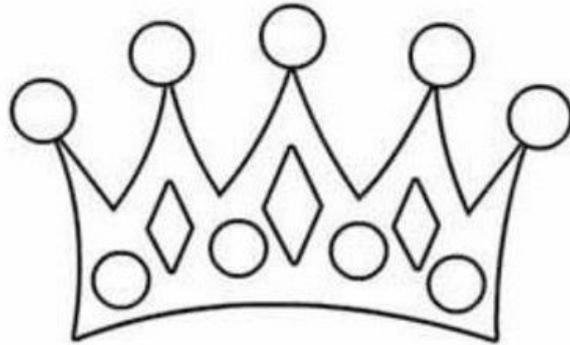


Domaine 3 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique

Objectifs : développer du goût pour les pratiques artistiques. Découvrir différentes formes d'expression artistique. Vivre et exprimer des émotions, formuler des choix.

Compétence : avoir mémorisé un répertoire varié de comptines et de chansons et les interpréter de manière expressive.



J'aime la galette

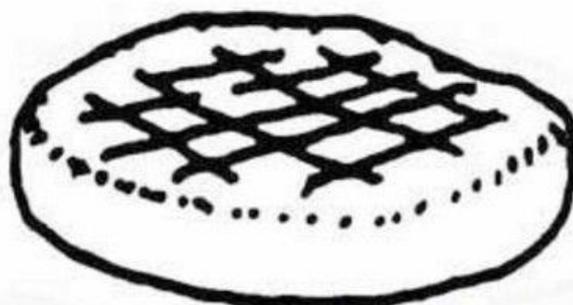
Savez-vous comment?

Quand elle est bien faite

Avec du beurre dedans.

Tralalala lalala lalère

Tralalala lalala lala



Domaine 3 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique

Objectifs : développer du goût pour les pratiques artistiques. Découvrir différentes formes d'expression artistique. Vivre et exprimer des émotions, formuler des choix.

Compétence : avoir mémorisé un répertoire varié de comptines et de chansons et les interpréter de manière expressive.

Roule Galette !

1 - Une galette, un peu de beurre
Quelques pirouettes, ça me fait pas peur...
Un peu de blé dans le grenier
Pour faire de la farine
dans la cuisine.



Venez danser
La danse du balai !
Venez faire la fête,
La galette est prête !



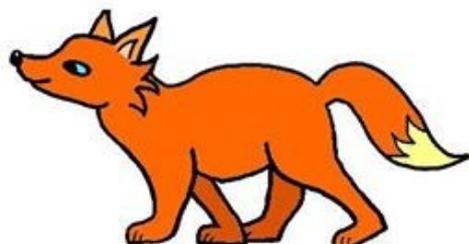
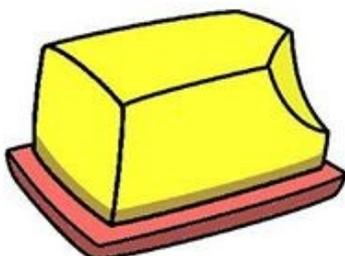
Pont : Venez, venez, venez tous danser
Venez, venez danser,
La galette est prête ! (2 X)



1 - Sur la fenêtre, on l'a posée
Pour la laisser bien refroidir
Mais elle a mieux aimé courir
Et s'est mise à rouler dans la forêt.

3 - Un petit lapin sur le chemin
Et puis le loup, qui n'a peur de rien...
Voici monsieur Ours, il a très très faim
Mais c'est le renard le plus malin !

Roule galette, roule, roule vite
Roule, roule bien le long du chemin
Roule galette, roule, roule vite
Mais fais attention au renard malin.



Domaine 3 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique

Objectifs : développer du goût pour les pratiques artistiques. Découvrir différentes formes d'expression artistique. Vivre et exprimer des émotions, formuler des choix.

Compétence : avoir mémorisé un répertoire varié de comptines et de chansons et les interpréter de manière expressive.

Dame Marmotte

Dame Marmotte pose sa hotte,
Enlève ses bottes, Dame Marmotte !
Dame Marmotte vide sa hotte,
Laisse ses bottes, Dame Marmotte !

Refrain :

Toc ! Toc ! Toc !
C'est l'hiver qui frappe à sa porte.
Toc ! Toc ! Toc !
Mais Dame Marmotte n'ouvre plus sa porte.

Dame Marmotte, maintenant s'endort.
Elle ne met plus le nez dehors.
Dame Marmotte dort tout l'hiver
Dans sa maison de terre, Dame Marmotte !

Dame Marmotte se réveillera
Quand le lilas refleurira.



Domaine 3 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique

Objectifs : développer du goût pour les pratiques artistiques. Découvrir différentes formes d'expression artistique. Vivre et exprimer des émotions, formuler des choix.

Compétence : avoir mémorisé un répertoire varié de comptines et de chansons et les interpréter de manière expressive.

Dans mon igloo

Refrain :

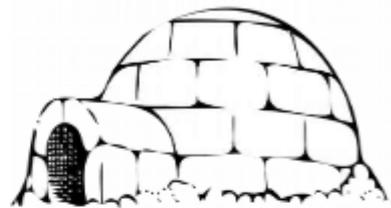
Dans mon igloo

Gla gla gla

Dans mon igloo

Il fait froid, des fois.

(bis)



Heureusement que j'ai mes bottes,
Heureusement, j'ai ma culotte
Ma culotte en peau d'caribou
Qui me tient chaud jusqu'aux genoux

Refrain

Heureusement, j'ai mes chaussettes
Heureusement elles sont très chouettes
Je les tricote en poils de loup
Elles me tiennent chaud comme un doudou



Refrain



Domaine 3 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique

Objectifs : développer du goût pour les pratiques artistiques. Découvrir différentes formes d'expression artistique. Vivre et exprimer des émotions, formuler des choix.

Compétence : avoir mémorisé un répertoire varié de comptines et de chansons et les interpréter de manière expressive.



Domaine 3 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique

Objectifs : développer du goût pour les pratiques artistiques. Découvrir différentes formes d'expression artistique. Vivre et exprimer des émotions, formuler des choix.

Compétence : avoir mémorisé un répertoire varié de comptines et de chansons et les interpréter de manière expressive.

LA NEIGE TOMBE...

La neige tombe sur mon nez
Oh, oh, oh! J'ai le nez gelé
Frotte, frotte, frotte mon nez pour le réchauffer !
Frotte, frotte, frotte mon nez,
Frotte, frotte, frotte ton nez pour le réchauffer !

La neige tombe sur mes mains
Oh, oh, oh! J'ai les mains gelées
Frappe, frappe, frappe mes mains pour les réchauffer !
Frappe, frappe, frappe mes mains
Frappe, frappe, frappe tes mains
Frotte, frotte, frotte mon nez
Frotte, frotte, frotte ton nez pour le réchauffer !

La neige tombe sur mes bras
Oh, oh, oh! J'ai les bras gelés
Frotte, frotte, frotte mes bras pour les réchauffer !
Frotte, frotte, frotte mes bras
Frotte, frotte, frotte tes bras
Frappe, frappe, frappe mes mains
Frappe, frappe, frappe tes mains
Frotte, frotte, frotte mon nez
Frotte, frotte, frotte ton nez pour le réchauffer !



La neige tombe sur mes pieds
Oh, oh, oh! J'ai les pieds gelés
Tape, tape, tape mes pieds pour les réchauffer !
Tape, tape, tape mes pieds
Tape, tape, tape tes pieds
Frotte, frotte, frotte mes bras
Frotte, frotte, frotte tes bras
Frappe, frappe, frappe mes mains
Frappe, frappe, frappe tes mains
Frotte, frotte, frotte mon nez
Frotte, frotte, frotte ton nez pour le réchauffer !



Domaine 3 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique

Objectifs : développer du goût pour les pratiques artistiques. Découvrir différentes formes d'expression artistique. Vivre et exprimer des émotions, formuler des choix.

Compétence : avoir mémorisé un répertoire varié de comptines et de chansons et les interpréter de manière expressive.

Consigne : Colle une gommette/crêpe au-dessus de chaque poêle.



Savez-vous faire de bonnes crêpes ?

À chanter sur l'air de ' Savez-vous planter les choux ? '

Savez-vous faire de bonnes crêpes, à la mode, à la mode,
Savez-vous faire de bonnes crêpes, à la mode de chez nous ?

On les retourne avec adresse, à la mode, à la mode, (à mimer)
On les retourne avec adresse, à la mode de chez nous.

On les mange avec les doigts, à la mode, à la mode, (à mimer)
On les mange avec les doigts, à la mode de chez nous.

