

Chers parents,

Nous poursuivons l'étude de la lettre « g » avec une autre de ces valeurs, lorsque celle-ci se prononce « j ».

C'est le cas **devant les voyelles « e, i, y »**.

Exemples : *la neige, le givre, la gymnastique...*

L'objectif sera que les enfants comprennent que devant ces lettres « g » se lit « j », et que si par hasard, elle se trouve devant un « a » ou un « o », on est obligé **d'intercaler un « e » pour conserver ce son.**

Exemples : *une orangeade, un pigeon*

Je vous propose d'aborder cette notion par une vidéo des fondamentaux :

Les graphies complexes du [3]

Après avoir visionné cette vidéo, on s'intéressera aux mots contenant « g » :

Girafe, gibbon, gymnaste, général, nager

→ les faire recopier sur une feuille, entourer les « g »

Question : pourquoi la lettre « g » se lit-elle « j » dans ces mots ?

Si pas d'idée, faire repérer alors la lettre qui suit en la coloriant.

Faire apparaître que la prononciation de la lettre g dépend de la lettre qui suit.

À retenir : « g » se lit « j » devant les voyelles « e, i, y ».

Devant a ou o, il faut intercaler un « e » pour garder le son « j ».