :

le beurre	elle pose	belle	d'abord
le rouleau	elle met	appétissante	ensuite
la pâtisserie	elle étale	grande	puis
la pâte à tarte	elle verse		enfin
le plat	elle coupe		finalement
la cuillère	elle place		mais
une épluchure	elle épluche		
