

<u>Matière</u>	<u>Activité demandée</u>	<u>Outils</u>
Français Grammaire	- <u>Dans les phrases suivantes entoure le verbe puis souligne le sujet :</u> Tu étales la confiture. Antoine écoute de la musique. Nous écrivons dans notre cahier. Je plonge dans la piscine. Les spectateurs applaudissent des deux mains. Les élèves sortent en récréation. - <u>Remplace le groupe de mots proposé par un pronom personnel sujet (leçon G4)</u> ex : les chats -> ils / le chat -> il les filles - le garçon - mes frères - le tableau - les choses - son père - la marmotte	* Leçons dans le cahier bleu * Moyens mnémotechnique : - Pour trouver le verbe rajoute ne - pas à ta phrase - Pour retrouver le sujet, pense à notre serpent sujet « c'est qui » * correction à la fin du document
Français Conjugaison ATTENTION NOUVELLE NOTION	<u>Observe le verbe Marcher conjugué au présent. Conjugue le verbe raconter et le verbe penser au présent à toutes les personnes.</u> je marche tu marches il marche nous marchons vous marchez ils marchent	* correction à la fin du document
Français Lecture	<u>Après avoir lu le texte réponds aux trois questions suivantes :</u> - Quand et pourquoi Marco dit des gros mots ? - Qu'arrive-t-il à Marco pour avoir toujours dit des gros mots ? - Comment Marco retrouve-t-il une parole normale ?	* correction à la fin du document
Mathématiques Calcul	- Pose et calcule : 778 - 189 ; 409 - 128 Calcul mental - Réponds le plus vite possible : 55+10 / 67 + 100 / 67 + 10 / 35 + 10 / 35 - 10 / 89 +10 / 195 - 10 / 250 + 100	* correction à la fin du document

<u>Mathématiques</u> <u>Numération</u>	- Complète le tableau - Calcule : $100 + 50 + 6 =$ $100 + 90 + 9 =$ $100 + 80 =$ $100 + 30 + 1 =$ $100 + 8 =$	* correction à la fin du document
---	---	-----------------------------------

-10		+100
167	177	277
	145	
	324	
	503	
	700	

Lecture

Exercice n°7 : Lisez le texte et répondez aux questions en faisant des phrases.

Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point. Elle doit avoir un verbe conjugué, et du sens!

Les gros mots(1)

Surtout, ne mettez pas en colère, le petit Marco ! Attention, ne contrariez¹ jamais le vilain Marco ! Méfiez-vous, ne fâchez surtout pas le grossier Marco ! Sinon il vous hurlera aux oreilles : « MIERGUE ! »

Oui , oui, vous avez bien lu, vous avez bien entendu ! Il vous dira MIERGUE !

J'ai honte de l'écrire ! Vous avez honte de le lire !

J'ai honte de le dire ! Vous avez honte de l'entendre.

Et pourtant c'est ainsi depuis que Marco a commencé à parler. Marco ne supporte pas d'être en colère, d'être contrarié, d'être fâché.

Plus le temps passe, plus le petit Marco grandit et plus les mots deviennent de PLUS EN PLUS GROS !

L'autre jour, sans le faire exprès, sa copine de classe lui a cassé son stylo. Savez-vous ce qu'il lui a dit ? « Espèce de RATANOUILLE, BIDOUILLE, RATATOUILLE ! » Et encore, je ne vous répéterai pas tout !

Une autre fois, malencontreusement², son meilleur copain l'a fait tomber dans la cour de récréation. Savez-vous ce qu'il lui a dit ? « Espèce de CATAPO, ROUTANO, MALANDO ! » Et encore, je ne me souviens pas de tout ! Oui, vraiment, le petit Marco est le roi des GROS MOTS !

Et le temps a passé...

Un automne, un hiver, un printemps, un été. Encore un automne, un hiver, un printemps, un été. Un Noël sans cadeaux, deux anniversaires sans gâteaux.

Marco a grandi et n'a plus un seul ami. Le grand Marco a beaucoup changé. Il ne se met plus en colère. Il ne se contrarie plus et il ne se fâche plus.

Si vous lui cassez ses stylos, si vous le faites tomber dans la cour ou si vous lui faites d'autres misères³, il vous regarde tristement et vous dit à voix basse :

à suivre...

Serge Boëche

1. contrarier : fâcher quelqu'un.
2. malencontreusement : sans faire exprès.
3. faire des misères : embêter, taquiner.

Correction Grammaire :

- Dans les phrases suivantes entoure le verbe puis souligne le sujet :

Tu étales la confiture.

Antoine écoute de la musique.

Nous écrivons dans notre cahier.

Je plonge dans la piscine.

Les spectateurs applaudissent des deux mains.

Les élèves sortent en récréation.

- Remplace le groupe de mots proposé par un pronom personnel sujet (leçon G4)

ex : les chats -> ils / le chat -> il

les filles : elles

le garçon : il

mes frères : ils

le tableau : il

les choses : elles

son père : il

la marmotte : elle

Correction Conjugaison :

je raconte

tu racontes

il raconte

nous racontons

vous racontez

elles racontent

je pense

tu penses

il pense

nous pensons

vous pensez

elles pensent

Correction Lecture :

- Quand et pourquoi Marco dit des gros mots ?

Marco dit des gros mots à chaque fois qu'il est en colère. Il y a plusieurs exemples dans le texte.

- Qu'arrive-t-il à Marco pour avoir toujours dit des gros mots ?

Marco ne peut plus parler correctement depuis qu'il dit des gros mots. On ne le comprends plus.

- Comment Marco retrouve-t-il une parole normale ?

Marco ne dit plus de gros mots.

Correction Calculs :

$$778 - 189 \quad ; \quad 409 - 128$$

$$\begin{array}{r} 6 16 \\ 7 7 8 \\ - 1 8 9 \\ \hline 5 8 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 0 9 \\ - 1 2 8 \\ \hline 2 8 1 \end{array}$$

Calcul mental :

$$55 + 10 = 65$$

$$67 + 100 = 167$$

$$67 + 10 = 77$$

$$35 + 10 = 45$$

$$35 - 10 = 25$$

$$89 + 10 = 99$$

$$195 - 10 = 185$$

$$250 + 100 = 350$$

Correction Numération :

-10		+100
167	177	277
135	145	245
314	324	424
493	503	603
690	700	800

$$100 + 50 + 6 = 156$$

$$100 + 90 + 9 = 199$$

$$100 + 80 = 180$$

$$100 + 30 + 1 = 131$$

$$100 + 8 = 108$$