

05/05/20

Matière	Activité demandée	Outils à utiliser
Français grammaire Picot	<p>-Relis le texte et relève la phrase négative. Transforme-la à la forme affirmative.</p> <p>-Transpose à la deuxième personne du pluriel :</p> <p><i>J'ai réparé une vieille voiture de collection. J'ai démonté le moteur et je l'ai remonté. J'ai huilé toutes les pièces. J'ai changé les freins et les pneus. J'ai redressé une aile. J'ai refait la peinture complètement.</i></p> <p>- Reconstitue la phrase : /pour filtrer l'eau/ont réalisé/avec des bouteilles en plastique/des élèves de la classe de cm2/une mini station d'épuration/et/ont réussi/ils/leur expérience/</p> <p>- Dans chaque phrase, relève le sujet, le verbe, donne l'infinitif des verbes et indique si les sujets sont des GN ou des pronoms personnels :</p> <p><i>Puis les élèves percent trois trous dans le fond de trois bouteilles.</i></p> <p><i>Dans la bouteille A, ils déposent une grille.</i></p> <p><i>Dessus, ils étalent du charbon de bois.</i></p>	<p>* fiche aide et correction</p> <p>* texte "Une expérience scientifique 1" envoyée le 04/05</p>
Français production d'écrit	<p>Je continue mon journal de bord.</p> <p>--> j'écris la date du jour et je rédige quelques phrases sur ce que je vis, que nous vivons tous</p> <p>Je commence mon écrit par "Hier..."</p>	
Français orthographe	<p>Continue l'apprentissage de la fiche des mots O25</p> <p>--> invente une phrase (ou deux !) dans laquelle il y aura des mots de O25. Elle devra être à l'imparfait ou au passé composé. Pour t'aider, commence la par "Hier...". Tu peux utiliser tous les pronoms personnels.</p>	<p>* O25</p>

Maths	<ul style="list-style-type: none"> - compte de 100 en 100 à partir de 570 (arrête-toi à 1470) - voici une suite de nombres : 3335-3356-3377 --> comment est -elle construite ? --> écris les 8 nombres suivants 	* fiche aide et correction
Maths calcul mental	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Sans passer par l'écrit</u> ajoute 18 à 584, 591, 377, 598 - Revoir/apprendre les tables de 3-4-5 et 6 	* fiche aide et correction
Maths	<p>Trouve l'écart entre 915 et 1000 trouve l'écart entre 575 et 1000 Interdiction de poser la soustraction ! ;) Pour t'aider, trouve l'écart du nombre avec la dizaine supérieure par exemple</p>	* fiche aide et correction
Maths ATTENTION NOUVELLE NOTION	<p>https://www.lumni.fr/video/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres Regarde attentivement cette vidéo (explications dans la fiche aide et correction si tu n'y as pas accès) Entraîne-toi en essayant de poser ces deux multiplications (vérifie ton résultat à l'aide d'une calculatrice, s'il n'est pas bon, pas de panique ! Reprends les étapes une à une avec la fiche aide et correction !) 68 x 24 69 x 35</p>	* fiche aide et correction
Sciences	<p>Recopie ce résumé sur le chemin de l'eau dans la nature et élabore un dessin qui représenterait au plus près ce que tu en as compris. (tu peux légender ton dessin, c'est à dire y écrire des mots qui te semblent importants pour l'expliquer)</p> <p><i>Le cycle de l'eau</i> <i>Sous l'effet du soleil et du vent, l'eau des mers et des océans se transforme en vapeur d'eau (évaporation). En montant dans le ciel elle rencontre un air plus froid et</i></p>	

forme de minuscules gouttelettes d'eau liquide (condensation). Ces gouttelettes se rassemblent et forment les nuages. Ces nuages se déversent sous forme de pluie (précipitations). L'eau de pluie pénètre dans le sol et rejoint les nappes phréatiques (infiltration) ou ruisselle sur un sol et rejoint les cours d'eau (ruissellement). Les cours d'eau rejoignent les mers. L'eau des mers s'évapore et le cycle recommence.*

**une nappe phréatique, c'est une réserve d'eau souterraine et peu profonde*