

Calcul	<ul style="list-style-type: none"> - Pose les calculs : $545 + 339$; $837 - 168$ $643 + 209$; $940 - 653$ - Revoir les tables de 2, 5 et 10 - Faire l'exercice n°1 et 2
Numération	<ul style="list-style-type: none"> - Faire les exercices n°3 à 7 - Compte à voix haute de 640 à 660 - Compte en arrière de 211 à 189
Géométrie	<ul style="list-style-type: none"> - Faire les exercices n°8 et 9
Problème	<ul style="list-style-type: none"> - Résous les problèmes de l'exercice n°10
Lecture	<ul style="list-style-type: none"> - Chaque jour, relire un texte du Porte Vues à voix haute. - Exercice n° 11
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Revoir les leçons G4 à G8. - Faire les exercices n°12 à 14
Orthographe	<ul style="list-style-type: none"> - Faire l'exercice n°16
Production d'écrit	<ul style="list-style-type: none"> - Décris en 3 phrases ce que tu vois sur l'image.

Calcul

Pose et calcule les opérations suivantes :

$545 + 339$

$837 - 168$

$643 + 209$

$940 - 653$

Exercice n°1 : Calcule ces 12 opérations en 2 minutes chrono.

Utilise une montre ou demande à un membre de la famille de te chronométrer.

Le double de 8 : ____

$20 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

La moitié de 8 : ____

$5 \text{ pour aller à } 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 86 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 dizaines et 3 unités : ____

$4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$54 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 unités et 4 dizaines : ____

Le double de 8 : ____

$20 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

Exercice n°2 : Complète le tableau quand c'est possible, sinon mets une croix dans la case.

Le double c'est quand on ajoute deux fois le même nombre (4 est le double de 2)

La moitié c'est quand on sépare la quantité en 2 parts identiques (3 est la moitié de 6)

	Son double	Sa moitié
6	12	3
16		
30		
5		
18		

Numération

Exercice n°3 : Retrouve le nombre qui vient avant, et celui qui vient après

nombre avant	nombre	nombre après
	650	
134		
		890
	369	
748		
	500	

Exercice n°4 : Écris les nombres lus.

cinq-cent-vingt-quatre : _____

six-cent-soixante-six : _____

sept-cent-neuf : _____

quatre-cent-cinquante-deux : _____

huit-cent-quatre-vingt-six : _____

sept-cent-soixante-dix-sept : _____

Plan de Travail n°5

Exercice n°5 : Complète les cases grises.

A chaque graduation (petit trait) ajoute ou enlève 1, en partant de celui qui est numéroté 648.



Exercice n°6 : Colorie les centaines, les dizaines et les unités nécessaires pour construire le nombre demandé.

735

100 100 100 100 100 100 100 100 100

10 10 10 10 10 10 10 10 10

○ ○ ○ ○
○ ○

208

100 100 100 100 100 100 100 100 100

10 10 10 10 10 10 10 10 10

○ ○ ○ ○
○ ○

Exercice n°7 : Décompose les nombres suivants comme le modèle.

$$456 = 400 + 50 + 6$$

$$765 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$508 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$725 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

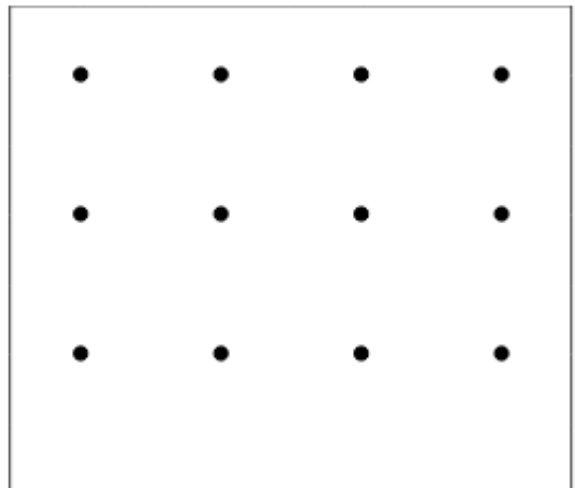
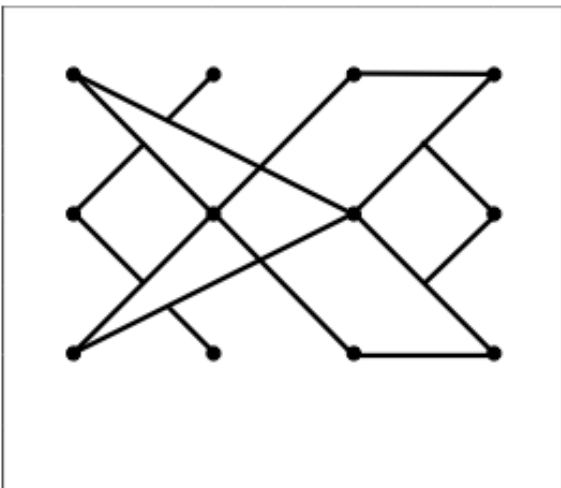
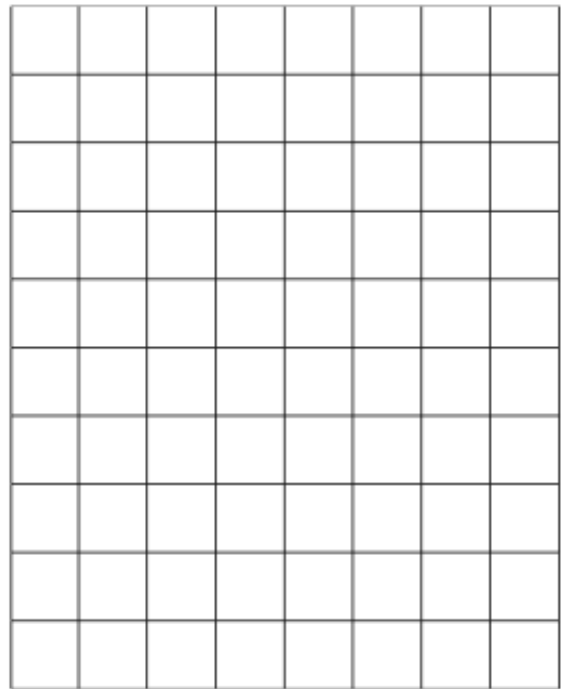
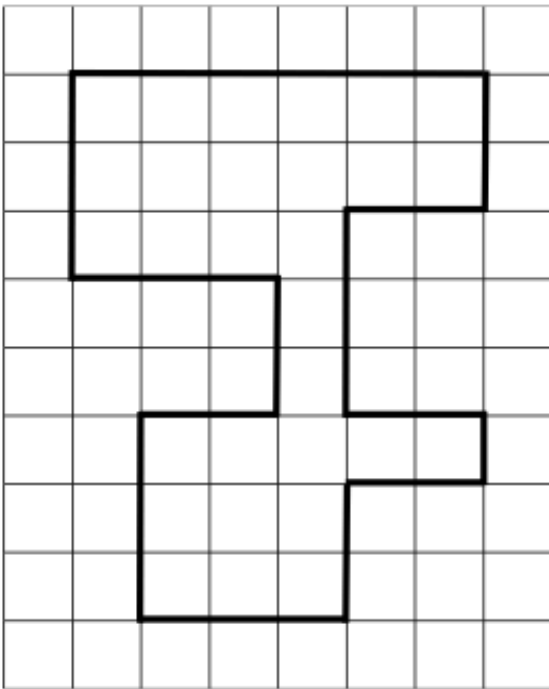
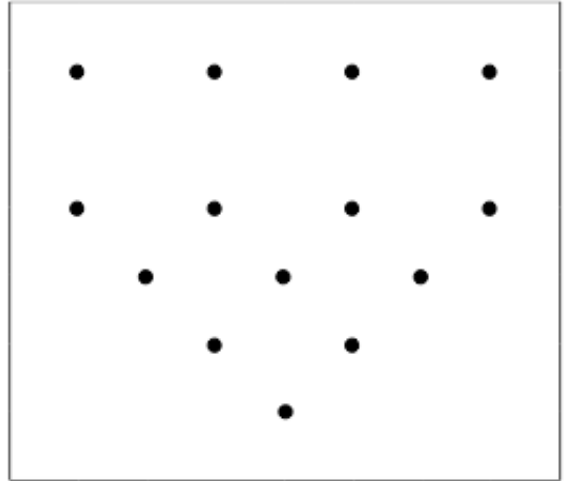
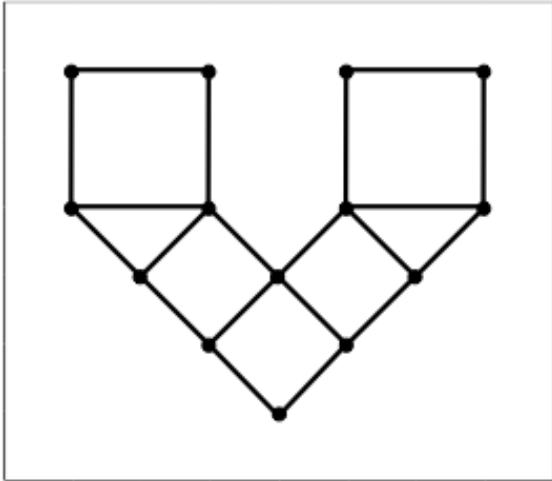
$$430 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$225 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$399 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Géométrie

Exercice n°8 : Reproduis les figures demandées avec ta règle et un crayon de papier.



Lecture

Exercice n°11 : Lisez le texte et répondez aux questions en faisant des phrases.
Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point. Elle doit avoir un verbe conjugué, et du sens!

Nadia

La sorcière de la rue Broca était vieille et affreuse. Mais elle aurait bien voulu devenir la plus belle fille du monde !

Un beau jour, dans le "Journal des Sorcières", elle lit ceci :

Madame,

Vous qui êtes vieille et moche, vous deviendrez jeune et jolie.

Pour cela, mangez une petite fille à la sauce tomate !

Attention, il faut que le nom de la petite fille commence par N.

Or il y avait, dans le quartier, une petite fille qui s'appelait Nadia. C'était la fille aînée de Papa Saïd qui tenait l'épicerie de la rue Broca.

Un beau jour que Nadia était sortie pour aller chez le boulanger, une vieille dame l'arrêta :

- Bonjour ma petite Nadia !

- Bonjour, Madame !

- Voudrais tu aller chercher pour moi une boîte de sauce tomate chez ton papa ? Je pourrais y aller moi-même, mais je suis si fatiguée !

Nadia, avait bon cœur, elle accepta tout de suite. Quand elle fut partie, la sorcière se mit à rire :

- Oh ! Que je suis maligne ! disait-elle. La petite Nadia va m'apporter elle-même la sauce pour la manger !

Rentrée chez elle avec le pain, Nadia prit sur les étagères une boîte de sauce tomate. Elle allait repartir, mais son papa l'arrêta :

- Et où vas-tu comme ça, Nadia ?

- Je vais porter cette boîte de sauce tomate à une vieille dame qui me l'a demandée.

- Reste ici, dit Papa Saïd. Si ta vieille dame a besoin de quelque chose, elle n'a qu'à venir elle-même !

Plan de Travail n°5

1. Qui est Nadia ?

2. Que veut la sorcière ?

3. Où vit Nadia ?

4. Que demande la sorcière à Nadia ?

5. Que lui dit papa Saïd ?

Grammaire

Exercice n°12 : En utilisant les mots suivants, écris une phrase qui a du sens. Tu n'as pas le droit d'en rajouter ou d'en enlever. N'oublie pas la majuscule et le point.

- Nadia - chez le boulanger - un beau jour - était sortie - pour aller
-
-

Exercice n°13 : Écris à la forme négative.

Je vais porter cette boîte de sauce à la tomate chez la vieille dame.

Exercice n°14 : Dans les phrases suivantes souligne le verbe et entoure le sujet.

Comment retrouve-t-on le verbe ? (c'est le mot que l'on trouve entre ne et pas à la forme négative). Comment retrouve-t-on le sujet ? (c'est celui qui fait l'action)

La sorcière de la rue Broca était vieille et affreuse.

Elle accepta tout de suite.

Nadia prend sur les étagères une boîte de sauce tomate.

Exercice n°15 : Réécris cette phrase avec Nadia et sa soeur.

Nadia est une petite fille qui habite dans la rue Broca. Elle est très gentille et aime rendre service aux voisins.

Aides		
elle est	elle habite	elle aime
elles sont	elles habitent	elles aiment

Orthographe

Exercice n°16 : Corrige le texte. J'ai oublié beaucoup de pluriel !

Le pluriel signifie qu'il y a plusieurs choses. Souviens toi, le pluriel des mots en -eau (comme oiseau) prend un -X. Exemple : des oiseaux.

Nadia se promenait dans la ville et comptait les drapeau. Elle aimait beaucoup

celui qui avait des tâche grise et trois petit bateau. Elle ne savait pas si c'était le

drapeau d'un pays inconnu ou celui d'une famille de nouveau habitant. La

promenade allait se terminer, quand elle remarqua les rideau d'une jolie maison.

Ils étaient noirs avec des araignée, c'était bien sûr ceux de la maison des sorcière.

Production d'Écrit

Écris 3 phrases pour raconter ce que tu vois sur cette image.

Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point. Elle doit avoir un verbe conjugué, et du sens!



Bonus

Bonus n°1 : Résous cette petite énigme en coloriant les personnages.

Dans notre classe, Samantha, Stanley, Enzo et Jeanne ont des cheveux de couleurs différentes : noirs, châains, blonds et roux.



Stanley



Jeanne



Enzo



Samantha

Stanley est roux.

Enzo n'est pas blond.

La fille qui a le plus de lettres à son prénom a les cheveux noirs.

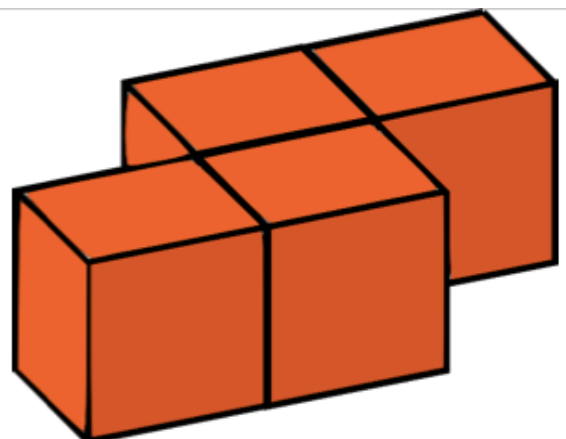
Quelle est la couleur des cheveux de chacun ? Pour répondre, colorie les cheveux des personnages avec la bonne couleur.

Bonus n°2 : Essaie de résoudre cette énigme.

Vocabulaire : Une face est le mot qui désigne dans cette figure la surface plate. Ici les faces sont carrées.

A - _____

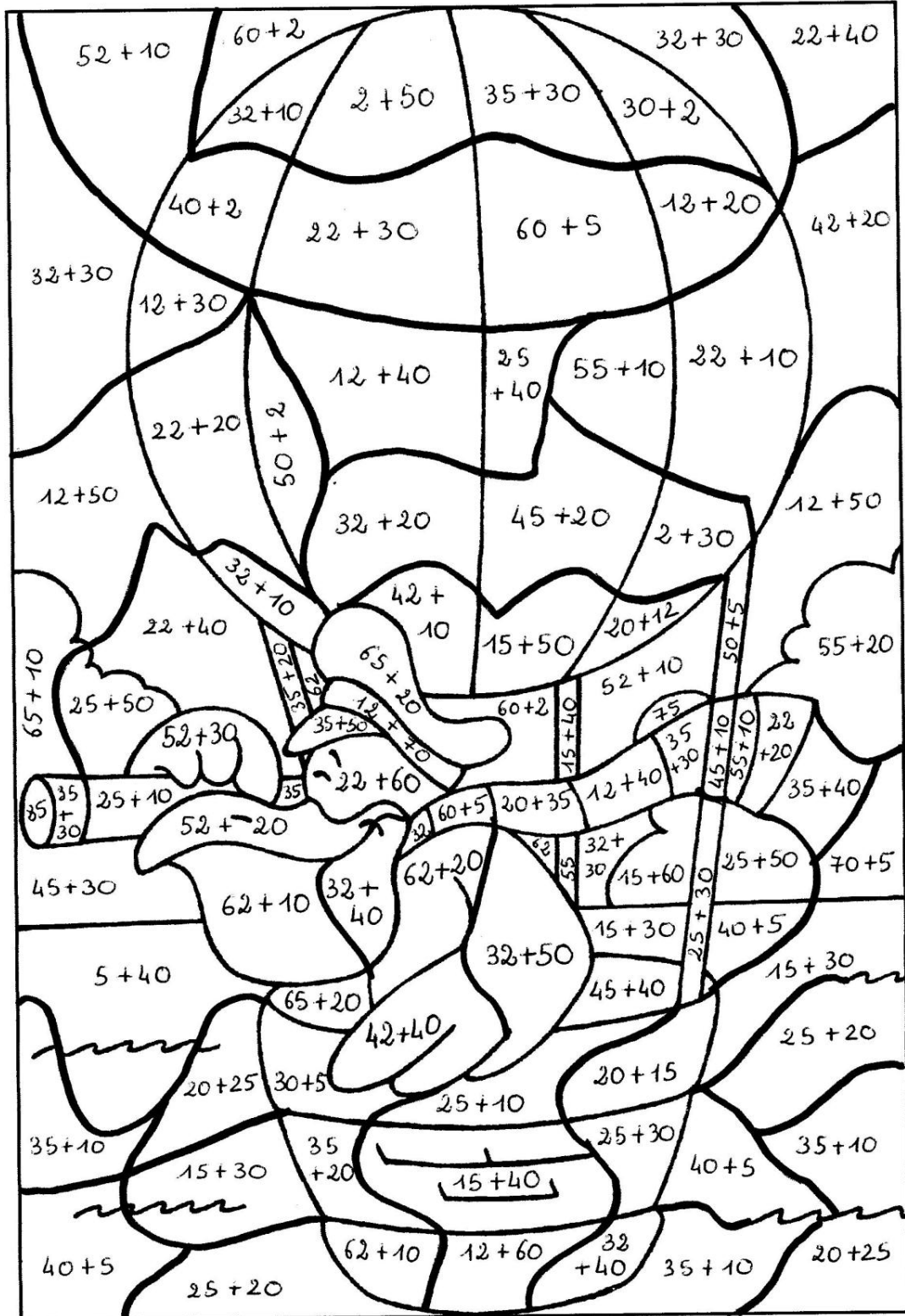
B - _____



A – Combien y a-t-il de cubes dans cette forme ?
B – Combien de faces compte cette forme ?

Coloriage magique

Ajouter des dizaines entières



32 : rouge

35 : marron

42 : rose

45 : bleu foncé

52 : vert clair

55 : vert foncé

62 : bleu clair

65 : jaune

72 : orange

75 : violet

82 : blanc

85 : noir