

Calcul	<ul style="list-style-type: none"> - Pose les calculs : $465 - 158$ $563 + 269$ $670 - 405$ $238 + 106$ - Revoir les tables de 2, 5 et 10 - Faire l'exercice n°1 et 2
Numération	<ul style="list-style-type: none"> - Faire les exercices n°3 à 6 - Compte à voix haute de 80 à 110 - Compte en arrière de 112 à 97
Problèmes	<ul style="list-style-type: none"> - Résoudre les problèmes de l'exercice 7
Lecture	<ul style="list-style-type: none"> - Chaque jour, relire un texte du Porte Vues à voix haute. - Exercice n° 8
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Revoir les leçons G4 à G8. - Faire les exercices n°9 à 12
Orthographe	<ul style="list-style-type: none"> - Relire les leçons d'orthographe. En choisir une par jour, et s'entraîner à écrire les mots
Production d'écrit	<ul style="list-style-type: none"> - A partir des petites images écris une histoire

Calcul

Pose et calcule les opérations suivantes :

$465 - 158$

$563 + 269$

$670 - 405$

$238 + 106$

Exercice n°1 : Je remplace l'addition par une multiplication

$5 + 5 + 5 = \underline{5 \times 3}$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

Exercice n°2 : Résous les multiplications suivantes

Aide toi des additions répétées comme dans l'exercice 1

$6 \times 3 = 6 + 6 + 6 = 18$

$8 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

Numération

Exercice n°3 : Retrouve le nombre qui vient avant, et celui qui vient après

nombre avant	nombre	nombre après
	100	
135		
		261
	289	

Exercice n°4 : Décompose les nombres suivants comme le modèle.

$$456 = 400 + 50 + 6$$

$$386 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$445 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$290 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$228 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

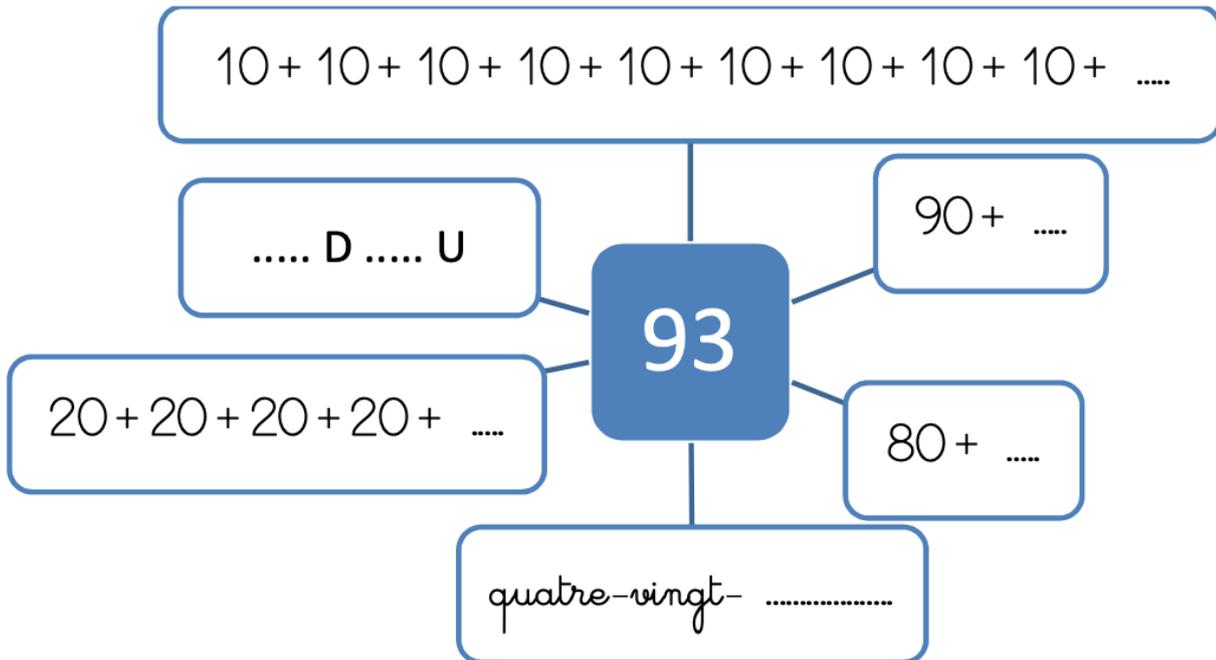
$$705 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$666 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Exercice n°5 : Complète le tableau suivant

54	5 dizaines + 4 unités	50 + 4	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4
38			
	7 dizaines + 2 unités		
		60 + 3	
			10 + 10 + 10 + 9
	2 dizaines		
		10 + 2	
92			

Exercice n°6 : Complète ce que tu sais sur le nombre 93.



Problèmes

Exercice n°7 : Résous les problèmes suivants (calcul/dessin + phrase réponse).

Dans l'avion il y avait 558 passages, 332 sont déjà descendus. Combien reste-t'il de passagers dans l'avion ?

Pour la rentrée, madame Malbert a ramené 7 paquets de bonbons. Dans chaque paquet il y a 5 bonbons. Combien a-t-elle ramené de bonbons en tout ?

Lecture

Exercice n°8 : Lisez le texte et répondez aux questions en faisant des phrases.

Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point. Elle doit avoir un verbe conjugué, et du sens!

Pourquoi les gommes n'ont-elles pas de pattes ?

Mon grand-père m'a raconté que lorsqu'il était enfant, à son école, les gommes avaient des pattes. De toutes petites pattes qui leur permettaient de se déplacer en liberté. C'était très rigolo... mais ce n'était pas pratique. En effet, elles passaient tout leur temps à se balader dans la classe. Et lorsqu'un enfant cherchait sa gomme pour effacer une erreur sur son cahier, il ne la trouvait jamais.

- Maitresse, disait-il, je ne peux pas travailler. Je ne trouve pas ma gomme.

- Maitresse, je ne peux pas faire le dessin de ma poésie, ma gomme est partie.

Cela dura de nombreuses années. Mais au bout d'un moment, la maitresse d'école de mon grand-père en a eu assez... assez de cette pagaille¹ ! Alors, un soir, elle a organisé avec ses élèves une chasse à la gomme. Lorsqu'ils les ont eu toutes capturées avec leur filet à papillons, crac... couic et couic... avec sa paire de ciseaux, la maitresse leur a coupé les guibolles² !

Et c'est depuis ce temps, prétend mon grand-père, que les gommes n'ont plus de pattes.

1. (familier) : désordre

2. (familier) : patte

Plan de Travail n°6

1 - Ce conte répond à une question. Laquelle ?

2 - Qui raconte ? Qui a vu des gommages avec des pattes ?

3 - Pourquoi les élèves ne pouvaient-ils pas travailler ?

4 - Cette histoire est-elle vraie ?

5 - A ton avis, pourquoi les gommages disparaissent-elles ?

Grammaire

Exercice n°9 : En utilisant les mots suivants, écris une phrase qui a du sens. Tu n'as pas le droit d'en rajouter ou d'en enlever. N'oublie pas la majuscule et le point.

- dans la rue - jouent - les enfants - ensemble
-
-

Exercice n°10 : Écris à la forme négative.

Mon grand père avait une belle gomme à 6 pattes.

Exercice n°11 : Dans les phrases suivantes souligne le verbe et entoure le sujet.

Comment retrouve-t-on le verbe ? (c'est le mot que l'on trouve entre ne et pas à la forme négative). Comment retrouve-t-on le sujet ? (c'est cela qui fait l'action)

Mon grand père avait une gomme à 6 pattes.

Les gommes n'ont plus de pattes.

Mon grand père aimait bien l'école.

Elles passaient leur tête à se balader dans la classe.

Il ne pouvait pas illustrer sa poésie.

Exercice n°12 : Réécris cette phrase avec Les gommes.

La gomme de papi marche très vite. La maîtresse ne sait plus où elle est. Elle veut lui couper les pattes.

Aides	
elle marche	elle est
elles marchent	elles sont

Production d'Écrit

Ecris quelques phrases pour raconter cette histoire.

Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point. Elle doit avoir un verbe conjugué, et du sens!



Vocabulaire :

un enfant
son lit
un réveil

bailler
s'étirer
un rideau

se réveiller
ouvrir
content

le soleil
sauter
un tapis

Bonus

Le marché / Les fruits

Le marché / Les fruits

• Tu lis les consignes et tu fais ce qui est demandé :

1. C'est l'été, il fait beau. Tu dessines des lunettes de soleil sur le nez de la petite fille.
2. Tu dessines un bouquet de fleurs dans son panier.
3. Tu ajoutes des bonbons sur la table pour qu'il y en ait 10 en tout.
4. Sur le tablier du maraîcher, il y a des triangles. Tu les colories de 2 couleurs différentes.
5. Tu dessines un chapeau jaune sur la tête de la petite fille.
6. Tu traces des rayures de toutes les couleurs sur le pull du maraîcher.
7. Tu choisis ta couleur préférée pour colorier la jupe de la petite fille.
8. La petite fille tient un melon dans l'une de ses mains. Tu colories ce melon en orange.
9. Tu colories le panier de poires en rose.
10. Tu dessines un petit chat endormi devant le cageot de pommes.

Pour calculer ta note, tu comptes 1 point par bonne réponse.

Note : / 10.

