

09/06/20

Matière	Activité demandée	Outils à utiliser								
Français grammaire Picot	<p>- Relis le texte "Poil de Carotte (2)".</p> <p>- Relève dans le texte les phrases négatives et transforme-les à la forme affirmative.</p> <p>- Dans les phrases suivantes, trouve le sujet, le verbe et le complément circonstanciel (groupes de mots supprimables et déplaçables). Donne l'infinitif des verbes.</p> <p><i>Poil de Carotte agite ses bras dans l'eau.</i></p> <p><i>Le jeune garçon remue ses jambes sur le sable.</i></p> <p><i>Poil de Carotte profite de son bain dans l'après-midi.</i></p> <p>- Récris ces mêmes phrases en changeant les compléments circonstanciels de place.</p> <p>- Lis le petit texte suivant et classe les groupes nominaux soulignés dans la colonne qui convient. (reproduis le tableau sur ton cahier)</p> <p><i>Poil de Carotte va se baigner dans <u>la rivière</u> avec <u>son grand-frère</u>. Il porte <u>le caleçon rouge et bleu</u> de <u>son frère</u>. Sur <u>le chemin</u>, il saute par dessus <u>les branches</u>. Il voit <u>les reflets glacés</u> de <u>la rivière</u>. Il n'a plus envie de se baigner dans <u>l'eau froide</u>. Pourtant, il enlève <u>ses vêtements</u>, <u>sa chemise courte</u>.</i></p> <table border="1" data-bbox="412 1054 1592 1206"><thead><tr><th data-bbox="412 1054 707 1145">GN sans adjectif</th><th data-bbox="707 1054 1003 1145">GN avec 1 adjectif (devant le nom)</th><th data-bbox="1003 1054 1299 1145">GN avec 1 adjectif (derrière le nom)</th><th data-bbox="1299 1054 1592 1145">GN avec 2 adjectifs</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="412 1145 707 1206"></td><td data-bbox="707 1145 1003 1206"></td><td data-bbox="1003 1145 1299 1206"></td><td data-bbox="1299 1145 1592 1206"></td></tr></tbody></table>	GN sans adjectif	GN avec 1 adjectif (devant le nom)	GN avec 1 adjectif (derrière le nom)	GN avec 2 adjectifs					*texte "Poil de Carotte (2)" *fiche aide et correction
GN sans adjectif	GN avec 1 adjectif (devant le nom)	GN avec 1 adjectif (derrière le nom)	GN avec 2 adjectifs							
Français grammaire Picot	<p>-Recopie ces phrases et transpose-les au passé composé :</p> <p><i>La cuisinière fait une soupe de légumes.</i></p> <p><i>Ils voient de minuscules insectes au microscope.</i></p> <p><i>Elles peuvent dessiner sur la feuille colorée.</i></p> <p><i>Ils prennent leur parapluie.</i></p>	*fiche aide et correction								

	<i>Je veux rentrer à pied. Les sorcières disent des paroles magiques.</i>	
Français orthographe	Continue l'apprentissage de la fiche des mots O30 --> invente une phrase (ou deux !) dans laquelle il y aura des mots de O30. Elle devra être à l'imparfait ou au passé composé. Pour t'aider, commence-la par "Hier...". Tu peux utiliser <b>tous</b> les pronoms personnels dans tes phrases.	* O30
Maths calcul mental	- Revoir/apprendre les tables de 3-4-5-6 et 8 - continue l'apprentissage de la table <b>de 7</b>	
Maths	Problèmes :  Le marchand de fruits et légumes a mis en rayon 23 kg de pommes reinettes, 37 kg de pommes golden et 14 kg de pommes canada. À midi, 36 kg de pommes ont été vendus. Quelle masse de pommes lui reste-t-il ?  Dans le poulailler, Mme Martin a ramassé 49 œufs. Combien de boîtes de 6 œufs peut-elle complètement remplir ?	*fiche aide et correction
Maths calcul mental	Calcule de tête. Écris seulement le résultat dans ton cahier. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 18 + 29                      • 185 x 10                      • 6 x 2 x 3</li> <li>• 17 + 56                      • 203 x 100                      • 5 x 2 x 6</li> <li>• 17 + 97                      • 36 x 100                      • 6 x 10 x 2</li> </ul>	*fiche aide et correction
Maths	Réalise la "fiche durée".	* fiche durée *fiche aide et correction

## Les durées

### Exercice :

Complète avec h (heures), min (minutes) ou s (secondes) :

- 1 jour dure 24 ...                      - 1 heure dure 60 ...

- 1 minute dure 60 ...

### Exercice :

Complète :

5 min = ... s

10 min = ... s

1 demi-heure = ... min

3 h = ... min

1 min 30 s = ... s

1 heure et demi = ... min

### Exercice :

Le car du voyage scolaire est parti à 8h15. Il y a 45 minutes de trajet. Il faut absolument arriver à 9h.

Est-ce que le car sera à l'heure ?

## Les durées

### Exercice :

Complète avec h (heures), min (minutes) ou s (secondes) :

- 1 jour dure 24 ...                      - 1 heure dure 60 ...

- 1 minute dure 60 ...

### Exercice :

Complète :

5 min = ... s

10 min = ... s

1 demi-heure = ... min

3 h = ... min

1 min 30 s = ... s

1 heure et demi = ... min

### Exercice :

Le car du voyage scolaire est parti à 8h15. Il y a 45 minutes de trajet. Il faut absolument arriver à 9h.

Est-ce que le car sera à l'heure ?

## Texte "Poil de Carotte (2)"

Relève dans le texte les phrases négatives et transforme-les à la forme affirmative.

N'agite **pas** tes poings fermés. --> Agite tes poings fermés.

Tu **ne** me vois **plus**. --> Tu me vois **encore**.

Ne bouge **pas**. --> Bouge.

Dans les phrases suivantes, trouve **le sujet**, **le verbe** et **le complément circonstanciel** (groupes de mots supprimables et déplaçables). Donne l'infinitif des verbes.

Poil de Carotte **agite** ses bras *dans l'eau*. (agiter)

Le jeune garçon **remue** ses jambes *sur le sable*. (remuer)

Poil de Carotte **profite** de son bain *dans l'après-midi*. (profiter)

Récris ces mêmes phrases en changeant les compléments circonstanciels de place.

*Dans l'eau*, Poil de Carotte **agite** ses bras.

Le jeune garçon, *sur le sable*, **remue** ses jambes.

*Dans l'après-midi*, Poil de Carotte **profite** de son bain.

Lis le petit texte suivant et classe les groupes nominaux soulignés dans la colonne qui convient. (reproduis le tableau sur ton cahier)

Poil de Carotte va se baigner dans la rivière avec son grand-frère. Il porte le caleçon rouge et bleu de son frère. Sur le chemin, il saute par dessus les branches. Il voit les reflets glacés de la rivière. Il n'a plus envie de se baigner dans l'eau froide. Pourtant, il enlève ses vêtements, sa chemise courte.

GN sans adjectif	GN avec 1 adjectif (devant le nom)	GN avec 1 adjectif (derrière le nom)	GN avec 2 adjectifs
la rivière son frère le chemin les branches la rivière ses vêtements	son grand-frère	les reflets glacés l'eau froide sa chemise courte	le caleçon rouge et bleu

## Recopie ces phrases et transpose-les au passé composé :

*La cuisinière fait une soupe de légumes.*

*La cuisinière **a fait** une soupe de légumes.*

*Ils voient de minuscules insectes au microscope.*

*Ils **ont vu** de minuscules insectes au microscope.*

*Elles peuvent dessiner sur la feuille colorée.*

*Elles **ont pu** dessiner sur la feuille colorée.*

*Ils prennent leur parapluie.*

*Ils **ont pris** leur parapluie.*

*Je veux rentrer à pied.*

*J'**ai voulu** rentrer à pied.*

*Les sorcières disent des paroles magiques.*

*Les sorcières **ont dit** des paroles magiques.*

## Maths

### Problèmes :

Le marchand de fruits et légumes a mis en rayon 23 kg de pommes reinettes, 37 kg de pommes golden et 14 kg de pommes canada. À midi, 36 kg de pommes ont été vendus. Quelle masse de pommes lui reste-t-il ?

Il faut calculer la masse totale de pommes que le marchand a mis en rayon puis enlever celle qui aura été vendue.

$$23 + 37 + 14 = 74 \text{ (masse totale en rayon)}$$

$$74 - 36 = 38$$

**Il reste au vendeur 38 kilos de pommes en tout.**

Dans le poulailler, Mme Martin a ramassé 49 œufs.

Combien de boîtes de 6 œufs peut-elle complètement remplir ?

Dans la table de 6 qu'est-ce qui fait 49 ? Rien ! Mais ce qui s'en approche le plus c'est

$$6 \times 8 = 48$$

**Donc Mme Martin pourra remplir 8 boîtes de 6 œufs et il en restera 1.**

## Calcule de tête. Écris seulement le résultat dans ton cahier.

$$\bullet 18 + 29 = 47$$

$$\bullet 17 + 56 = 73$$

$$\bullet 17 + 97 = 114$$

$$\bullet 185 \times 10 = 1850$$

$$\bullet 203 \times 100 = 20300$$

$$\bullet 36 \times 100 = 3600$$

$$\bullet 6 \times 2 \times 3 = 36$$

$$\bullet 5 \times 2 \times 6 = 60$$

$$\bullet 6 \times 10 \times 2 = 120$$

## Les durées

Complète avec h (heures), min (minutes) ou s (secondes) :

- 1 jour dure 24 h

- 1 heure dure 60 min

- 1 minute dure 60 s

Complète :

$$5 \text{ min} = 300 \text{ s}$$

$$10 \text{ min} = 600 \text{ s}$$

$$1 \text{ demi-heure} = 30 \text{ min}$$

$$3 \text{ h} = 180 \text{ min}$$

$$1 \text{ min } 30 \text{ s} = 90 \text{ s}$$

$$1 \text{ heure et demi} = 90 \text{ min}$$

Le car du voyage scolaire est parti à 8h15. Il y a 45 minutes de trajet. Il faut absolument arriver à 9h.

Est-ce que le car sera à l'heure ?

Oui il arrivera à 9h00 car  $8\text{h}15 + 45 \text{ min} \Rightarrow 9\text{h}00$