

Matière	Activité demandée	Outils
Français Grammaire	<p>- <u>Dans les phrases suivantes entoure le verbe :</u> Les élèves rangent leur ardoise. Les cahiers restaient dans les classes. Les enfants arriveront après la sonnerie. Leurs mamans sont au marché. Ils travaillent jusqu'à la sonnerie.</p> <p>- <u>Dans les phrases suivantes souligne le sujet :</u> Une petite fille mange une pomme. Le serpent aide à trouver le sujet. Son aide est précieuse.</p> <p><u>Dans les phrases suivantes entoure le verbe et souligne son sujet :</u> Vous porterez des blouses grises. Les fermetures éclair n'existaient pas. Tu fermes ta blouse</p>	<p>* Leçons dans le cahier bleu</p> <p>* Moyens mnémotechnique : - Pour trouver le verbe rajoute ne - pas à ta phrase - Pour retrouver le sujet, pense à notre serpent sujet « c'est qui »</p> <p>* correction à la fin du document</p>
Français Conjugaison ATTENTION NOUVELLE NOTION	<p><u>Observe le verbe Marcher conjugué au présent. Conjugue le verbe rêver et le verbe chanter au présent à toutes les personnes.</u></p> <p>je marche tu marches il marche nous marchons vous marchez ils marchent</p>	<p>* correction à la fin du document</p>
Français Lecture	<p><u>Après avoir lu le texte Le puits à souhaits réponds aux trois questions suivantes :</u></p> <p>- Que se passe-t-il à chaque fois que la souris lance une pièce ? - Recopie la phrase qui montre que le puits a obtenu ce qu'il voulait. - Penses tu que cette histoire est vraie ?</p>	<p>* correction à la fin du document</p>
Mathématiques Calcul	<p>- <u>Pose et calcule :</u> 402 + 189 ; 402 - 189 ; 327 - 174 ; 178 + 193</p>	<p>* correction à la fin du document</p>

Journée du mardi 26 mai

Mathématiques Numération	- Complète les 2 tableaux. - Range les nombres suivants du plus petit au plus grand (<) • 143 - 431 - 31 - 314 - 341 • 789 - 98 - 978 - 987 - 798 • 75 - 57 - 705 - 570 - 507	* correction à la fin du document
---	--	-----------------------------------

-10		+10
167	177	187
	175	
	374	
	703	
	800	

-100		+100
77	177	277
	175	
	374	
	703	
	800	

Lecture

Exercice n°7 : Lisez le texte et répondez aux questions en faisant des phrases.
Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point. Elle doit avoir un verbe conjugué, et du sens!

Le puits aux souhaits

Un jour, une souris entendit parler d'un drôle de puits: en y jetant une pièce de monnaie, on obtenait ce qu'on lui demandait.

« Quelle chance ! » dit la souris, je vais avoir tout ce que je voudrai ! »

Elle alla au puits, y jeta une pièce d'un euro et fit un souhait.

« Aïe ! » dit le puits, comme si on lui avait fait mal.

Le lendemain, la souris recommença. Elle jeta dans le puits une pièce d'un euro et fit un souhait.

« Aïe ! » dit encore le puits, comme si on l'avait battu.

Le jour suivant, la souris retourna au puits. Elle y jeta une nouvelle pièce.

« Je souhaite », dit elle, « que ce puits ne dise pas encore : Aïe ! »

Mais le puits dit :

« Aïe ! Vous ne comprenez donc pas que vous me faites mal ? »

« Que faire ? » se demanda la souris. Ce n'est sûrement pas de cette manière que mes souhaits se réaliseront . »

Elle courut chez elle, prit l'oreiller de son lit et l'emporta.

« Ça doit pouvoir servir », dit-elle, et, en se dépêchant, elle retourna au puits.

Elle jeta l'oreiller dans le puits. Elle jeta ensuite sur l'oreiller une pièce d'un euro en faisant un souhait.

« Ah, comme ça », dit le puits, c'est beaucoup mieux et ça ne me fait plus mal ! »

« Bon ! » dit la souris. « Maintenant, je vais pouvoir faire des souhaits. »

Et depuis ce jour, la souris veille bien à ne pas faire souffrir le puits.

Et le puits lui accorde tout ce qu'elle lui demande.

Extrait de « sept histoires de souris »
d'Arnold Lobel

Correction Grammaire :

- Dans les phrases suivantes entoure le verbe :

Les élèves **rangent** leur ardoise.

Les cahiers **restaient** dans les classes.

Les enfants **arriveront** après la sonnerie.

Leurs mamans **sont** au marché.

Ils **travaillent** jusqu'à la sonnerie.

- Dans les phrases suivantes souligne le sujet :

Une petite fille mange une pomme.

Le serpent aide à trouver le sujet.

Son aide est précieuse.

- Dans les phrases suivantes entoure le verbe et souligne son sujet :

Vous **porterez** des blouses grises.

Les fermetures éclair **n'existaient** pas.

Tu **fermes** ta blouse

Correction Conjugaison :

je chante

tu chantes

il chante

nous chantons

vous chantez

elles chantent

je rêve

tu rêves

il rêve

nous rêvons

vous rêvez

elles rêvent

Correction Lecture :

- Que se passe-t-il à chaque fois que la souris lance une pièce ?

A chaque fois que la souris souhaite faire un vœux et lance une pièce, elle blesse le puits.

On le sait car le puits dit « Aïe »

- Recopie la phrase qui montre que le puits a obtenu ce qu'il voulait.

« Ah, comme ça », dit le puits, c'est beaucoup mieux et ça ne me fait plus mal ! »

- Penses tu que cette histoire est vraie ?

Cette histoire est sûrement une fiction, puisque les souris et les puits ne peuvent pas parler.

