



# Numération

Exercice n°2 : Décompose comme le modèle

$$295 = 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5$$

$$803 = \underline{\hspace{15em}}$$

$$222 = \underline{\hspace{15em}}$$

$$363 = \underline{\hspace{15em}}$$

$$160 = \underline{\hspace{15em}}$$

$$13 = \underline{\hspace{15em}}$$

Exercice n°3 : Range ces nombres du plus petit au plus grand (<)

*Avant de faire l'exercice, souviens toi, d'abord je vérifie que tous les nombres ont autant de chiffres. S'il y en a un qui en a moins, qui n'a pas de centaine, c'est le plus petit. Ensuite je vérifie le chiffre des centaines, puis des dizaines, puis des unités.*

• 385 - 853 - 380 - 58 - 358

---

• 793 - 973 - 970 - 739 - 790

---

• 180 - 18 - 108 - 188 - 118

---

Exercice n°4 : Lis à voix haute les nombres suivants.

200 - 225 - 136 - 318 - 330

Exercice n°5 : Écris les nombres lus.

sept-cent : \_\_\_\_\_

huit-cent-soixante-dix-sept : \_\_\_\_\_

trois-cent-quarante : \_\_\_\_\_

quatre-vingt-quatre : \_\_\_\_\_

neuf-cent-soixante-huit : \_\_\_\_\_

deux-cent-cinquante : \_\_\_\_\_

cinq-cent-trente-sept : \_\_\_\_\_

six-cent-vingt-neuf : \_\_\_\_\_

# Lecture

Exercice n°6 : Questions de compréhension de Minable le pingouin :

1 - Qui est le personnage principal de l'histoire?

---

---

---

2 - Quel est son problème ?

---

---

---

---

3 - Comment s'appellent les amis de Minable ?

---

---

---

---

4 - Que pensent les gredins quand ils voient Minable ?

---

---

---

---

5 - Pourquoi le plan de Minable fonctionne ?

---

---

---

---

Exercice n°7 : Lisez le texte et répondez aux questions sur votre cahier de brouillon en faisant des phrases.

*Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point. Elle doit avoir un verbe conjugué, et du sens!*

## **Clément et le coquillage**

Depuis hier, Clément a la varicelle. Ses boutons le grattent. Il ne peut pas partir en vacances. Il pleure.

Le facteur arrive avec un colis de l'oncle Martin. Il habite à côté d'une plage. Dans le colis, il y a un beau coquillage rose rayé jaune. Clément est un peu déçu. Il aurait préféré un livre ou des bonbons.

Maman rit en voyant la tête qu'il fait.

« Ecoute à l'intérieur au lieu de bouder. Tu entendras la mer » dit-elle.

Clément place le coquillage sur son oreille. Il entend le bruit des vagues comme s'il y était. Alors, il glisse le coquillage sous son oreiller, appuie la tête dessus et ferme les yeux.

Maintenant la mer clapote au pied du lit, les mouettes volent au ras du drap, le vent chante sur la dune. Clément sent l'odeur du sel et des algues.

### **Réponds aux questions par une phrase.**

1. Pourquoi Clément ne peut-il pas partir en vacances ?
2. Qu'y a-t-il dans le colis que le facteur lui apporte ?
3. Pourquoi Clément est-il déçu ?
4. Qu'entend-il dans le coquillage ?
5. A ton avis pourquoi l'oncle Martin lui a-t-il envoyé ce coquillage ?



# Grammaire

Exercice n°8 : En utilisant les mots suivants, écris une phrase qui a du sens. Tu n'as pas le droit d'en rajouter ou d'en enlever. N'oublie pas la majuscule et le point.

- lisent - dans leur chambre - les - un livre - enfants
- 

Exercice n°9 : Écris à la forme négative.

Le renard mange le prince de pain d'épices.

---

Exercice n°10 : Recopie les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

*Souviens toi, comment fait-on ? D'abord je regarde la première lettre. Si 2 mots ont la même, il faut regarder la seconde lettre, puis recommencer à regarder la première pour les autres mots.*

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z

- pingouin - minable - gremlin - plongeur - chasseur
- 
- 

Exercice n°11 : Réécris ce texte avec deux pingouins.

Le petit pingouin est triste. Il n'arrive pas à arrêter de pleurer. Ses amis se sont moqués de lui parce qu'il est différent.

---

---

---

Aides		
il est	il arrive	lui
ils sont	ils arrivent	eux

# Orthographe

## Exercice n°12 : Mets les mots suivants au pluriel.

*Juste avant le confinement nous avons commencé les pluriels des mots en -eau. Nous avons dit que si un mot se terminait par -eau, comme couteau, il fallait mettre un -x au pluriel.*

un lion : \_\_\_\_\_

un gâteau : \_\_\_\_\_

un chapeau : \_\_\_\_\_

un tableau : \_\_\_\_\_

un sabot : \_\_\_\_\_

un abricot : \_\_\_\_\_

un jardin : \_\_\_\_\_

une table : \_\_\_\_\_

## Exercice n°13 : Maintenant on inverse, retrouve le singulier des mots suivants.

des bateaux : \_\_\_\_\_

les asticots : \_\_\_\_\_

tes genoux : \_\_\_\_\_

des drapeaux : \_\_\_\_\_

les crapauds : \_\_\_\_\_

des tonneaux : \_\_\_\_\_

## Exercice n°14 : Complète avec s ou ss

Alain est pare\_\_\_\_eux.

J'aime re\_\_\_\_pirer l'air frais.

Nous regardons une émi\_\_\_\_ion intéressante.

En rentrant dans la pièce je mets mes chau\_\_\_\_ons.

Nous faisons la cour\_\_\_\_e à deux contre deux.

Les in\_\_\_\_ectes ont 6 pattes.

Ce poi\_\_\_\_on nage dans l'eau douce.

Exercice n°15 : Dans les mots suivants, est ce que la lettre S fait le son (s) ou le son (z) ? Classe les dans le tableau

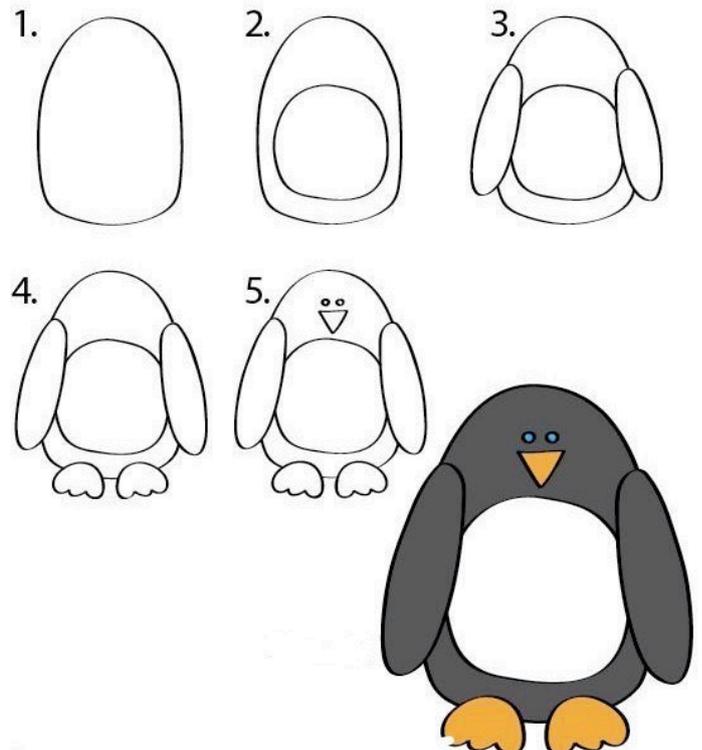
savon - blouson - ours - adresse - poison - visite - vitesse - bêtise - masque - ardoise - casquette - espoir - escargot - casier - chaise

Son (s)	Son (z)

## Arts Visuels

Si tu souhaites dessiner Minable, voici les différentes étapes pour le faire. Tu peux le dessiner sur une feuille, ou dans ton cahier de brouillon.

Si tu veux me montrer, demande à tes parents de le prendre en photo et de me l'envoyer par mail ou par message.



# Bonus

Tu as aimé Minable le Pingouin ? Mais que sais tu réellement sur ces petits animaux ? Va voir la page suivante, il y un documentaire et quelques questions pour en apprendre plus sur Minable et ses congénères.

Question 1 : Où trouve-t-on le manchot empereur ?

---

---

---

---

Question 2 : À quoi servent les plumes et la couche de graisse du manchot empereur ?

---

---

---

---

Question 3 : Que mange le manchot empereur ?

---

---

---

---

Question 4 : Que va faire la femelle pendant que le mâle couve l'oeuf ?

---

---

---

---

# Une fiche documentaire : Le manchot empereur



Les manchots empereur sont des oiseaux mais ils ne volent pas.

Ils ont des plumes noires et blanches, et une tache orange en dessous de chaque oreille.

Grâce à leurs nombreuses plumes et à leur couche de graisse, ils peuvent supporter des températures très froides (- 62 °C).

Ils mesurent entre 100 et 140 cm.

Ils pèsent entre 25 et 41 kg.

Ils vivent 20 ans.



Sur le ventre.



Dans l'eau.



## L'alimentation :

Le manchot mange des petits poissons et des crustacés.

## Le déplacement :

Le manchot est un très bon nageur. Il peut plonger à plus de 260 mètres et tenir pendant 18 minutes sans respirer. Il marche et peut se déplacer à plat ventre sur la glace.

## La reproduction :



Le manchot est ovipare.

La femelle pond un seul œuf par an et le donne au mâle. Celui-ci le couve sur ses pieds pendant 2 mois. Si l'œuf tombe, il gèle. Pendant ce temps, la mère part chercher de la nourriture qu'elle régurgitera au petit manchot lorsqu'il sera sorti de son œuf. Le petit poussin naît sans plumes et doit rester au chaud sous les plumes de sa mère.

## Leur habitat :



Ils vivent le long des côtes et dans les mers environnantes au pôle sud. Ils ne construisent pas de nid et font la tortue car il fait très froid (-62°C) : ils se serrent les uns contre les autres. Ils rentrent petit à petit au chaud à l'intérieur du groupe et ceux de l'intérieur vont à l'extérieur.

- 2 : jaune
- 4 : orange
- 6 : rouge
- 8 : violet
- 10 : bleu clair
- 12 : vert clair
- 14 : blanc
- 16 : marron
- 18 : vert foncé
- 20 : bleu foncé

